

# LECTIILE ȘCOLII DE SABAT

*SECȚIUNEA ADULȚI*

## Educând Ultima Generație

*iulie - septembrie 2019*

# Cuprins:

1. „Mergeți ... învățați”
2. Principiile educației
3. Modelul original pentru educație
4. Educația în vechiul Israel
5. Marele Educator
6. Temelia adevăratei educații
7. A fi un învățător
8. Ghid pentru educatorii de acasă
9. Biserica și tineretul ei
10. Lucrarea școlii misionare
11. Ajungând la lume
12. Clădind pentru veșnicie
13. Făgăduința Duhului

Lecțiile biblice pentru Sabat, un program de studiu zilnic, sunt bazate doar pe Biblie și Spiritul Profeției, fără comentarii adiționale. Citatele sunt cât mai scurte posibil, pentru a reda idei concise, directe. În câteva situații sunt adăugate paranteze [ ] pentru a asigura claritate, context corespunzător și lizibilitate fluentă. Se recomandă călduros studiul suplimentar din materialele sursă.

Lecții biblice pentru Sabat (USPS 005-118), Vol. 95, Nr. 3, Iulie - Septembrie, 2019. Publicate trimestrial de Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea - Mișcarea de Reformă, Departamentul Școlii de Sabat. Copyright © 2019, tipărite și distribuite de Asociația de Publicații Reformation Herald, 5240 Hollins Road, Roanoke, Virginia 24019-5048, SUA.

*Imagini: Sermon View Dreamstime pe prima și ultima copertă și Google Maps la paginile cu Darul Sabatului Întâi.*



**Editura Păzitorul Adevărului**

str. Morii, nr. 27  
505200 Făgăraș, jud. Brașov  
Tel: 0268 213 714 Fax: 0268 214 111  
e-mail: info@farulsperantei.ro  
www.farulsperantei.ro

## CUVÂNT ÎNAINTE

Subiectul educației creștine a fost examinat de cel puțin șase ori în ultimii 100 de ani de publicare a Lecțiilor Biblice pentru Sabat. Studenții și instructorii pot fi interesați de arhivele de publicații online de unde pot fi încă studiate aceste lecții din anii 1946, 1952, 1969, 1986, 1990 și 2008.

Această lecție nu caută să cuprindă același domeniu cu cel al lecțiilor studiate în trecut. În schimb, caută să surprindă esența educației în relație cu timpul în care trăim astăzi, pregătind terenul pentru finalizarea lucrării de predicare a Evangheliei în toată lumea.

S-au născut și au trecut generații din vremea când Isus a făcut făgăduința: „Și dacă Mă duc și vă pregătesc un loc, Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu să fiți și voi.” (Ioan 14:3 engl. KJV). Lucrarea de răspândire a Evangheliei și de pregătire pentru revenirea lui Isus a progresat. Într-o zi, El Se va întoarce, în sfârșit, iar generația în viață la venirea Lui va fi ultima.

De la începutul mișcării advente, cei credincioși au nutrit speranța că ei aveau să facă parte din „ultima generație”. Totuși Domnul întârzie încă. Este evident că rămâne o lucrare de realizat și în biserică, și în afara ei. Întrucât „când este coaptă roada, pune îndată secera în ea, pentru că a venit secerișul” (Marcu 4:29). „Când caracterul lui Hristos va fi în mod desăvârșit reprodus în poporul Său, atunci El va veni să-i pretindă ca proprietate a Lui.” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 69, cap. 3: *Întâi un fir verde*).

Adevărata educație este definită ca „dezvoltarea armonioasă a puterilor fizice, mentale și spirituale. Ea pregătește studentul pentru bucuria slujirii în această lume și pentru bucuria mai mare a unei slujiri mai extinse în lumea care va urma.” (*Educația*, p. 13). Cu siguranță, pentru că această pregătire trebuie încă realizată în fiecare din noi, a înțelege adevărata educație ar trebui să fie studiul nostru serios.

Cu un secol în urmă a fost dată bisericii această provocare solemnă: „Acum, ca niciodată mai înainte, e nevoie să înțelegem adevărata știință a educației. Dacă eșuăm în a înțelege aceasta, nu vom avea niciodată loc în împărăția lui Dumnezeu.” (*The Christian Educator*, 1 august 1897).

Să acordăm astăzi atenție provocării, să răspundem chemării și să finalizăm lucrarea de educație în această ultimă generație.

*Departamentul Școlii de Sabat al Conferinței Generale*

**Sabat, 6 iulie 2019**

## **Darul Sabatului Întâi pentru un Centru de Sănătate în Ucraina**

Ucraina este o țară din Europa de Est, învecinată cu Rusia, Belarus, Polonia, Slovacia, Ungaria, România, Moldova și Marea Neagră și Marea de Azov în sud, respectiv sud-est. Excluzând Crimeea, Ucraina are o populație de 42,5 milioane. Religiile predominante sunt cea ortodoxă răsăriteană și cea greco-catolică. Capitala și cel mai mare oraș este Kiev.



Solia Reformei a început aici în anii 1940. Adventiștii reformiști de Ziua a Șaptea au mărturisit prin cuvintele și faptele lor lumina soliei îngerului al treilea în diverse locuri ale acestei regiuni. În acest mod s-a desfășurat lucrarea în timpul regimului comunist. În 1990, odată cu dizolvarea URSS-ului, Ucraina a primit libertate. Am construit biserici și am inițiat lucrarea în multe locuri noi.

În prezent, însă, oamenii au devenit indiferenți față de lucrurile religioase. Adevărul nu este la fel de popular cum a fost cândva și metodele anterioare de prezentare a acestuia nu sunt la fel de eficiente în prezent. Dar există o singură cale care va găsi întotdeauna deschidere – lucrarea misionar medicală. Pana Inspirației scrie: „[Dumnezeu] are în plan ca lucrarea misionar medicală să pregătească drumul pentru prezentarea adevărului mântuitor pentru acest timp, proclamarea soliei îngerului al treilea.” „Sanatoriile noastre trebuie să fie un mijloc de a ajunge la oameni.” (*Mărturii*, vol. 6, pp. 293, 225).

Pe măsură ce boala și suferința se înmulțesc în lume, nevoia de lucrare misionar medicală este mai mare ca oricând. Pentru a întâmpina această nevoie, am făcut demersuri în 2014 pentru a înființa un centru de sănătate. Cu ajutorul lui Dumnezeu am cumpărat o bucată de teren în Regiunea Transcarpatică. Proprietatea este situată în apropierea orașului Khust, într-un loc foarte frumos, pitoresc, cu izvoare termale în apropiere. Pe această proprietate există, de asemenea, o clădire nefinisată. Totuși, pentru a termina acest proiect, avem nevoie de mai multe fonduri. Situația financiară din țara noastră este dificilă. Mulți din frații noștri trebuie să călătorească în alte țări pentru a-și câștiga existența. Din acest motiv apelăm la frații și surorile noastre din toată lumea să ne ajute cu mijloace financiare pentru a finaliza acest proiect. În acest mod, sufletele care au nevoie de tratament pot fi ajutate și poate fi pregătită calea pentru a răspândi solia Evangheliei. Dumnezeu să binecuvânteze fiecare dăător.

*Frații și surorile voastre în Hristos din Ucraina*

# „Mergeți... învățați”

„Ci voi veți primi o putere când Se va pogori Duhul Sfânt peste voi, și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.” (Fapte 1:8).

„Atât de puternic poate lucra Dumnezeu când oamenii se predau sub controlul Duhului Său.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 49 (cap. 5: *Darul Duhului*).

**Recomandare pentru studiu:** *Istoria faptelor apostolilor*, pp. 25-34  
(cap. 3: *Marea însărcinare*).

**Duminică**

**30 iunie**

## 1. ÎNVĂȚAȚI TOATE NAȚIUNILE

**a. Ce misiune le-a încredințat Isus urmașilor Lui? Matei 28:19, 20.**

**Matei 28:19, 20:** „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Și învățați-i să păzească tot ce v-am poruncit. Și iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.”

„Misiunea Evangheliei este marea cartă misionară a împărăției lui Hristos. Ucenicii trebuia să lucreze cu seriozitate pentru suflete, transmițând tuturor invitația harului. Ei nu trebuia să aștepte ca oamenii să vină la ei; trebuia să meargă la oameni cu solia lor.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 28 (cap. 3: *Marea însărcinare*).

**b. Cum avea să progreseze lucrarea lor și cât de departe avea să se extindă aceasta? Fapte 1:8.**

**Fapte 1:8:** „Ci voi veți primi o putere, când Se va cobori Duhul Sfânt peste voi, și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.”

„Deși poporul Meu nu a vrut să vină la Mine ca să poată avea viață, deși preoții și conducătorii au făcut ce au vrut cu Mine, deși M-au respins, ei au încă posibilitatea de a-L accepta pe Fiul lui Dumnezeu. Ați văzut că îi primesc cu bunățate pe toți cei ce vin la Mine mărturisindu-și păcatele. Pe cel ce vine la Mine, în niciun caz nu-l voi izgoni. Vouă, ucenicii Mei, vă încredințez această solie a harului. Ea trebuie dată atât iudeilor, cât și nea-

murilor – lui Israel întâi și apoi tuturor națiunilor, limbilor și popoarelor. Toți cei care cred vor fi adunați într-o biserică.” – Ibid., pp. 27, 28 (cap. 3: *Marea însărcinare*).

**Luni**

**1 iulie**

## 2. LENȚI LA ÎNVĂȚĂTURĂ

### a. Cum erau ucenicii adesea distrași când Isus încerca să-i avertizeze despre arestarea și crucificarea Lui? Marcu 9:31-34; Luca 22:21-24.

**Marcu 9:31-34:** „Căci învăța pe ucenicii Săi și zicea: „Fiul omului va fi dat în mâinile oamenilor; ei Îl vor omorî, și a treia zi după ce-L vor omorî, va învia.” Dar ucenicii nu înțelegeau cuvintele acestea și se temeau să-L întrebe. Apoi au venit la Capernaum. Când era în casă, Isus i-a întrebat: „Despre ce vorbeați unul cu altul pe drum?” Dar ei tăceau, pentru că pe drum se certaseră între ei ca să știe cine este cel mai mare.”

**Luca 22:21-24:** „Dar iată că mâna vânzătorului Meu este cu Mine la masa aceasta. Negreșit, Fiul omului Se duce după cum este rânduit. Dar vai de omul acela prin care este vândut El!” Și au început să se întrebe unii pe alții cine din ei să fie acela care va face lucrul acesta. Între apostoli s-a iscat și o ceartă, ca să știe care din ei avea să fie socotit ca cel mai mare.”

„În timpul călătoriei prin Galileea, Hristos încercase din nou să pre-gătească mințile ucenicilor Lui pentru evenimentele din fața Lui. El le-a spus că avea să se urce la Ierusalim ca să fie dat la moarte și să învieze din nou. Și a adăugat anunțul straniu și solemn că avea să fie trădat în mâinile vrăjmașilor Lui. Ucenicii nu înțelegeau nici acum cuvintele Lui. Deși umbra unei mari întristări a căzut asupra lor, în inimile lor și-a găsit loc un spirit de rivalitate. Ei se certau care avea să fie considerat cel mai mare în împărăție. S-au gândit să ascundă această ceartă de Isus și nu au stat aproape de El, așa ca de obicei, ci au rămas în urmă, astfel încât El era înaintea lor când au intrat în Capernaum. Isus le citea gândurile și tânjea să îi sfătuiască și să îi instruiască. Dar pentru aceasta, El a așteptat un timp liniștit, când inimile lor aveau să fie deschise de a primi cuvintele Sale.” – *Hristos lumina lumii*, p. 432 (cap. 48: *Cine este mai mare?*).

„Ucenicii s-au prins de ideea lor preferată că Isus avea să-și impună puterea și să preia poziția pe tronul lui David. Și în inimă, fiecare încă tânjea după locul cel mai înalt în împărăție. Ei se evaluaseră pe ei înșiși și unii pe alții și, în loc de a-i considera pe frații lor mai vrednici, ei se puseseră pe ei înșiși pe primul loc.” – Ibid., pp 643, 644 (cap. 71: *Un serv al servilor*).

## **b. Cum i-au luat prin surprindere aceste lucruri? Luca 24:13-22.**

**Luca 24:13-22:** „În aceeași zi, iată, doi ucenici se duceau la un sat, numit Emaus, care era la o depărtare de șaiszeci de stadii de Ierusalim, și vorbeau între ei despre tot ce se întâmplase. Pe când vorbeau ei și se întrebau, Isus S-a apropiat și mergea pe drum împreună cu ei. Dar ochii lor erau împiedicați să-L cunoască. El le-a zis: „Ce vorbe sunt acestea pe care le schimbați între voi pe drum?” Și ei s-au oprit, uitându-se triști. Drept răspuns, unul din ei, numit Cleopa, I-a zis: „Tu ești singurul străin aici, în Ierusalim, de nu știi ce s-a întâmplat în el zilele acestea?” „Ce?”, le-a zis El. Și ei I-au răspuns: „Ce s-a întâmplat cu Isus din Nazaret, care era un proroc puternic în fapte și în cuvinte, înaintea lui Dumnezeu și înaintea întregului norod. Cum preoții cei mai de seamă și mai-marii noștri L-au dat să fie osândit la moarte și L-au răstignit? Noi trăgeam nădejde că El este Acela care va izbăvi pe Israel, dar, cu toate acestea, iată că astăzi este a treia zi de când s-au întâmplat aceste lucruri. Ba încă niște femei de ale noastre ne-au pus în uimire: ele s-au dus dis-de-diminează la mormânt...”

„Ciudat că ucenicii nu și-au amintit cuvintele lui Hristos și nu au conștientizat că El le prezisese evenimentele care se petrecuseră! Ei nu au realizat că ultima parte din ceea ce le descoperise El avea să fie împlinită exact la fel de sigur precum prima parte, că a treia zi El avea să învieze din nou. Aceasta era partea pe care ei ar fi trebuit să și-o amintească. Preoții și conducătorii nu au uitat aceasta. În ziua `care vine după ziua Pregătirii, preoții cei mai de seamă și Fariseii s-au dus împreună la Pilat și i-au zis: «Doamne, ne-am adus aminte că înșelătorul acela, pe când era încă în viață a zis: După trei zile voi învia.»` (Matei 27:62, 63). Dar ucenicii nu și-au amintit aceste cuvinte.” – Ibid., p. 796 (cap. 83: *Pe calea spre Emaus*).

**Marți**

**2 iulie**

## **3. UN ALT ÎNVĂȚĂTOR FĂGĂDUIT**

### **a. Cum avea să continue Isus să-i învețe pe ucenici după înălțarea Lui? Ioan 16:12, 13.**

**Ioan 16:12, 13:** „Mai am să vă spun multe lucruri, dar acum nu le puteți purta. Când va veni Mângâietorul, Duhul adevărului, are să vă călăuzească în tot adevărul, căci El nu va vorbi de la El, ci va vorbi tot ce va fi auzit și vă va descoperi lucrurile viitoare.”

### **b. Cum ne învață și ne corectează Duhul? Ioan 16:8.**

**Ioan 16:8:** „Și când va veni El, va dovedi lumea vinovată în ce privește păcatul, neprihănirea și judecata.”

„Predicarea cuvântului nu are niciun rost fără prezența și ajutorul Duhului Sfânt; pentru că acest Duh este sigurul învățător eficace al adevărului divin. Doar când adevărul este însoțit în inimă de Duhul, va trezi el conștiința sau va transforma viața. Un predicator poate fi capabil să prezinte litera Cuvântului lui Dumnezeu; el poate fi familiarizat cu toate poruncile și făgăduințele lui; dar semănarea seminței adevărului nu va avea succes dacă această sămânță nu este trezită la viață prin roua cerului. Fără cooperarea Duhului lui Dumnezeu, nicio cantitate de educație, niciun avantaj, oricât de mare, nu pot face din cineva un canal de lumină. Înainte să fi fost scrisă vreuna din cărțile Noului Testament, înainte să fi fost predicată vreuna din predicile Evangheliei după înălțarea lui Hristos, Duhul Sfânt a venit asupra ucenicilor care se rugau. Apoi mărturia vrăjmașilor lor a fost: `Ați umplut Ierusalimul cu doctrina voastră.`” – *Slujitorii Evangheliei*, p. 284 (cap. *Duhul Sfânt*).

### **c. Ce dar special oferă Dumnezeu rămășiței? Apocalipsa 12:17; 19:10. Unde putem găsi acest dar la lucru în prezent?**

**Apocalipsa 12:17:** „Și balaurul, mâniat pe femeie, s-a dus să facă război cu rămășița seminței ei, cu cei care păzesc poruncile lui Dumnezeu și țin mărturia lui Isus Hristos.”

**Apocalipsa 19:10:** „Și m-am aruncat la picioarele lui ca să mă închin lui, dar el mi-a zis: „Ferește-te să faci una ca aceasta! Eu sunt un împreună-slujitor cu tine și cu frații tăi, care păstrează mărturia lui Isus. Lui Dumnezeu închină-te!” (Căci mărturia lui Isus este duhul proiecției).”

„Am luat prețioasa Biblie și am înconjurat-o cu câteva Mărturii pentru biserică, date poporului lui Dumnezeu. Aici, am spus eu, se găsesc aproape toate cazurile. Păcatele pe care trebuie să le evite sunt semnalate. ... Dar nu sunt mulți printre voi care să cunoască într-adevăr ce conțin Mărturiile. Nu sunteți familiarizați cu Scripturile. Dacă ați fi făcut din Cuvântul lui Dumnezeu studiul vostru, cu dorința de a ajunge la standardul Bibliei și la desăvârșirea creștină, nu ați fi avut nevoie de Mărturii. Din cauza neglijenței voastre de a vă familiariza cu Cartea inspirată a lui Dumnezeu, a căutat El să ajungă la voi prin mărturii simple, directe, aducând în atenția voastră cuvintele inspirației pe care voi ați neglijat să le ascultați și îndemnându-vă să vă modelați viețile în conformitate cu învățăturile ei curate și elevate.” – *Mărturii*, vol. 2, p. 605 (cap. *Un vis solemn*).



## 4. DUHUL OFERIT

### a. Cum a fost repetată făgăduința Duhului? Fapte 1:4-9.

**Fapte 1:4-9:** „Pe când Se afla cu ei, le-a poruncit să nu se depărteze de Ierusalim, ci să aștepte acolo făgăduința Tatălui, „pe care”, le-a zis El, „ați auzit-o de la Mine. Căci Ioan a botezat cu apă, dar voi, nu după multe zile, veți fi botezați cu Duhul Sfânt.” Deci apostolii, pe când erau strânși laolaltă, L-au întrebat: „Doamne, în vremea aceasta ai de gând să așezi din nou Împărăția lui Israel?” El le-a răspuns: „Nu este treaba voastră să știți vremurile sau soroacele; pe acestea Tatăl le-a păstrat sub stăpânirea Sa. Ci voi veți primi o putere, când Se va coborî Duhul Sfânt peste voi, și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginele pământului.” După ce a spus aceste lucruri, pe când se uitau ei la El, S-a înălțat la cer, și un nor L-a ascuns din ochii lor.”

„Isus deschisese înaintea ucenicilor Lui un câmp vast al adevărului. Dar era foarte dificil pentru ei să păstreze lecțiile Lui separate de tradițiile și datinile cărturarilor și fariseilor... Ideile pământești, lucrurile temporale, aveau încă un loc important în mințile lor. Ei nu înțelegeau natura spirituală a împărăției lui Hristos, deși El le explicase aceasta de atâtea ori. Minte lor devenise confuză. Ei nu înțelegeau valoarea Scripturilor pe care Hristos le-a prezentat. Multe din lecțiile Lui păreau aproape pierdute pentru ei. Isus Și-a dat seama că ei nu au prins adevăratul înțeles al cuvintelor Lui. El le-a făgăduit compătimitor că Duhul Sfânt avea să le reamintească aceste cuvinte în mintea lor. Și El lăsase nerostite multe lucruri care nu puteau fi înțelese de ucenici. Acestea aveau să le fie, de asemenea, descifrate de Duhul. Duhul avea să le deschidă înțelegerea încât ei să poată avea o apreciere pentru lucrurile cerești.” —*Hristos, Lumina lumii*, p. 670, 671 (cap. 73: *Să nu vi se tulbure inima*).

### b. Ce s-a întâmplat când s-a împlinit făgăduința? Fapte 2:1-4.

**Fapte 2:1-4:** „În Ziua Cincizecimii, erau toți împreună în același loc. Deodată, a venit din cer un sunet ca vâjâitul unui vânt puternic și a umplut toată casa unde sedeau ei. Niște limbi ca de foc au fost văzute împărțindu-se printre ei și s-au așezat câte una pe fiecare din ei. Și toți s-au umplut de Duh Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum le dădea Duhul să vorbească.”

„Sub influența acestei iluminări cerești, Scripturile pe care Hristos le explicase ucenicilor stăteau înaintea lor în splendoarea adevărului desăvârșit. Perdeaua care îi împiedicase să vadă finalul a ceea ce fusese abolit, a fost acum îndepărtată și ei au înțeles cu claritate perfectă sco-

pul misiunii lui Hristos și natura împărăției Lui. Ei puteau vorbi cu putere despre Mântuitorul; și pe măsură ce dezvăluiau ascultătorilor planul de mântuire, mulți erau condamnați și convingși.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 44 (cap. 4: *Ziua cincizecimii*).

„Care a fost rezultatul revărsării Duhului în Ziua Cincizecimii? Vestea bună a unui Mântuitor înviat a fost dusă până la cele mai îndepărtate zone ale lumii locuite. Pe măsură ce ucenicii proclamau solia harului răscumpărător, inimi se predau puterii acestei solii. ... Fiecare creștin vedea în fratele lui o descoperire a iubirii divine și a mărinimiei. Predomina un singur interes; un singur subiect de emulație (n.tr. emulație—străduință sau efort de a întrece pe cineva) le-a înăbușit pe toate celelalte. Ambiția credincioșilor era de a revela asemănarea cu Hristos în caracter și a lucra pentru extinderea împărăției Lui.” – *Ibid.*, p. 48 (cap. 5: *Darul Duhului*).

**Joi**

**4 iulie**

## **5. LA TOATĂ LUMEA**

### **a. Cum au fost muștrați cu amabilitate unii din primii credincioși pentru eșecul lor de a progresa în cunoștință? Evrei 5:12.**

*Evrei 5:12:* „În adevăr, voi, care de mult trebuia să fiți învățători, aveți iarăși trebuință de cineva să vă învețe cele dintâi adevăruri ale cuvintelor lui Dumnezeu și ați ajuns să aveți nevoie de lapte, nu de hrană tare.”

„Mulți care ar trebui să fie învățători, abia au învățat alfabetul vieții creștine. Ei au nevoie constant de cineva să îi învețe. Ei nu cresc în sfințenie, în credință, în speranță, în bucurie, în recunoștință. Hristos a deschis calea, cu un preț infinit, ca noi să putem avea o viață creștină... Prin credința în Hristos și-a păstrat marele apostol consecvența și frumusețea căii lui. El a îndurat împotrivirea, insulta, persecuția, închisoarea cu o statornicie și supunere pe care nimeni în afară de Hristos nu le-a putut avea. Obligațiile noastre nu sunt mai mici decât au fost ale lui. Privilegiile noastre sunt mărețe, oportunitățile noastre sunt abundente. O mare lumină strălucește asupra noastră, dar aceasta va deveni întuneric pentru cei care refuză să urmeze călăuzirea ei.” - *The Review and Herald*, 30 mai 1882.

### **b. Ce lucrare trebuie încă să fie făcută și cum? Matei 24:14.**

*Matei 24:14:* „Evanghelia aceasta a Împărăției va fi propovăduită în toată lumea, ca să slujească de mărturie tuturor neamurilor. Atunci va veni sfârșitul.”

„Duhul Celui Atotputernic mișcă inimile oamenilor și cei care răspund influenței Lui devin martori pentru Dumnezeu și adevărul Lui. În multe locuri, bărbați și femei consacrați pot fi văzuți prezentând altora lumina care le-a clarificat lor calea mântuirii prin Hristos. Și pe măsură ce continuă să lase lumina să strălucească așa cum au procedat cei care au fost botezați cu Duhul în Ziua Cincizecimii, ei primesc mai mult și mai mult din puterea Duhului. În acest fel are să fie luminat pământul de slava lui Dumnezeu.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 54 (cap. 5: *Darul Duhului*).

**Vineri**

**5 iulie**

### **ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ**

- 1. Cum mă provoacă astăzi Marea Misiune?**
- 2. De ce au fost luați prin surprindere ucenicii de arestarea și răstignirea lui Isus?**
- 3. Care este rolul Duhului Sfânt în educație?**
- 4. Cum au fost schimbați primii creștini de revărsarea Duhului?**
- 5. De ce educație are nevoie lumea înainte de a doua Venire?**

# Principiile educației

„Teama de DOMNUL este începutul înțelepciunii; toți cei ce împlinesc poruncile Lui au o înțelegere bună; lauda Lui dăinuiește pentru totdeauna.” (Psalmii 111:10, engl. KJV).

„Scopul pentru care trebuie să obții o educație nu trebuie pierdut niciun moment din vedere. El trebuie să fie acela de a dezvolta și a direcționa capacitățile tale în așa fel încât să poți fi mai util și să-i binecuvântezi pe alții proporțional cu capacitatea ta.” – *Mărturii*, vol. 3, pp. 223, 224 (subcap. *Mărturie către doi tineri*).

**Recomandare pentru studiu:** *Educația*, pp. 13-19 (cap. *Sursa și țelul adevăratei educații*).

**Duminică**

**7 iulie**

## 1. SURSA ÎNȚELEPCIUNII ȘI CUNOȘTINȚEI

**a. Unde se găsește adevărata înțelepciune? Proverbe 9:10; Coloseni 2:2, 3.**

**Proverbe 9:10:** „Începutul înțelepciunii este frica de Domnul și știința sfinților este priceperea.”

**Coloseni 2:2, 3:** „pentru ca să li se îmbărbăteze inimile, să fie uniți în dragoste și să capete toate bogățiile plinătății de pricepere, ca să cunoască taina lui Dumnezeu Tatăl, adică pe Hristos, în care sunt ascunse toate comorile înțelepciunii și ale științei.”

„La fel cum luna și stelele din sistemul nostru solar strălucesc reflectând lumina soarelui, tot astfel, atât timp cât învățătura lor este adevărată, marii gânditori ai lumii reflectă razele Soarelui Neprihănirii. Fiecare strălucire a minții, fiecare sclipire a intelectului vine de la Lumina lumii.” – *Educația*, p. 14 (cap. *Sursa și țelul adevăratei educații*).

**b. Cum transmite Domnul înțelepciune muritorilor? Proverbe 2:6; Psalmii 32:8.**

**Proverbe 2:6:** „Căci Domnul dă înțelepciune; din gura Lui iese cunoștință și pricepere.”

**Psalmii 32:8:** „Eu, zice Domnul, te voi învăța și-ți voi arăta calea pe care trebuie s-o urmezi, te voi sfătui și voi avea privirea îndreptată asupra ta.”

„Indiferent de domeniul de cercetare în care ne implicăm cu un scop sincer de a ajunge la adevăr, suntem aduși în legătură cu Inteligența puternică, nevăzută care lucrează în și prin toate. Minte omului este adusă în comuniune cu mintea lui Dumnezeu, cel finit cu Cel Infinit. Efectul unei astfel de comuniuni asupra trupului, minții și sufletului este inestimabil.” – Ibid.

**Luni**

**8 iulie**

## **2. IDEALUL LUI DUMNEZEU**

### **a. Cum sunt căile lui Dumnezeu comparativ cu ale noastre? Isaia 55:8, 9. Cum este acest lucru reflectat în idealul lui Dumnezeu pentru noi cu privire la educație?**

*Isaia 55:8, 9: „Căci gândurile Mele nu sunt gândurile voastre și căile voastre nu sunt căile Mele”, zice Domnul. „Ci, cât sunt de sus cerurile față de pământ, atât sunt de sus căile Mele față de căile voastre și gândurile Mele față de gândurile voastre.”*

„Ideile noastre despre educație au o sferă prea îngustă și prea joasă. E nevoie de o țintă mai extinsă, de un scop mai înalt. Adevărata educație înseamnă mai mult decât preocuparea pentru un anumit tip de studiu. Aceasta înseamnă mai mult decât o pregătire pentru viața de acum. Ea are legătură cu întreaga ființă și cu întreaga perioadă de existență posibilă a omului. Înseamnă dezvoltare armonioasă a puterilor fizice, mentale și spirituale. Aceasta îl pregătește pe student pentru bucuria slujirii în lumea aceasta și pentru bucuria mai mare a unei slujiri mai extinse în lumea care va veni.” – *Educația*, p. 13 (*Sursa și țelul adevăratei educații*).

### **b. Prin urmare, care este scopul adevăratei educații? Efeseni 3:14-19.**

*Efeseni 3:14-19: „...Iată de ce, zic, îmi plec genunchii înaintea Tatălui Domnului nostru Isus Hristos, din care își trage numele orice familie, în ceruri și pe pământ, și-L rog ca, potrivit cu bogăția slavei Sale, să vă facă să vă întăriți în putere, prin Duhul Lui, în omul dinăuntru, așa încât Hristos să locuiască în inimile voastre prin credință; pentru ca, având rădăcina și temelie puse în dragoste, să puteți pricepe împreună cu toți sfinții care sunt lărgimea, lungimea, adâncimea și înălțimea și să cunoașteți dragostea lui Hristos, care întrece orice cunoștință, ca să ajungeți plini de toată plinătatea lui Dumnezeu.”*

„Mai sus decât poate ajunge cel mai înalt gând omenesc este idealul lui Dumnezeu pentru copiii Lui. Evlavia – asemănarea cu Dumnezeu – este scopul care trebuie să fie atins. Înaintea studentului este deschisă o cale de progres continuu. El are un obiectiv de atins, un standard de obținut, care

include tot ce este bun, curat și nobil. El va avansa atât de repede și de mult pe cât e posibil în fiecare ramură a cunoștinței adevărate. Dar eforturile lui vor fi îndreptate spre obiective cu atât mai înalte decât simplele interese egoiste și temporare, precum cerurile sunt mai sus decât pământul.” – Ibid., pp. 18, 19 (*Sursa și țelul adevăratei educații*).

### c. Către ce trebuie să țintim? Ieremia 9:23, 24.

**Ieremia 9:23, 24:** „Așa vorbește Domnul: „Înțeleptul să nu se laude cu înțelepciunea lui, cel tare să nu se laude cu tăria lui, bogatul să nu se laude cu bogăția lui. Ci cel ce se laudă să se laude că are pricepere și că Mă cunoaște, că știe că Eu sunt Domnul, care fac milă, judecată și dreptate pe pământ! Căci în acestea găsesc plăcere Eu”, zice Domnul.”

„Educația și instruirea tineretului este o lucrare importantă și solemnă. Marele obiectiv de asigurat trebuie să fie dezvoltarea corespunzătoare a caracterului pentru ca persoana să poată fi corespunzător potrivită pentru a îndeplini datoriile vieții actuale și pentru a intra, în cele din urmă, în viața viitoare care va urma. Veșnicia va revela modul în care a fost îndeplinită lucrarea. Dacă predicatorii și învățătorii ar conștientiza deplin responsabilitatea lor; am vedea o stare diferită a lucrurilor în lumea de azi. Dar ei sunt prea înguști în vederile și scopurile lor. Ei nu realizează importanța lucrării lor sau rezultatele acesteia.” – *Mărturii*, vol. 4, p. 418 (cap. *Colegiul nostru*).

**Marti**

**9 iulie**

## 3. LEGĂTURĂ CU DUMNEZEU

### a. Cum a fost creat omul? Geneza 1:27. Cu ce potențial?

**Geneza 1:27:** „Dumnezeu a făcut pe om după chipul Său, l-a făcut după chipul lui Dumnezeu; parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut.”

„Dumnezeu a făcut pe om după chipul Său (Geneza 1:27) și era scopul Lui ca omul, cu cât trăia mai mult, cu atât mai exact să descopere acest chip – cu atât mai exact să reflecte slava Creatorului... Dacă el ar fi rămas loial lui Dumnezeu, toate acestea ar fi fost ale lui pentru totdeauna. De-a lungul secolelor veșniciei, el ar fi continuat să câștige noi comori ale cunoștinței, să descopere izvoare proaspete de fericire și să obțină concepții tot mai clare despre înțelepciunea, puterea și dragostea lui Dumnezeu. El ar fi îndeplinit într-un mod din ce în ce mai deplin scopul pentru care a fost creat, și ar fi reflectat din ce în ce mai deplin slava Creatorului.

Dar acest lucru a fost pierdut prin neascultare. Prin păcat, asemăna-rea divină a fost deteriorată și aproape ștearsă. Puterile fizice ale omului au fost slăbite, capacitatea lui mentală a scăzut, viziunea lui spirituală s-a diminuat. El a devenit supus morții. Totuși rasa umană nu a fost lăsată fără speranță. Prin dragoste și har infinit fusese conceput planul mântuirii și s-a oferit o viață de probă. A restaura în om chipul Creatorului său, a-l readuce la desăvârșirea în care a fost creat, a promova dezvoltarea trupului, minții și sufletului pentru ca scopul divin să poată fi realizat prin creația lui – aceasta avea să fie lucrarea de mântuire. Acesta este scopul educației, marele obiectiv al vieții.” – *Educația*, pp. 15, 16 (*Sursa și țelul adevăratei educații*).

## **b. Ce dorință trebuie să umple fiecare inimă? Psalmii 86:11.**

**Psalmii 86:11:** „Învăță-mă căile Tale, Doamne! Eu voi umbla în adevărul Tău. Fă-mi inima să se teamă de Numele Tău.”

„Fiecare ființă umană creată după chipul lui Dumnezeu este înzestrată cu o putere asemănătoare cu cea a Creatorului – individualitate, putere de a gândi și a acționa... Lucrarea educației adevărate constă în a dezvolta această putere, a instrui tinerii să gândească și să nu fie doar reflexii ale gândurilor altor persoane. În loc de a-și limita studiul la ceea ce au spus sau au scris oamenii, faceți ca studenții să fie îndreptați la sursele adevărului, la câmpurile vaste deschise pentru cercetare în natură și revelație...

O astfel de educație oferă mai mult decât disciplina mentală; ea oferă mai mult decât antrenamentul fizic. Ea întărește caracterul în așa fel încât adevărul și integritatea nu sunt sacrificate în schimbul dorinței egoiste sau ambiției lumești. Ea consolidează mintea împotriva răului... Când se insistă asupra desăvârșirii caracterului Său, mintea este reînnoită și sufletul este recreat după chipul lui Dumnezeu.” – *Ibid.*, pp. 17, 18.

**Miercuri**

**10 iulie**

## **4. SLUJIRE PENTRU ALȚII**

### **a. Ce experimentăm când Îl cunoaștem pe Dumnezeu? 1 Ioan 4:16, 19.**

**1 Ioan 4:16, 19:** „Și noi am cunoscut și am crezut dragostea pe care o are Dumnezeu față de noi. Dumnezeu este dragoste și cine rămâne în dragoste rămâne în Dumnezeu, și Dumnezeu rămâne în el... Noi Îl iubim pentru că El ne-a iubit întâi.”

„Dragostea, temelia creației și răscumpărării, este temelia educației adevărate. Acest lucru este clar prezentat în legea pe care Dumnezeu ne-a

dat-o ca ghid de viață. Prima poruncă este: `Să iubești pe Domnul Dumnezeu-tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău, cu toată puterea ta și cu toată mintea ta.` (Luca 10:27). A-L iubi pe El, Cel infinit și omniscient, cu toată puterea, mintea și inima, înseamnă cea mai înaltă dezvoltare a oricărei puteri. Aceasta înseamnă că în întreaga ființă – trup, minte, precum și suflet – trebuie să fie restaurat chipul lui Dumnezeu.” – *Educația*, p. 16 (*Sursa și țelul adevăratei educații*).

„În inima reînnoită prin har divin, dragostea este principiul de acțiune. Ea schimbă caracterul, domină impulsurile, controlează pasiunile, supune vrăjmășia și înnobilează afecțiunile. Această dragoste cultivată în suflet îndulcește viața și revarsă o influență înnobilatoare pretutindeni în jur.” – *Calea către Hristos*, p. 59 (cap. 7: *Dovada adevăratei ucenicii*).

## **b. Cum influențează dragostea lui Dumnezeu relațiile noastre cu ceilalți? Ioan 13:34.**

**Ioan 13:34:** „Vă dau o poruncă nouă: Să vă iubiți unii pe alții; cum v-am iubit Eu, așa să vă iubiți și voi unii pe alții.”

„Același interes, aceeași tandrețe și îndelungă răbdare pe care le-a manifestat [Isus] față de noi, trebuie să le manifestăm noi față de alții. `Cum v-am iubit Eu,` a spus El, `așa să vă iubiți și voi unii pe alții.` (Ioan 13:34). Dacă Hristos locuiește în noi, trebuie să manifestăm dragostea Lui neegoistă față de toți cei cu care avem de-a face. Când vedem bărbați și femei care au nevoie de compasiune și ajutor, nu trebuie să întrebăm: `Merită ei?` ci `Cum pot să le fiu de folos?`” – *Divina vindecare*, p. 162 (cap. *Ajutându-i pe cei ispitiți*).

„Satan a folosit cele mai ingenioase metode pentru a-și infiltra planurile și principiile în sistemele de educație și pentru a câștiga, în felul acesta, o autoritate puternică asupra minții copiilor și tinerilor. Lucrarea educatorului autentic este de a se opune procedeelelor sale. Suntem sub legământ solemn, sfânt, față de Dumnezeu de a ne crește copiii pentru El și nu pentru lume; de a-i învăța să nu-și pună mâinile în mâna lumii, ci să-L iubească, să se teamă de Dumnezeu și să țină poruncile Lui. Trebuie să li se imprime gândul că sunt făcuți după chipul Creatorului lor și că Hristos este modelul după care ei trebuie să fie modelați. Cea mai serioasă atenție trebuie dată educației care va transmite o cunoștință a mântuirii și va face viața și caracterul conforme cu asemănarea divină.” – *Mărturii*, vol. 6, p. 127 (cap. *Nevoia unei reforme în educație*).



## 5. UN PLAN EDUCAȚIONAL COMPLET

### a. Ce implicații are planul lui Dumnezeu? 1 Tesaloniceni 5:23.

**1 Tesaloniceni 5:23:** „Dumnezeul păcii să vă sfințească El însuși pe deplin și duhul vostru, sufletul vostru și trupul vostru să fie păzite întregi, fără prihană la venirea Domnului nostru Isus Hristos.”

### b. Cum a ilustrat copilăria lui Isus acest caracter complet? Luca 2:51, 52.

**Luca 2:51, 52:** „Apoi, S-a coborât împreună cu ei, a venit la Nazaret și le era supus. Mamă-Sa păstra toate cuvintele acestea în inima ei. Și Isus creștea în înțelepciune, în statură și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor.”

### c. Cum putem avea succes în educație? Romani 12:1, 2.

**Romani 12:1, 2:** „Vă îndemn dar, fraților, pentru îndurarea lui Dumnezeu, să aduceți trupurile voastre ca o jertfă vie, sfântă, plăcută lui Dumnezeu; aceasta va fi din partea voastră o slujbă duhovnicească. Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.”

„Toate capacitățile variate pe care le dețin oamenii – ale minții, sufletului și trupului – trebuie predate lui Dumnezeu pentru a fi folosite astfel încât să ajungă la cel mai înalt grad posibil de excelență. Dar aceasta nu trebuie să fie o dezvoltare intelectuală egoistă și exclusivă; deoarece caracterul lui Dumnezeu, a cărui asemănare trebuie să o primim, este mărinimie și dragoste. Fiecare facultate, fiecare atribut cu care ne-a înzestrat Creatorul trebuie să fie angajate spre slava Lui și pentru elevarea semenilor noștri. Și în această angajare se găsește aplicarea ei cea mai pură, nobilă și fericită.

Dacă s-ar acorda acestui principiu atenția pe care o pretinde, ar avea loc o schimbare radicală în metodele curente de educație... Studentul ar căuta dezvoltarea darurilor lui Dumnezeu în el, nu pentru a-i depăși pe alții, ci pentru a împlini scopul Creatorului și a primi asemănarea cu El.” – *Patriarhi și profeti*, p. 595 (cap. 58: *Școlile profetilor*).

„Cel care l-a creat pe om, a luat măsuri pentru dezvoltarea lui în trup, minte și suflet. Ca urmare, succesul real în educație depinde de fidelitatea cu care oamenii aduc la îndeplinire planul Creatorului.” – *Ibid*.

### ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ

- a. Unde putem găsi sursa înțelepciunii?
- b. Care este scopul adevăratei educații?
- c. Ce lucrare trebuie să fie făcută în fiecare credincios?
- d. Cum ne învață educația să slujim altora?
- e. Ce părți din ființa noastră sunt incluse într-o educație completă?

**Sabat 20 iulie 2019**

## **Apel pentru un loc de închinare în orașul Suceava**

Suceava este unul dintre orașele cu istorie bogată. Chiar și membrii adventiști reformiști care au trăit pe aceste meleaguri numără multe decenii. Puținii credincioși din orașul Suceava s-au adunat de-a lungul timpului în case particulare, dar lumina adevărului strălucește de mult timp în acest oraș. Unul dintre cei mai longevivi frați din poporul nostru și-a pus la dispoziție locuința sa pentru a fi folosită ca loc de întâlnire al fraților și prietenilor de adevăr până când s-a stins din viață la frumoasa vârstă de 106 ani.

Mai întâi adunările se țineau în casa acestei familii, apoi, prin planul de sistematizare, casa le-a fost demolată. De atunci adunările s-au ținut în apartamentul primit în schimb și în care familia locuia cu chirie. De aproape 40 de ani vecinii sunt deja obișnuiți ca în fiecare zi de Sabat o grupă de credincioși și prieteni de adevăr să se îndrepte spre apartamentul de la parter, situat în centrul orașului, apoi să răsunе discret imnuri religioase care să se înalțe spre ceruri. Locatarilor mai vechi le este cunoscută această rutină, cei mai de curând mutați au acceptat „obiceiul” fără să obiecteze.

Dacă cineva dorește să ajungă la adunarea din Suceava și nu cunoaște exact adresa, este suficient să se intereseze în zona apropiată, pentru că localnicii îl îndrumă imediat unde să meargă.

Anul trecut biserica a cumpărat de la moștenitori apartamentul. Din respect față de bunici, pentru a rămâne în continuare un loc de închinare în orașul Suceava, proprietarul a stabilit un preț convenabil, dar grupa din Suceava numără doar câțiva membri și prieteni. Pentru a fi achiziționat a fost necesar împrumutul unei mari sume de bani.

Apelăm la frații noștri, rugându-i să sprijine pe cei puțini, pentru ca lumina adevărului să continue să strălucească în acest oraș.

Vă rugăm să oferiți cu generozitate pentru acest proiect! „...pe cine dă cu bucurie îl iubește Dumnezeu! (2 Corinteni 9:7)



*Frații voștri din Conferința Moldova*

# Modelul original pentru educație

**„Domnul Dumnezeu a luat pe om și l-a așezat în grădina Edenului ca s-o lucreze și s-o păzească.” (Geneza 2:15).**

„Sistemul de educație instituit la începutul lumii trebuia să fie un model pentru om de-a lungul întregii perioade de timp din viitor. Ca ilustrație a principiilor sale, în Eden, căminul primilor noștri părinți, a fost înființată o școală model. Grădina Edenului era sala de clasă, natura era manualul, Creatorul Însuși era învățătorul și părinții familiei omenești erau studenții.” – *Educația*, p. 20 (cap. *Școala din Eden*).

**Recomandare pentru studiu:** *Educația*, pp. 20-22 (cap. *Școala din Eden*).

**Duminică**

**14 iulie**

## 1. UN CĂMIN

**a. Care a fost așezarea primului cămin și primei familii? Geneza 2:8; 1:28.**

**Geneza 2:8:** „Apoi, Domnul Dumnezeu a sădit o grădină în Eden, spre răsărit, și a pus acolo pe omul pe care-l întocmise.”

**Geneza 1:28:** „Dumnezeu i-a binecuvântat și Dumnezeu le-a zis: „Creșteți, înmulți-vă, umpleți pământul și supuneți-l și stăpâniți peste peștii mării, peste păsările cerului și peste orice viețuitoare care se mișcă pe pământ.”

„Căminul primilor noștri părinți trebuia să fie un model pentru alte cămine când copiii lor aveau să se răspândească pentru a locui pământul. Acel cămin, înfrumusețat de mâna lui Dumnezeu Însuși, nu era un palat luxuriant. Oamenii, în mândria lor, se desfată în edificii magnifice și costisitoare și laudă lucrarea mâinilor lor; dar Dumnezeu l-a așezat pe Adam într-o grădină. Aceasta era locuința lui. Cerurile albastre erau acoperișul; pământul, cu florile lui delicate și covor din iarbă vie era podeaua; și ramurile înfrunzite ale pomilor plăcuți formau bolta. Pe pereții lui atârnavă cele mai splendide ornamente – lucrările artistice ale Marelui Artist. În ceea ce înconjura perechea sfântă se afla o lecție pentru toate timpurile – că adevărata fericire se găsește nu prin îngăduirea mândriei și luxului, ci în comuniunea cu Dum-

nezeu prin lucrările Lui create. Dacă oamenii ar acorda mai puțină atenție la ceea ce este artificial și ar cultiva mai multă simplitate, ei ar ajunge mult mai aproape de a corespunde scopului lui Dumnezeu în crearea lor.” – *Patriarhi și profeti*, pp. 49, 50 (cap. *Creațiunea*).

**Luni**

**15 iulie**

## **2. O GRĂDINĂ**

### **a. Ce ocupație a asigurat Edenul primilor noștri părinți? Geneza 2:15. De ce este acest lucru așa de important pentru noi astăzi?**

**Geneza 2:15:** „Domnul Dumnezeu a luat pe om și l-a așezat în grădina Edenului ca s-o lucreze și s-o păzească.”

„Familii și instituții trebuie să învețe să facă mai mult în cultivarea și amenajarea pământului. Dacă oamenii ar ști valoarea produselor pământului pe care pământul le rodește la vremea lor, ar fi făcute eforturi mai serioase pentru a cultiva pământul. Toți trebuie să fie obișnuiți cu valoarea specială a fructelor și legumelor proaspete din livadă și grădină.” – *Dietă și Hrană*, p. 312 (art. 480).

„Mai mult decât orice altă moștenire de avere pe care le-o puteți oferi copiilor voștri va fi darul unui trup sănătos, al unei minți sănătoase și al unui caracter nobil. Cei care înțeleg ce constituie adevăratul succes al vieții vor fi înțelepți la vremea potrivită. Ei vor lua în obiectiv cele mai bune lucruri ale vieții în alegerea unui cămin...”

Mergeți acolo unde, despărțiți de distracțiile și risipa vieții de oraș, puteți oferi copiilor compania voastră, acolo unde îi puteți învăța despre Dumnezeu prin lucrările Lui și îi puteți pregăti pentru vieți de integritate și utilitate.” – *Divina vindecare*, pp. 366, 367 (*Alegerea și pregătirea căminului*).

„Pentru părinții care locuiesc în orașe, Domnul trimite un strigăt de avertizare: Adunați-vă copiii în casele voastre; adunați-i departe de cei care nesocotesc poruncile lui Dumnezeu, care învață și practică răul. Ieșiți din orașe cât de repede posibil.” – *Slujirea medicală*, p. 310.

### **b. Ce ne învață Dumnezeu despre munca practică? 1 Tesaloniceni 4:11, 12.**

**1 Tesaloniceni 4:11, 12:** „Să căutați să trăiți liniștiți, să vă vedeți de treburi și să lucrați cu mâinile voastre, cum v-am sfătuit. Și astfel să vă purtați cuviincios cu cei de afară și să n-aveți trebuință de nimeni.”

„Dumnezeu a destinat lucrul ca binecuvântare pentru om, pentru a-i ocupa mintea, a-i întări trupul și a-i dezvolta capacitățile. În activitatea lui mentală și fizică, Adam a găsit una din cele mai mari plăceri ale existenței lui sfinte.” – *Credința prin care trăiesc*, p. 232 (14 august).

„Munca practică încurajează observația atentă și gândirea independentă. Realizată corect, ea tinde să dezvolte acea înțelepciune practică pe care o numim simțul realității. Ea dezvoltă abilitatea de a plănui și a executa, întărește curajul și perseverența și solicită exersarea tactului și îndemnării.” – *Educația*, p. 220 (cap. *Lucrul manual*).

**Marți**

**16 iulie**

### 3. UN LOC DE ÎNVĂȚARE

#### a. Ce era inclus între lecțiile pe care le oferea mediul înconjurător al Edenului? Psalmii 19:1, 2.

**Psalmii 19:1, 2:** „Cerurile spun slava lui Dumnezeu, și întinderea lor vestește lucrarea mâinilor Lui. O zi istorisește alteia acest lucru, o noapte dă de știre alteia despre el.”

„Cartea naturii, care și-a desfășurat lecțiile ei vii în fața [primilor noștri părinți] oferea o sursă nepuizabilă de instruire și delectare. Pe fiecare frunză a pădurii și pe fiecare stâncă a munților, în fiecare stea strălucitoare, pe pământ, pe mare și pe cer a fost scris numele lui Dumnezeu. Atât cu creația însuflețită, cât și cu cea neînsuflețită – cu fiecare frunză, floare și copac și cu fiecare creatură vie, de la leviatanul din ape până la firul de praf în raza soarelui – locuitorii Edenului purtau conversații, adunând de la fiecare secretele vieții lor. Slava lui Dumnezeu în ceruri, lumile nenumărate în ordonatele lor mișcări de revoluție, `plutirea norilor` (Iov 37:16), tainele luminii și ale sunetului, ziua și noaptea – toate erau obiecte ale studiului pentru elevii din prima școală pământească.” – *Educația*, p. 21 (cap. *Lucrul manual*).

„În loc de a locui acolo unde doar lucrările oamenilor pot fi văzute, acolo unde semnele și sunetele sugerează adesea gândurile răului, unde agitația și confuzia aduc slăbiciune și neliniște, mergeți acolo unde puteți contempla lucrările lui Dumnezeu. Găsiți odihna spiritului în frumusețea, liniștea și pacea naturii. Lăsați ochiul să se odihnească pe câmpurile verzi, pe dumbrăvi și dealuri. Ridicați-vă privirea la cerul albastru, neîntunecat de praful și fumul orașelor și respirați aerul înviorător al cerului.” – *Divina vindecare*, p. 367 (*Alegerea și pregătirea căminului*).

## **b. Ce lecții sunt prezentate prin creșterea plantelor? Luca 12:27.**

**Luca 12:27:** „*Uitați-vă cu băgare de seamă cum cresc crinii: ei nu torc, nici nu țes, totuși vă spun că nici Solomon, în toată slava lui, n-a fost îmbrăcat ca unul din ei.*”

„Lucrarea pământului este unul din cele mai bune tipuri de ocupație, punând mușchii în acțiune și odihnind mintea. Studiul în domeniile agriculturii trebuie să fie ABC-ul educației oferite în școlile noastre. Aceasta este chiar prima lucrare pe care trebuie să o începem.” – *Mărturii*, vol. 6, p. 179 (cap. *Reforma industrială*).

„Astfel, în timp ce copiii și tinerii obțin cunoștință de la învățători și din manuale, lăsați-i să învețe pentru sine să tragă învățătură și să discearnă adevărul. În timpul grădinaritului, întrebați-i ce învață de la îngrijirea plantelor lor. Când privesc la un peisaj frumos, întrebați-i de ce Dumnezeu a îmbrăcat câmpurile și pădurile în nuanțe atât de frumoase și variate. De ce nu le-a colorat pe toate cu un maro sobru? ... Învățați-i să remarce dovezile manifestate pretutindeni în natură despre grija lui Dumnezeu pentru noi, adaptarea deosebită a tuturor lucrurilor la nevoia și fericirea noastră.” – *Educația*, p. 119 (cap. *O lecție despre încredere*).

**Miercuri**

**17 iulie**

## **4. UN LOC DE ÎNCHINARE**

### **a. Ce făceau zilnic locuitorii Edenului? Geneza 3:8 (prima parte).**

**Geneza 3:8 p.p.:** „*Atunci au auzit glasul Domnului Dumnezeu, care umbla prin grădină în răcoarea zilei...*”

„În cântecul păsării, în murmurul copacilor și în muzica mării încă putem auzi glasul Celui care i-a vorbit lui Adam în răcoarea zilei. Și când privim la puterea Lui în natură, găsim alinare, întrucât cuvântul care a creat toate lucrurile este cel care transmite viață sufletului.” – *Hristos lumina lumii*, pp. 281, 282 (cap. 29: *Sabatul*).

„În interesul față de copiii Lui, Tatăl nostru ceresc a îndrumat personal educația lor. Adesea ei erau vizitați de solii Lui, îngerii sfinți, și de la ei primeau sfat și instruire. Adesea, când se plimbau prin grădină în răcoarea zilei, auzeau glasul lui Dumnezeu și aveau comuniune față în față cu Cel Veșnic.” – *Educația*, p. 21 (cap. *Școala din Eden*).

„Adam și Eva, în curăția lor neîntinată, se delectau cu priveliștile și sunetele Edenului. Dumnezeu le-a prescris munca în grădină: `s-o lucreze și s-o păzească.` (Geneza 2:15). Lucrul zilnic le aducea sănătate și încântare, iar

perechea fericită saluta cu bucurie vizitele Creatorului lor, când Se plimba și vorbea cu ei în răcoarea zilei.” – *Divina vindecare*, p. 261 (cap. *În contact cu natura*).

## **b. Ce lecții pot fi extrase din închinarea în mijlocul creației lui Dumnezeu? Romani 1:20; Psalmii 104:10-24.**

**Romani 1:20:** „În adevăr, însușirile nevăzute ale Lui, puterea Lui veșnică și dumezeirea Lui se văd lămurit de la facerea lumii, când te uiți cu băgare de seamă la ele în lucrurile făcute de El. Așa că nu se pot dezvinovăți.”

**Psalmii 104:10-24:** „Tu faci să țâșnească izvoarele în văi și ele curg printre munți. Tu adăpi la ele toate fiarele câmpului; în ele își potolesc setea măgarii sălbatici. Păsările cerului locuiesc pe marginile lor și fac să le răsunе glasul printre ramuri. Din locașul Tău cel înalt Tu uzi munții și se satură pământul de rodul lucrărilor Tale. Tu faci să crească iarba pentru vite și verdețuri pentru nevoile omului, ca pământul să dea hrană: vin, care înveselește inima omului, untdelemn, care-i înfrumusețează fața, și pâine, care-i întărește inima. Se udă copacii Domnului, cedrii din Liban, pe care i-a sădit El. În ei își fac păsările cuiburi, iar cocostârcul își are locuința în chiparoși; munții cei înalți sunt pentru țapii sălbatici, iar stâncile sunt adăpost pentru iepuri. El a făcut luna ca să arate vremurile; soarele știe când trebuie să apună. Tu aduci întunericul și se face noapte: atunci toate fiarele pădurilor se pun în mișcare, puii de lei mugesc după pradă și își cer hrana de la Dumnezeu. Când răsare soarele, ele fug înapoi și se culcă în vizuinile lor. Dar omul iese la lucrul său și la munca lui până seara. Cât de multe sunt lucrările Tale, Doamne! Tu pe toate le-ai făcut cu înțelepciune și pământul este plin de făpturile Tale.”

„Natura este plină de lecții spirituale pentru omenire. Florile mor doar pentru a răsări la o nouă viață; și prin aceasta suntem învățați lecția învierii. Toți cei care Îl iubesc pe Dumnezeu vor înflori din nou în Edenul de sus.” – *Solii alese*, vol. 1, p. 291 engl. (cap. 42).

„Copiilor trebuie să li se dea lecții care vor cultiva în ei curajul de a rezista răului. Îndrumați-i de la natură spre Dumnezeul naturii și ei se vor obișnui, astfel, cu Creatorul.” – *Îndrumarea copilului*, p. 49 (cap. *Cartea naturii*).

„Părinții își pot lua copiii afară pentru a-L vedea pe Dumnezeu în natură. Li se pot arăta florile care înfloreșc și mugurii care se deschid, copacii semeți și firele frumoase de iarbă și pot fi învățați că Dumnezeu a făcut toate acestea în șase zile și S-a odihnit în ziua a șaptea și a sfințit-o. În acest fel, părinții pot fixa lecțiile de instruire în copiii lor, astfel că atunci când acești copii vor privi la lucrurile din natură își vor aminti de marele Creator al tuturor.” – *Ibid.*, p. 533 (cap. *Sabatul, ziua bucuriei*).



## 5. UN CANAL DE BINECUVÂNTARE

### a. Cum pot fi familiile un canal de binecuvântare pentru lume, așa cum râul din Eden era pentru grădină? Geneza 1:28; 2:10; Matei 22:39.

**Geneza 1:28:** „Dumnezeu i-a binecuvântat și Dumnezeu le-a zis: „Cresteți, înmulțiți-vă, umpleți pământul și supuneți-l și stăpâniți peste peștii mării, peste păsările cerului și peste orice viețuitoare care se mișcă pe pământ.”

**Geneza 2:10:** „Un râu ieșea din Eden și uda grădina, și de acolo se împărțea și se făcea patru brațe.”

**Matei 22:39:** „Iar a doua, asemenea ei, este: ‘Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși.’

„Dragostea, temelia creației și a răscumpărării, este temelia adevăratei educații... Legea dragostei cheamă la devotarea trupului, minții și sufletului în serviciul lui Dumnezeu și al semenilor noștri. Și acest serviciu, în timp ce ne face o binecuvântare pentru alții, aduce cea mai mare binecuvântare pentru noi. Altruismul stă la baza a toată dezvoltarea reală. Printr-o slujire lipsită de egoism primim cea mai înaltă cultivare a oricărei facultăți. Noi devenim din ce în ce mai pe deplin părtași ai naturii divine. Suntem făcuți potriviți pentru cer, pentru că primim cerul în inimile noastre.” – *Educația*, p. 16 (cap. *Sursa și țelul adevăratei educații*).

### b. În ce constă misiunea încredințată căminului creștin? 2 Corinteni 3:2.

**2 Corinteni 3:2:** „Voi sunteți epistola noastră, scrisă în inimile noastre, cunoscută și citită de toți oamenii.”

„Misiunea căminului se extinde dincolo de membrii ei. Căminul creștin trebuie să fie o mostră ce ilustrează excelența principiilor adevărate de viață. O astfel de ilustrație va fi o putere pentru bine în lume. Mult mai puternică decât orice predică ce poate a fi predicată este influența unui cămin asupra inimilor și vieților omenești. Când tinerii ies dintr-un astfel de cămin, lecțiile pe care le-au învățat sunt răspândite. Principii mai nobile de viață sunt introduse în alte familii și influența înălțătoare lucrează în comunitate.” – *Divina vindecare*, p. 352 (cap. *Lucrarea în cămin*).

„Lumea are nevoie astăzi de ceea ce a avut nevoie cu o mie nouă sute de ani în urmă – o revelație a lui Hristos.” – *Ibid.*, p. 143 (cap. *Lucrarea ucenicilor*).

### ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ

1. Ce a caracterizat grădina Edenului drept cămin?
2. Cu se ocupau locuitorii Edenului?
3. Care era sistemul de educație al Edenului?
4. Cum a reprezentat Edenul un loc de închinare?
5. Ce lecții ați desprins din primul cămin, prima școală și biserică?

# Educația în vechiul Israel

„El l-a găsit într-un ținut pustiu, într-o singurătate plină de urlete înfricoșate; l-a călăuzit, l-a instruit și l-a păzit ca pe lumina ochiului Lui.” (Deuteronom 32:10, engl.).

„Oamenii care au păzit cu strictețe principiile lui Dumnezeu de viață au locuit la câmpii și dealuri. Ei erau agricultori lucrând pământul și posesori de turme și cirezi, și în această viață liberă, independentă, cu oportunitățile ei de muncă, studiu și meditație, ei au învățat despre Dumnezeu și i-au învățat pe copiii lor despre lucrările și căile Lui. Aceasta a fost metoda de educație pe care Dumnezeu a dorit să o stabilească în Israel.” – *Educația*, pp. 33, 34 (cap. *Educația poporului Israel*).

**Recomandare pentru studiu:** *Educația*, pp. 33-34

(cap. *Ilustrații: Educația poporului Israel*).

**Duminică**

**21 iulie**

## 1. PATRIARHII

**a. Descrieți exemplul lui Avraam ca patriarh. Geneza 18:17-19; 12:6-8.**

**Geneza 18:17-19:** „Atunci, Domnul a zis: „Să ascund Eu oare de Avraam ce am să fac?... Căci Avraam va ajunge negreșit un neam mare și puternic și în el vor fi binecuvântate toate neamurile pământului. Căci Eu îl cunosc și știu că are să poruncească fiilor lui și casei lui după el să țină Calea Domnului, făcând ce este drept și bine, pentru ca astfel Domnul să împlinească fața de Avraam ce i-a făgăduit.”

**Geneza 12:6-8:** „Avram a străbătut țara până la locul numit Sihem, până la stejarul lui More. Canaanii erau atunci în țară. Domnul S-a arătat lui Avram și i-a zis: „Toată țara aceasta o voi da seminței tale.” Și Avram a zidit acolo un altar Domnului, care i Se arătase. De acolo a pornit spre munte, la răsărit de Betel, și și-a întins cortul având Betelul la apus și Ai la răsărit. A zidit și acolo un altar Domnului și a chemat Numele Domnului.”

„În vremurile de altădată, tatăl era conducătorul și preotul familiei, iar el exercita autoritate asupra copiilor lui, chiar și după ce aceștia își aveau propriile lor familii. Descendenții lui erau învățați să privească la el drept cap, atât în problemele religioase, cât și în cele seculare. Avraam s-a străduit

să perpetueze acest sistem de guvernare patriarhal, întrucât acesta tindea să păstreze cunoștința despre Dumnezeu. Acest lucru era necesar pentru a-i lega laolaltă pe membrii familiei, în scopul de a ridica o barieră împotriva idolatriei care devenise atât de răspândită și înrădăcinată.” – *Patriarhi și profeti*, p. 141 (cap. 12: *Avraam în Canaan*).

**b. Ce stil de viață a fost urmat de patriarhi? Evrei 11:8-10; Geneza 25:27.**

**Evrei 11:8-10:** „Prin credință Avraam, când a fost chemat să plece într-un loc pe care avea să-l ia ca moștenire, a ascultat și a plecat fără să știe unde se duce. Prin credință a venit și s-a așezat el în țara făgăduinței ca într-o țară care nu era a lui și a locuit în corturi, ca și Isaac și Iacov, care erau împreună-moștenitori cu el ai aceleiași făgăduințe. Căci el aștepta cetatea care are temelii tari, al cărei meșter și ziditor este Dumnezeu.”

**Geneza 25:27:** „Băieții aceștia s-au făcut mari. Esau a ajuns un vânător îndemânat, un om care își petrecea vremea mai mult pe câmp, dar Iacov era un om liniștit, care stătea acasă în corturi.”

**Luni**

**22 iulie**

## **2. EDUCAȚIE ÎN PUSTIE**

**a. Cum a coordonat Domnul educația lui Israel în pustie? 1 Corinteni 10:1-4; Isaia 63:9.**

**1 Corinteni 10:1-4:** „Fraților, nu vreau să nu știți că părinții noștri toți au fost sub nor, toți au trecut prin mare, toți au fost botezați în nor și în mare, pentru Moise; toți au mâncat aceeași mâncare duhovnicească și toți au băut aceeași băutură duhovnicească, pentru că beau dintr-o stâncă duhovnicească ce venea după ei, și stâncă era Hristos.”

**Isaia 63:9:** „În toate necazurile lor, n-au fost fără ajutor și Îngerul care este înaintea Feței Lui i-a mântuit; El Însuși i-a răscumpărat, în dragostea și îndurarea Lui, și necurmat i-a sprijinit și i-a purtat în zilele din vechime.”

„Domnul Însuși a coordonat educația lui Israel. Grija Lui nu a fost restricționată de interesele lor religioase; tot ceea ce afecta bunăstarea lor mentală sau fizică reprezenta, de asemenea, obiectul providenței divine și era inclus în sfera legii divine.” – *Patriarhi și profeti*, p. 592 (cap. 58: Școlile profetilor).

„Chiar și în asigurarea hranei, Dumnezeu a căutat binele lor suprem. Mana cu care i-a hrănit în pustie era de o natură care promova puterea fizică, mentală și morală.” – *Educația*, p. 38 (cap. *Educația poporului Israel*).

„Națiunea ebraică a fost educată în cursul călătoriei ei prin pustiu. Ei au fost implicați în muncă fizică și mentală. Și-au folosit musculatura în diferite domenii de lucru. Istoria vieții prin pustie a poporului ales al lui Dumnezeu a fost înregistrată pentru beneficiul Israelului lui Dumnezeu până la încheierea timpului... Domnul nu și-a abandonat poporul în pribegiile lor prin pustie, însă mulți din ei l-au abandonat pe Domnul. Educația pe care o avuseseră în Egipt i-a făcut supuși ispitei, idolatriei și imoralității și din cauză că au nesocotit poruncile Domnului, aproape toți adulții care au părăsit Egiptul au fost nimiciți în pustie; dar copiilor lor li s-a permis să intre în Canaan.” – *The Review and Herald*, 17 decembrie 1895.

„Tot ce era legat de așezarea taberei era un material didactic pentru copii, instruindu-i în obiceiuri de precizie, atenție și ordine. Copiilor care erau suficient de mari li se cerea să învețe cum să monteze corturile în care locuiau și să respecte ordine perfectă în tot ce făceau... Ei obițineau constant o educație în ce privește lucrurile cerești. Părinții le explicau constant copiilor lor de ce israeliții călătoreau prin pustie, de ce a fost dată legea la Sinai și ce se aștepta de la ei să facă și să fie după ce ajungeau în Țara Făgăduită.” – *Lift Him Up*, p. 145.

„Israel avea nevoie tocmai de experiența pe care le-a dat-o Dumnezeu și nu exista nicio altă putere care ar fi putut să se poarte cu ei așa cum a făcut Hristos de-a lungul întregii acelei lungi călătorii prin pustie. Educația lui Israel nu a fost încredințată niciunui agent omenesc; ei erau învățați de Unul care era infinit în înțelepciune. Ei erau zilnic elevi care învățau ceea ce Dumnezeu pretindea de la biserica Lui de pe pământ să fie.” – *Manuscript Releases*, vol. 18, p. 234.

**Marți**

**23 iulie**

### **3. PLANUL LUI DUMNEZEU PENTRU ISRAEL**

#### **a. Care a fost scopul lui Dumnezeu pentru Israel prin colonizarea Canaanului? Deuteronom 4:5-10; 11:22-24.**

**Deuteronom 4:5-10:** „Iată, v-am învățat legi și porunci, cum mi-a poruncit Domnul Dumnezeul meu, ca să le împliniți în țara pe care o veți lua în stăpânire. Să le păziți și să le împliniți, căci aceasta va fi înțelepciunea și priceperea voastră înaintea popoarelor, care vor auzi vorbindu-se de toate aceste legi și vor zice: ‘Acest neam mare este un popor cu totul înțelept și priceput!’ Care este, în adevăr, neamul

acela așa de mare încât să fi avut pe dumnezeii lui așa de aproape cum avem noi pe Domnul Dumnezeu nostru, ori de câte ori Îl chemăm? Și care este neamul acela așa de mare încât să aibă legi și porunci așa de drepte cum este toată legea aceasta pe care v-o pun astăzi înaintea? Numai ia seama asupra ta și veghează cu luare aminte asupra sufletului tău în toate zilele vieții tale, ca nu cumva să uiți lucrurile pe care ți le-au văzut ochii și să-ți iasă din inimă; fă-le cunoscute copiilor tăi și copiilor copiilor tăi. Adu-ți aminte de ziua când te-ai înfățișat înaintea Domnului Dumnezeuului tău, la Horeb, când Domnul mi-a zis: 'Strânge poporul la Mine! Căci vreau să-i fac să audă cuvintele Mele, ca să învețe să se teamă de Mine tot timpul cât vor trăi pe pământ și să învețe și pe copiii lor să le păzească.'

**Deuteronom 11:22-24:** „Căci dacă veți păzi toate aceste porunci pe care vi le dau și dacă le veți împlini, dacă veți iubi pe Domnul Dumnezeuul vostru, veți umbla în toate căile Lui și vă veți alipi de El, Domnul va izgoni dinaintea voastră pe toate aceste neamuri și vă veți face stăpâni pe toate aceste neamuri, care sunt mai mari și mai puternice decât voi. Orice loc pe care-l va călca talpa piciorului vostru va fi al vostru: hotarul vostru se va întinde din pustie până la Liban și de la râul Eufrat până la Marea de Apus.”

„Dumnezeu l-a ales pe Israel pentru a descoperi caracterul Său în fața oamenilor. El dorea ca ei să fie ca niște izvoare de mântuire în lume... În vremurile îndepărtate ale lui Israel, națiunile lumii pierduseră cunoștința despre Dumnezeu prin practici corupte. Ei Îl cunoscuseră cândva; dar din cauză că `nu L-au proslăvit ca Dumnezeu, nici nu l-au mulțumit; ci s-au de dat la gânduri deșarte, ... inima lor fără pricepere s-a întunecat.` (Romani 1:21). Totuși, în îndurarea Lui, Dumnezeu nu i-a nimicit. El Și-a propus să le ofere o oportunitate de a se familiariza din nou cu El prin poporul Său ales. Prin învățăturile despre serviciul jertfelor, Hristos avea să fie înălțat înaintea tuturor națiunilor și toți cei care aveau să privească la El aveau să trăiască.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 14 (cap. 1: Planul lui Dumnezeu cu biserica Sa).

„Dumnezeu Își așezase poporul în Canaan ca un parapet puternic pentru a opri torentul de rău moral astfel încât acesta să nu inunde lumea.” – *Patrilarhi și profeți*, p. 544 (cap. 53: Cei dintâi judecători).

## **b. Cum au contribuit ei la implementarea acestui plan? Judecători 2:7, 10-12; 1:28.**

**Judecători 2:7, 10-12:** „Poporul a slujit Domnului în tot timpul vieții lui Iosua și în tot timpul vieții bătrânilor care au trăit după Iosua și care văzuseră toate lucrurile mari pe care le făcuse Domnul pentru Israel. (10-12) Tot neamul acela de oameni a fost adăugat la părinții lui și s-a ridicat după el un alt neam de oameni, care nu cunoștea pe Domnul, nici ce făcuse El pentru Israel. Copiii lui Israel au făcut atunci

*ce nu plăcea Domnului și au slujit baalilor. Au părăsit pe Domnul Dumnezeuul părinților lor, care-i scosese din țara Egiptului, și au mers după alți dumnezei, dintre dumnezeii popoarelor care-i înconjurau; s-au închinat înaintea lor și au mâniat pe Domnul.”*

**Judecători 1:28:** *„Când Israel a fost destul de tare, a supus pe canaaniții la un bir, dar nu i-a izgonit.”*

„Domnul îndeplinise cu credincioșie, în dreptul Lui, făgăduințele făcute lui Israel; Iosua distrusese puterea canaaniților și împărțise țara semințiilor. Lor le rămânea doar ca, încrezându-se în asigurarea ajutorului divin, să finalizeze lucrarea de a deposea locuitorii de țară. Dar ei au eșuat în a face aceasta. Intrând în asociere cu canaaniții, ei au încălcat direct porunca lui Dumnezeu și au dat greș, astfel, în a îndeplini condiția prin care El le făgăduise să îi stabilească în stăpânirea Canaanului.” – Ibid., p. 543.

„Oriunde a fost adus la îndeplinire planul de educație al lui Dumnezeu în Israel, rezultatele acestuia mărturiseau despre Autorul lui. Dar în foarte multe familii, instruirea indicată de Cer și caracterele astfel dezvoltate erau la fel de rare. Planul lui Dumnezeu a fost împlinit doar parțial și imperfect. Prin necredință și neascultare de instrucțiunile Domnului, israeliții s-au înconjurat de ispite cărora puțini au avut puterea de a le rezista.” – *Educația*, p. 45 (cap. Școlile profetilor).

**Miercuri**

**24 iulie**

## **4. ȘCOLILE PROFETILOR**

### **a. Din referințele cu privire la existența școlilor profetilor, ce putem învăța despre natura și modul lor de operare? 1 Samuel 19:18-20; 2 Regi 6:1-7.**

**1 Samuel 19:18-20:** *„Așa a fugit și a scăpat David. El s-a dus la Samuel, la Rama, și i-a istorisit tot ce-i făcuse Saul. Apoi s-a dus cu Samuel și a locuit în Naiot. Au spus lucrul acesta lui Saul și au zis: „Iată că David este în Naiot, lângă Rama.” Saul a trimis niște oameni să ia pe David. Ei au văzut o adunare de proroci, care proroceau cu Samuel în frunte. Duhul lui Dumnezeu a venit peste trimișii lui Saul și au început și ei să prorocească. Au spus lui Saul lucrul acesta; el a trimis alți oameni și au prorocit și ei. A mai trimis alții a treia oară și au prorocit și ei.”*

**2 Regi 6:1-7:** *„Fiii prorocilor au zis lui Elisei: „Iată că locul unde locuim noi cu tine este prea strâmt pentru noi. Haidem până la Iordan ca să luăm de acolo fiecare câte o bârnă și să ne facem acolo un loc de locuit.” Elisei a răspuns: „Duceți-vă.” Și*

unul din ei a zis: „Fii bun și vino cu slujitorii tăi.” El a răspuns: „Voi merge!” A plecat deci cu ei. Ajungând la Iordan, au tăiat lemne. Și, pe când tăia unul din ei o bârnă, a căzut fierul de la secure în apă. El a strigat: „Ah, domnul meu, era împrumutat!” Omul lui Dumnezeu a zis: „Unde a căzut?” Și i-a arătat locul. Atunci, Elisei a tăiat o bucată de lemn, a aruncat-o în locul acela, și fierul de la secure a plutit pe apă.”

„Școlile profetilor au fost înființate de Samuel pentru a sluji ca barieră împotriva corupției răspândite, pentru a asigura sprijin moral și spiritual tineretului și a promova prosperitatea viitoare a națiunii, oferindu-i oameni calificați care să acționeze în temere de Dumnezeu în calitate de conducători și sfătuitori. Pentru realizarea acestui obiectiv, Samuel a adunat echipe de tineri care erau pioși, inteligenți și studioși. Ei au fost numiți fiii profetilor. Pe măsură ce comunicau cu Dumnezeu și studiau Cuvântul și lucrările Lui, înzestrărilor naturale ale acestora li se adăuga înțelepciune de sus. Învățătorii erau bărbați nu doar bine versați în adevărul divin, ci din cei care se bucuraseră de comuniunea cu Dumnezeu și primiseră ungerea specială cu Duhul Său. Ei se bucurau de respectul și încrederea poporului atât pentru instruire, cât și în pietate.” – *Patriarhi și profeți*, p. 593 (cap. 58: *Școlile profetilor*).

„Materiile principale erau legea lui Dumnezeu cu instrucțiunile date lui Moise, istoria sacră, muzica sacră și poezia. Cel mai important obiectiv al întregului studiu era de a învăța voia lui Dumnezeu și datoriile poporului Său. În rapoartele istoriei sacre erau trasate urmele pașilor lui Iehova. Din evenimentele trecutului erau reliefate lecții de instruire pentru viitor. Mari-le adevăruri expuse prin tipurile și umbrele legii mozaice erau făcute cunoscute, iar credința se prindea de punctul central al întregului sistem, Mielul lui Dumnezeu care avea să ridice păcatele lumii.” – *Fundamente ale educației creștine*, p. 97 (cap. *Școlile evreilor din antichitate*).

## **b. Ce instruire practică a primit Isus când a fost pe acest pământ? Matei 13:55. Dar studenții din școlile profetilor?**

**Matei 13:55:** „Oare nu este El fiul tâmplarului? Nu este Maria mama Lui? Și Iacov, Iosif, Simon și Iuda nu sunt ei frații Lui?”

„Elevii acestor școli se auto-întrețineau prin munca lor ca fermieri sau mecanici. În Israel, acest lucru nu era considerat ciudat sau înjositor; era considerat păcat a permite copiilor să crească în ignoranță cu privire la munca utilă. În ascultare de porunca lui Dumnezeu, fiecare copil era învățat o meserie sau comerț, chiar dacă avea să fie educat pentru serviciul sfânt.” – *Ibid.*



## 5. EXEMPLE NOBILE

### a. Cum a răsplătit Dumnezeu integritatea și credința lui Iosif după ce îndurase o adversitate semnificativă? Geneza 37:28; 41:41-44. Ce pregătire a avut el?

**Geneza 37:28:** „La trecerea negustorilor madianiți, au tras și au scos pe Iosif afară din groapă și l-au vândut cu douăzeci de sicli de argint ismaeliților, care l-au dus în Egipt.”

**Geneza 41:41-44:** „Faraon a zis lui Iosif: „Uite, îți dau stăpânire peste toată țara Egiptului.” Faraon și-a scos inelul din deget și l-a pus în degetul lui Iosif; l-a îmbrăcat cu haine de în subțire și i-a pus un lanț de aur la gât. L-a suit în carul care venea după al lui și strigau înaintea lui: „În genunchi!” Astfel i-a dat Faraon stăpânire peste toată țara Egiptului. Și a mai zis lui Iosif: „Eu sunt Faraon! Dar fără tine nimeni nu va ridica mâna, nici piciorul, în toată țara Egiptului.”

„Curat, activ și vesel, [Iosif] a dat dovadă, de asemenea, de seriozitate și statornicie morală. El asculta instrucțiunile tatălui și îndrăgea să-L asculte pe Dumnezeu. Calitățile care l-au distins mai târziu în Egipt – amabilitatea, credincioșia și loialitatea – se manifestau deja în viața lui zilnică.” – *Patriarhi și profeți*, p. 209 (cap. 19: *Întoarcerea în Canaan*).

### b. Descrieți trecutul lui Daniel. Cum a manifestat viața lui Daniel avantajul unei educații evlavioase? Daniel 1:1-6; 6:1-3.

**Daniel 1:1-6:** În al treilea an al domniei lui Ioiachim, împăratul lui Iuda, Nebucadnețar, împăratul Babilonului, a venit împotriva Ierusalimului și l-a împresurat. Domnul a dat în mâinile lui pe Ioiachim, împăratul lui Iuda, și o parte din vasele Casei lui Dumnezeu. Nebucadnețar a dus vasele în țara Șinear, în casa dumnezeului său, le-a pus în casa vistieriei dumnezeului său. Împăratul a dat poruncă lui Așpenaz, căpetenia famenilor săi dregători, să-i aducă vreo câțiva din copiii lui Israel de neam împărătesc și de viță boierească, niște tineri fără vreun cusur trupesc, frumoși la chip, înzestrați cu înțelepciune în orice ramură a științei, cu minte ageră și pricepere, în stare să slujească în casa împăratului și pe care să-i învețe scrierea și limba haldeenilor. Împăratul le-a rânduit pe fiecare zi o parte din bucatele de la masa lui și din vinul din care bea el, vrând să-i crească timp de trei ani, după care aveau să fie în slujba împăratului. Printre ei erau, dintre copiii lui Iuda: Daniel, Hanania, Mișael și Azaria.”

**Daniel 6:1-3:** „Darius a găsit cu cale să pună peste împărăție o sută douăzeci de dregători, care trebuiau să fie răspândiți în toată împărăția; a pus în fruntea lor trei căpetenii, în numărul cărora era și Daniel. Dregătorii aceștia aveau să le dea socoteală, ca împăratul să nu sufere nicio pagubă. Daniel însă întrecea pe toate aceste căpetenii și pe dregători, pentru că în el era un duh înalt, și împăratul se gândea să-l pună peste toată împărăția.”

„Prin înțelepciunea și justețea lor, prin curăția și mărinimia vieții lor zilnice, prin devoțiunea lor față de interesele poporului - și acesta idolatru – Iosif și Daniel s-au dovedit a fi credincioși principiilor instruirii lor timpurii, credincioși Celui, ai cărui reprezentanți erau. Acești bărbați au fost cinstiți de întreaga națiune atât în Egipt, cât și în Babilon; și în ei, un popor păgân și toate națiunile cu care erau în legătură, au văzut o ilustrație a evlaviei și milei lui Dumnezeu, o ilustrație a iubirii lui Hristos...”

Aceleași adevăruri puternice care au fost descoperite prin acești bărbați, Dumnezeu dorește să fie descoperite prin tinerii și copiii de astăzi. Istoria lui Iosif și Daniel reprezintă o ilustrare a ceea ce El va face pentru cei care I se predau și care caută să împlinească scopul Lui din toată inima.” – *Educația*, pp. 56, 57 (cap. *Bărbați credincioși și cinstiți*).

**Vineri**

**26 iulie**

## ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ

1. Ce stil de viață a fost ales de patriarhi și de ce?
2. De ce a avut nevoie Israel de o educație așa complexă în pustie?
3. Comparați care a fost planul lui Dumnezeu și ce a realizat Israel efectiv.
4. Ce elemente importante erau în școlile profeților?
5. Cum a strălucit planul lui Dumnezeu pentru educație mai târziu în viețile câtorva nobili?

**Sabat, 3 august 2019**

## ***Darul Sabatului Întâi pentru Școlile Misionare***



În ascultare iubitoare față de misiunea încredințată de Domnul: „Mergeți în toată lumea și învățați toate națiunile”, Mișcarea de Reformă a Adventiștilor de Ziua a Șaptea se străduiește să pregătească lucrători pentru a realiza această sarcină.

Școlile misionare reprezintă unul din principalele mijloace pentru această pregătire. Fiind înființate în diverse părți ale lumii, aceste școli sunt concentrate pe instruirea tinerilor noștri în „Adevărul Prezent” și în cele mai bune metode prin care acest adevăr poate fi prezentat altor suflete.

„Adevărata educație este o instruire misionară. Fiecare fiu și fiică a lui Dumnezeu sunt chemați a fi misionari; suntem chemați în serviciul lui Dumnezeu și al semenilor noștri; și obiectivul educației noastre trebuie să fie de a ne face potriviți pentru acest serviciu.” – *Divina vindecare*, p. 395 (cap. *Adevărata educație – O instruire misionară*).

Prin realizarea acestei lucrări de educație se obține un dublu avantaj. Nu doar sufletele sincere, însetate beneficiază, ci și solii care vor fi ei înșiși întăriți și aduși într-o legătură mai strânsă cu Dumnezeu:

„Pentru a întări tinerii împotriva ispitelor vrăjmașului am înființat noi școlile unde ei pot fi calificați pentru utilitate în această viață și pentru serviciul lui Dumnezeu de-a lungul veșniciei.” – *Sfaturi pentru părinți, învățători și studenți*, p. 495.

Serva Domnului a aprobat acest tip de activitate ca un serviciu admisibil și a încurajat credincioșii să se angajeze în ea:

„Cel care se străduiește să obțină cunoștință pentru a putea lucra pentru cei ignoranți și pentru cei care pier își îndeplinește rolul lui în realizarea scopului măreț al lui Dumnezeu pentru omenire. În slujirea neegoistă pentru binecuvântarea altora, el împlinește idealul înalt al educației creștine... Domnul cheamă tineri și tinere care sunt puternici, devotați, jertfitori de sine, care vor avansa în prima linie și care, după un scurt timp petrecut în școală vor înainta pregătiți de a da lumii solia.” – *Ibid.*, pp. 545, 549.

De aceea, apelăm cu amabilitate la toți frații din întreaga lume să-și deschidă inimile pentru această nevoie și să contribuie cu generozitate pentru dezvoltarea acestei ramuri avantajoase a lucrării lui Dumnezeu în acest Sabat, când se va strânge un dar special pentru acest scop.

Vă mulțumim anticipat și Dumnezeu să binecuvânteze darurile și dăătorii.

*Frații voștri din Departamentul de Educație al CG*

# Marele Educator

**„Și ei erau uimiți de doctrina lui: căci îi învăța ca unul care avea autoritate, și nu precum cărturarii.” (Marcu 1:22 engl. KJV).**

„[Isus] a fost un învățător, un așa educator cum lumea nu a văzut și nu a auzit niciodată înainte. El vorbea ca unul cu autoritate și, totuși, atrăgea încrederea tuturor.” – *Solii alese*, vol. 3, p. 138.

**Recomandare pentru studiu:** *Educația*, pp. 73-83 (cap. *Învățătorul trimis de la Dumnezeu*).

**Duminică**

**28 iulie**

## 1. VIAȚA TIMPURIE A LUI ISUS

### a. Cum descrie Biblia viața timpurie a lui Isus? Luca 2:40, 52.

**Luca 2:40, 52:** „Iar Pruncul creștea și Se întărea; era plin de înțelepciune, și harul lui Dumnezeu era peste El... (52) Și Isus creștea în înțelepciune, în statură și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor.”

„Cel care a venit din ceruri pentru a fi exemplul și învățătorul nostru a petrecut treizeci de ani ca membru al familiei din Nazaret. Cu privire la acești ani, raportul Bibliei este succint. Nicio minune puternică nu a atras atenția mulțimii. Nicio mulțime înflăcărată nu Îl urma și nu asculta cuvintele Lui. Totuși, pe parcursul tuturor acestor ani, El a împlinit misiunea Lui divină. El a trăit ca unul din noi, având parte de viața de cămin, supunându-se disciplinei ei, îndeplinind datoriile și purtând poverile ei.” – *Divina vindecare*, p. 349 (cap. *Lucrarea în cămin*).

### b. Cum este reputația umilă de tâmplar a lui Isus un exemplu pentru fiecare tânăr? Matei 13:54-56.

**Matei 13:54-56:** „A venit în patria Sa și a început să învețe pe oameni în sinagogă; așa că cei ce-L auzeau se mirau și ziceau: „De unde are El înțelepciunea și minunile acestea? Oare nu este El fiul tâmplarului? Nu este Maria mama Lui? Și Iacov, Iosif, Simon și Iuda nu sunt ei frații Lui? Și surorile Lui nu sunt toate printre noi? Atunci de unde are El toate lucrurile acestea?”

„Tocmai în viața Sa de cămin este [Isus] modelul tuturor copiilor și tinerilor. Mântuitorul S-a coborât la sărăcie, pentru a ne putea învăța cât de aproape putem umbla cu Dumnezeu într-o stare umilă. El a trăit pentru a-I face pe plac Tatălui Său, pentru a-L cinsti și a-L slăvi prin lucrurile obișnuite ale vieții. Lucrarea Lui a început prin validarea meseriei modeste a meșteșugarilor care trudesc pentru pâinea zilnică.” – *Hristos lumina lumii*, p. 74 (cap. 7: *Ca un prunc*).

**Luni**

**29 iulie**

## **2. EDUCAȚIA LUI ISUS ȘI A LUI IOAN BOTEZĂTORUL**

### **a. Ce se subînțelegea din întrebarea adresată cu privire la educația lui Isus? Ioan 7:15.**

**Ioan 7:15:** „Iudeii se mirau și ziceau: „Cum are omul acesta învățatură, căci n-a învățat niciodată?”

„Întrebarea adresată în timpul slujirii Mântuitorului: `Cum știe acest om carte fără să fi învățat vreodată?` nu înseamnă că Isus nu era capabil să citească, ci doar că nu primise educația rabinică. (Ioan 7:15). Întrucât a acumulat cunoștință, așa cum putem face și noi, familiarizarea Lui aprofundată cu Scripturile demonstrează cât de sârguincios au fost dedicați primii Lui ani pentru studiul Cuvântului lui Dumnezeu.” – *Hristos lumina lumii*, p. 70 (cap. 7: *Ca un prunc*).

„Educația Lui a fost obținută din sursele stabilite de Cer, din lucrarea utilă, din studierea Scripturilor, din natură și din experiențele de viață – manualele lui Dumnezeu, pline de instrucțiune pentru toți cei care le deschid cu o mână binevoitoare, cu un ochi deschis și o inimă înțelegătoare.” – *Divina vindecare*, p. 400 (cap. *O temelie largă*).

### **b. De ce nu au participat Isus și Ioan Botezătorul la școlile din timpul lor? Matei 15:9.**

**Matei 15:9:** „Degeaba Mă cinstesc ei învățând ca învățături niște porunci omenești.”

„Mântuitorul nostru nu a încurajat pe nimeni să frecventeze școlile din zilele Lui din motivul că mințile ar fi fost corupte de repetarea continuă a: `Se spune,` sau `S-a spus.` De ce ar trebui, atunci, ca noi să acceptăm aceste cuvinte nesigure ale oamenilor considerându-le înțelepciune înaltă, când o înțelepciune mai mare, una sigură este la îndemâna noastră?” – *Mărturii*, vol. 8, p. 310.

„Nimeni nu era considerat calificat de a fi un învățător religios dacă nu studiasse în școlile rabinice, iar atât Isus cât și Ioan Botezătorul fuseseră considerați ignoranți pentru că nu primiseră această instruire.” – *Hristos lumina lumii*, p. 453 (cap. 49: *La sărbătoarea corturilor*).

### c. Ce exemplu a dat Ioan prin predicarea și stilul lui de viață? Matei 3:1-4.

**Matei 3:1-4:** „În vremea aceea a venit Ioan Botezătorul și propovăduia în pustia Iudeii. El zicea: „Pocățiți-vă, căci Împărăția cerurilor este aproape.” Ioan acesta este acela care fusese vestit prin prorocul Isaia, când zice: „Iată glasul celui ce strigă în pustie: ‘Pregătiți calea Domnului, neteziți-I cărările.’” Ioan purta o haină de păr de cămilă și la mijloc era încins cu un brâu de curea. El se hrănea cu lăcuste și miere sălbatică.”

„Alegerea lui [Ioan] a fost aceea de a renunța la bucuriile și luxul vieții în schimbul disciplinei aspre a pustiei. Aici mediul înconjurător era favorabil pentru deprinderi de simplitate și renunțare la sine. Netulburat de zarva lumii, el putea studia aici lecțiile naturii, ale revelației și ale Providenței.” – Ibid., p. 101 (cap. 10: *Glasul în pustie*).

**Marți**

**30 iulie**

## 3. ÎNVĂȚĂTORUL MAESTRU

### a. Care a fost rezultatul Predicii importante a lui Isus de pe Munte? Matei 7:28, 29.

**Matei 7:28, 29:** „După ce a sfârșit Isus cuvântările acestea, noroadele au rămas uimite de învățătura Lui; căci El îi învăța ca unul care avea putere, nu cum îi învățau cărturarii lor.”

„Isus nu avea nimic de-a face în legătură cu diversele subiecte de disensiune dintre iudei. Lucrarea Lui era de a prezenta adevărul. Cuvintele Lui revărsau un torent de lumină asupra învățăturilor patriarhilor și profeților, și Scripturile apăreau înaintea oamenilor ca o nouă revelație. Niciodată înainte nu percepuseră ascultătorii Lui o semnificație atât de profundă a Cuvântului lui Dumnezeu.” – *Hristos lumina lumii*, p. 253 (cap. 26: *La Capernaum*).

„Hristos a căutat să îndepărteze ceea ce întuneca adevărul. El a venit să îndepărteze vălul pe care păcatul l-a aruncat peste chipul naturii, aducând la vedere slava spirituală pe care toate lucrurile au fost create ca s-o reflecte.” – *Parabolele Domnului Hristos*, pp. 18, 19 (cap. 1: *Învățătura prin parabole*).

## **b. Ce efect a avut metoda de educație a lui Isus asupra ucenicilor? Fapte 4:13.**

**Fapte 4:13:** „Când au văzut ei îndrăzneala lui Petru și a lui Ioan, s-au mirat, întrucât știau că erau oameni necărturari și de rând, și au priceput că fuseseră cu Isus.”

„Timp de trei ani și jumătate ucenicii au fost sub instruirea celui mai mare Învățător pe care lumea L-a cunoscut vreodată. Prin contact personal și prin asociere, Hristos i-a instruit pentru serviciul Lui. Zi de zi ei umblau și vorbeau cu El, ascultând cuvintele Lui de încurajare pentru cei trudiți și împovărați, și văzând manifestarea puterii Lui față de cei bolnavi și îndurerăți. Uneori El îi învăța stând în mijlocul lor pe coasta muntelui; alteori lângă mare sau mergând pe drum El descoperea tainele împărăției lui Dumnezeu. Oriunde inimile erau deschise pentru a primi solia divină, El dezvăluia adevărurile cu privire la calea mântuirii. El nu le-a poruncit ucenicilor să facă una sau alta, ci a spus: `Urmați-Mă.` În călătoriile Lui prin sate și orașe, i-a luat cu El pentru ca să poată vedea cum îi învăța pe oameni... Ei L-au văzut în fiecare etapă a vieții.” – *Istoria faptelor apostolilor*, pp. 17, 18 (cap. 2: *Instruirea celor doisprezece*).

„Când i-a trimis pe cei doisprezece și, mai târziu, pe cei șaptezeci pentru a proclama împărăția lui Dumnezeu, El i-a învățat datoria de a împărtăși cu alții ceea ce El le făcuse de cunoscut. În toată lucrarea Lui, El îi instruia pentru lucrare individuală, care să se extindă odată cu creșterea numărului lor și, în cele din urmă, să ajungă până la cele mai îndepărtate părți ale pământului.” – *Ibid.*, p. 32 (cap. 3: *Marea însărcinare*).

**Miercuri**

**31 iulie**

## **4. METODELE LUI ISUS DE PREDARE**

### **a. Unde i-a învățat Isus adesea pe ascultătorii Lui? Matei 5:1, 2. Cum S-a folosit El de mediul înconjurător și de lucrurile familiare?**

**Matei 5:1, 2:** „Când a văzut Isus noroadele, S-a suit pe munte și, după ce a șezut jos, ucenicii Lui s-au apropiat de El. Apoi a început să vorbească și să-i învețe astfel...”

„Isus a căutat o cale spre fiecare inimă. Folosind o diversitate de ilustrații, El nu doar că prezenta adevărul în diferitele lui etape, ci făcea apel la diferiți ascultători. Interesul lor era stârnit prin imagini derivate din mediul vieții lor zilnice...”

Înțelepciunea divină, harul infinit au fost prezentate în mod clar prin lucrurile creației lui Dumnezeu. Prin natură și prin experiențele vieții,

oamenii erau învățați de Dumnezeu.” – *Parabolele Domnului Hristos*, pp. 21, 22 (cap. 1: *Învățătura prin parabole*).

„Când Isus îi învăța pe oameni, El făcea lecțiile Lui interesante și menținea atenția ascultătorilor Lui prin ilustrații frecvente din peisajele naturii din jurul lor.” – *Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, p. 38.

„Când Domnul îi instruia pe israeliți să fie reprezentanții speciali ai Lui, El le-a oferit cămine în dealuri și văi. În viața lor de acasă și în serviciul lor religios, ei erau aduși în legătură constantă cu natura și Cuvântul lui Dumnezeu. În acest fel, Hristos i-a învățat pe ucenicii lui lângă lac, pe coasta muntelui, pe câmpuri și în dumbrăvi, acolo unde ei puteau privi la lucrurile din natură prin care erau ilustrate învățăturile Lui. Și pe măsură ce învățau despre Hristos, ei își puneau cunoștința la lucru prin cooperarea cu El în lucrarea Lui.” – *Parabolele Domnului Hristos*, p. 24 (cap. 1: *Învățătura prin parabole*).

## **b. Ce tehnică specială de predare a folosit adesea Isus? Matei 13:34, 35.**

**Matei 13:34, 35:** „*Isus a spus noroadelor toate aceste lucruri în pilde și nu le vorbea deloc fără pildă, ca să se împlinească ce fusese vestit prin prorocul, care zice: „Voi vorbi în pilde, voi spune lucruri ascunse de la facerea lumii.”*

„În învățăturile prin parabole ale lui Hristos se remarcă același principiu ca în misiunea Lui față de lume. Pentru ca să ne putem familiariza cu caracterul și viața Lui divine, Hristos a luat natura noastră și a locuit în mijlocul nostru. Divinitatea a fost descoperită în umanitate; slava invizibilă în formă umană vizibilă. Oamenii puteau învăța despre necunoscut prin cunoscut; lucrurile cerești erau descoperite prin cele pământești; Dumnezeu a fost făcut cunoscut în chip omenesc. Astfel, acesta era în învățătura lui Hristos: necunoscutul a fost ilustrat prin cunoscut, adevărurile divine prin lucrurile pământești cu care poporul era cel mai mult familiarizat...

Lucrurile naturale erau mediul pentru spiritualitate; lucrurile din natură și experiența de viață a ascultătorilor Lui erau conectate cu adevărurile din cuvântul scris.” – *Ibid.*, p. 17.

**Joi**

**1 august**

## **5. FOLOSIREA SCRIPTURILOR DE CĂTRE ISUS**

### **a. Cum a ales Isus să le lumineze înțelegerea celor doi ucenici pe drumul spre Emaus? Luca 24:25-27.**



**Luca 24:25-27:** „Atunci Isus le-a zis: „O, nepricepuților și zăbavnici cu inima, când este vorba să credeți tot ce au spus prorocii! Nu trebuia să suferă Hristosul aceste lucruri și să intre în slava Sa?” Și a început de la Moise și de la toți prorocii și le-a tâlcuit, în toate Scripturile, ce era cu privire la El.”

„Începând de la Moise, chiar Alfa istoriei biblice, Hristos a expus în toate Scripturile lucrurile care erau cu privire la El. Dacă li S-ar fi făcut întâi cunoscut, inimile lor ar fi fost împlinite. În plinătatea bucuriei lor, ei nu ar fi flămânzit după mai mult. Dar era necesar să înțeleagă mărturia despre El exprimată prin tipurile și profețiile Vechiului Testament. Pe aceasta trebuia să se întemeieze credința lor. Hristos nu a făcut nicio minune pentru a-i convinge, ci prima Lui lucrare a fost de a explica Scripturile. Ei consideraseră moartea Lui a fi sfârșitul tuturor speranțelor lor. Acum El le-a arătat din profeți că aceasta era cea mai puternică dovadă pentru credința lor.” – *Hristos lumina lumii*, pp. 796-799 (cap. 83: *Pe calea spre Emaus*).

## **b. Cum a îndreptat Isus constant atenția înapoi la Scriptură? Ioan 5:39; 17:17; Luca 16:31.**

**Ioan 5:39:** „Cercetați Scripturile, pentru că socotiți că în ele aveți viața veșnică, dar tocmai ele mărturisesc despre Mine.”

**Ioan 17:17:** „Sfințește-i prin adevărul Tău: Cuvântul Tău este adevărul.”

**Luca 16:31:** „Și Avraam i-a răspuns: ‘Dacă nu ascultă pe Moise și pe proroci, nu vor crede nici chiar dacă ar învia cineva din morți.’”

„Lucrarea lui Hristos ca învățător al adevărului era în contrast marcat cu cea a rabinilor din timpul Lui. Ei rămâneau la tradiții, teorii omenești și speculații. Adesea ei puneau ceea ce învățase sau scrisese omul despre cuvânt chiar în locul cuvântului în sine. Învățătura lor nu avea nicio putere de a anima sufletul. Subiectul învățaturii și predicării lui Hristos era Cuvântul lui Dumnezeu. Pe cei ce-L interpelau El îi întâmpina cu un clar `Stă scris.` `Ce spun Scripturile?` `Cum citești?`” – *Parabolele Domnului Hristos*, pp. 38, 39 (cap. 2: *Semănătorul a ieșit să semene*).

**ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ**

1. Cum și-a petrecut cel mai mare Învățător al lumii primii ani de viață pe pământ?
2. Ar fi frecventat Isus sau Ioan Botezătorul școlile de astăzi? Explicați.
3. Cum diferea învățătura lui Isus de învățătorii populari ai zilelor Lui?
4. Descrieți câteva din metodele lui Isus de predare și ilustrare a adevărului.
5. De ce era vital pentru Hristos să consolideze credința ucenicilor în Cuvântul lui Dumnezeu?

# Temelia adevăratei educații

„Frica de Domnul este începutul înțelepciunii și cunoașterea celui sfânt este înțelegere.” (Proverbe 9:10, engl.).

„Cuvântul lui Dumnezeu prezintă cele mai potente mijloace de educație, precum și cea mai valoroasă sursă de cunoștință la îndemâna omului.” – *The Review and Herald*, 25 septembrie 1883.

**Recomandare pentru studiu:** *Educația*, pp. 123-127  
(cap. *Educația spirituală și cultivarea minții*).

**Duminică**

**4 august**

## 1. CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU PENTRU TINE

### a. Cum comunică Dumnezeu cu omenirea? Amos 3:7; 2 Petru 1:20, 21.

**Amos 3:7:** „Nu, Domnul Dumnezeu nu face nimic fără să-și descopere taina Sa slujitorilor Săi, prorocii.”

**2 Petru 1:20, 21:** „Fiindcă, mai întâi de toate, să știți că nicio prorocie din Scriptură nu se tâlcuiește singură. Căci nicio prorocie n-a fost adusă prin voia omului; ci oamenii au vorbit de la Dumnezeu, mânați de Duhul Sfânt.”

„În calitate de putere educatoare, Biblia este fără egal. În Cuvântul lui Dumnezeu mintea găsește subiecte pentru cea mai profundă gândire, pentru cea mai înaltă aspirație... El luminează trecutul îndepărtat, acolo unde cercetările omenești caută în zadar să penetreze... În contemplarea reverențioasă a adevărilor prezentate în Cuvântul Lui, mintea studentului este adusă în comuniune cu mintea infinită.” – *Patriarhi și profeți*, p. 596 (cap. 58: *Școlile profeților*).

### b. Care sunt câteva din calitățile Scripturii? 2 Timotei 3:16; Psalmii 12:6, 7.

**2 Timotei 3:16:** „Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos ca să învețe, să mustre, să îndrepte, să dea înțelepciune în neprihănire...”

**Psalmii 12:6, 7:** „Cuvintele Domnului sunt cuvinte curate, un argint lămurit în cuptor de pământ și curățit de șapte ori. Tu, Doamne, îi vei păzi și-i vei apăra de neamul acesta pe vecie.”

„Dumnezeu nu a lăsat Cuvântul Său să fie păstrat în memoria oamenilor și transmis din generație în generație prin transmitere orală și expunere tradițională. Dacă ar fi procedat în felul acesta, Cuvântul ar fi fost treptat suplimentat de oameni... Să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru Cuvântul Său scris.” – *The Upward Look*, p. 52.

„Biblia este cea mai instructivă istorie pe care o dețin oamenii. Ea a apărut direct din fântâna adevărului veșnic și o mână divină a păstrat curăția ei de-a lungul veacurilor.” – *Patriarhi și profeți*, p. 596 (cap. 58: *Școlile profeților*).

**Luni**

**5 august**

## 2. ÎNȚELEGÂND BIBLIA

### a. Cu ce este asemănată Biblia? Psalmii 119:105.

**Psalmii 119:105:** „Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.”

„Dumnezeu va avea un popor pe pământ care să mențină Biblia și nu mai Biblia ca standard al tuturor doctrinelor și ca temelie a tuturor reformelor. Părerile oamenilor învățați, deducțiile științei, crezurile sau deciziile consiliilor eclesiastice, la fel de numeroase cum sunt și bisericile pe care le reprezintă, vocea majorității – niciunul din acestea, nici toate nu trebuie considerate ca dovadă pentru sau împotriva vreunui punct al credinței religioase. Înainte de a accepta orice doctrină sau precept, trebuie să solicităm un clar ‘Așa zice Domnul’ în sprijinul său.” – *Marea luptă*, p. 595

### b. Cum este explicat Cuvântul? Isaia 28:10; Luca 24:27; Matei 4:4.

**Isaia 28:10:** „Căci dă învățătură peste învățătură, învățătură peste învățătură, poruncă peste poruncă, poruncă peste poruncă, puțin aici, puțin acolo.”

**Luca 24:27:** „Și a început de la Moise și de la toți prorocii și le-a tâlcuit, în toate Scripturile, ce era cu privire la El.”

**Matei 4:4:** „Drept răspuns, Isus i-a zis: „Este scris: ‘Omul nu trăiește numai cu pâine, ci cu orice cuvânt care iese din gura lui Dumnezeu.’”

„Nimeni care are un spirit de a aprecia învățăturile ei nu poate citi măcar un verset din Biblie fără a dobândi vreo idee utilă din aceasta. Dar cea mai valoroasă învățătură a Bibliei nu se obține prin studiu ocazional sau intermitent. Marele sistem de adevăr al acesteia nu este prezentat în așa fel încât să fie discernut de cititorul grăbit sau neglijent. Multe din comorile

ei sunt departe de suprafață și pot fi obținute doar prin cercetare atentă și efort continuu. Adevărurile care converg pentru a forma marele întreg trebuie cercetate și adunate `puțin aici și puțin acolo.` (Isaia 28:10). – *Educația*, p. 123 (*Educația spirituală și cultivarea minții*).

„Străduindu-se să pună deoparte toate ideile preconceptuate și dispensându-se de comentarii, [William Miller] a comparat Scriptură cu Scriptură cu ajutorul referințelor marginale și a concordanței. El și-a realizat studiul într-o manieră regulată și sistematică; începând cu Geneza și citind verset cu verset, el nu a înaintat mai rapid decât în măsura înțelegerii câtorva pasaje atât de clar descoperite încât să-l elibereze de toate nedumeririle. Când găsea ceva neclar, obiceiul lui era de a compara cu fiecare alt text care părea să conțină vreo referință la problema în cauză. Fiecărui cuvânt i se permitea să aibă propria lui greutate asupra subiectului din text și dacă înțelegerea lui se potrivea cu fiecare pasaj colateral, acesta înceta a mai reprezenta o dificultate. În acest fel, ori de câte ori găsea un pasaj greu de înțeles, descoperea o explicație în altă parte a Scripturii.” – *Marea luptă*, p. 320.

**Martți**

**6 august**

### **3. CERCETÂND SCRIPTURILE**

#### **a. Ce trebuie să facem constant cu Biblia? Ioan 5:39.**

*Ioan 5:39: „Cercetați Scripturile, pentru că socotiți că în ele aveți viața veșnică, dar tocmai ele mărturisesc despre Mine.”*

„În cercetarea Scripturilor nu trebuie să te străduiești să interpretezi declarațiile ei în așa fel încât să se potrivească ideilor tale preconceptuate, ci vino ca un student pentru a înțelege temelia principiilor credinței lui Hristos.” – *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 25 (cap. *Cu atitudinea unui învățăcel*).

#### **b. Ca lucrători pentru Dumnezeu, cum trebuie să ne pregătim ca să înțelegem mai profund Cuvântul Său? 1 Petru 3:15.**

*1 Petru 3:15: „Ci sfințiți în inimile voastre pe Hristos ca Domn.” Fiți totdeauna gata să răspundeți oricui vă cere socoteală de nădejdea care este în voi, dar cu blândețe și teamă.”*

„Valoarea intelectuală a studiului Bibliei nu constă doar în descoperirea adevărului și îmbinarea părților acestuia. Ea constă, de asemenea, în efortul cerut pentru înțelegerea temelor prezentate. Mintea preocupată doar cu

lucrurile banale devine pipernicită și slăbită. Dacă nu a fost deloc solicitată să înțeleagă adevărurile cuprinzătoare și extinse, după un timp își pierde puterea de creștere. Ca măsură de siguranță împotriva acestei degenerări și ca stimul pentru dezvoltare, nimic altceva nu poate egala studiul Cuvântului lui Dumnezeu. Ca mijloc de instruire intelectuală, Biblia este mai eficientă decât orice altă carte sau decât toate cărțile la un loc.” – *Educația*, p. 124 (*Educația spirituală și cultivarea minții*).

„Efortul minuțios al lui [Daniel și al tovarășilor lui] sub instruirea lui Dumnezeu a fost din abundență răsplătit. În timp ce ei au depus efort sârguincios pentru a-și asigura cunoștință, Domnul le-a dat înțelepciune din cer. Cunoștința pe care au acumulat-o a fost de un mai mare folos pentru ei când au fost aduși în situații de strâmtorare. Domnul Dumnezeu cerurilor nu va suplini lipsurile care rezultă din indolență mentală și spirituală. Când agenții omenesci își vor exersa capacitățile pentru a obține cunoștință, pentru a deveni oameni cu o gândire profundă, când în calitate de cei mai importanți martori pentru Dumnezeu și pentru adevăr ei vor fi câștigat în domeniul cercetării doctrinelor vitale cu privire la salvarea sufletului, pentru ca slava să poată fi atribuită Dumnezeului cerurilor în mod suprem, atunci chiar judecătorii și împărații vor fi determinați să admită, în curțile de judecată, în parlamente și consilii, că Dumnezeu care a făcut cerurile și pământul este singurul Dumnezeu adevărat și viu, autorul creștinătății, autorul întregului adevăr, care a instituit Sabatul zilei a șaptea atunci când au fost puse temeliiile lumii, când stelele dimineții cântau împreună și fiii lui Dumnezeu strigau împreună de bucurie.” – *Fundamente ale educației creștine*, pp. 374, 375 (cap. *Educația serioasă și completă*).

**Miercuri**

**7 august**

## **4. LUMINĂ PROGRESIVĂ**

### **a. Cum continuă Dumnezeu să descopere lumină nouă poporului Său? Proverbe 4:18.**

**Proverbe 4:18:** „Dar cărarea celor neprihăniți este ca lumina strălucitoare, a cărei strălucire merge mereu crescând până la miezul zilei.”

„Nu îngăduiți nimănui să ajungă la concluzia că nu mai există adevăr de a fi descoperit... Multe diamante care trebuie adunate pentru a ajunge în proprietatea rămășiței poporului lui Dumnezeu sunt încă risipite.” – *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 34 (cap. *Făgăduința primirii unei lumini mereu crescânde*).

### **b. Ce trebuie să facem cu lumina pe care o avem? 1 Tesaloniceni 5:21.**

**1 Tesaloniceni 5:21:** „Nu disprețuiți prorociile.”

„Nu trebuie să ne temem pentru viitor, decât dacă vom uita calea pe care ne-a condus Domnul și învățătura Lui din istoria noastră trecută.” – *Life Sketches*, p. 196.

„Mulți știu atât de puțin despre Bibliile lor, încât sunt nestatornici în credință. Ei înlătură vechile pietre de hotar, iar ereziile și vânturile de doctrină îi lovesc într-o parte și în alta.” – *Evangelizarea*, p. 362.

„Niciun rând din adevărul care a făcut poporul Adventist de Ziua a Șaptea ceea ce este nu trebuie să fie slăbit. Avem vechile semne de hotar ale adevărului, ale experienței și datoriei și trebuie să rămânem statornici în apărarea principiilor noastre, sub privirea întregii lumi.” – *Mărturii*, vol. 6, p. 17.

„Când puterea lui Dumnezeu confirmă ce este adevăr, atunci adevărul respectiv rămâne pentru totdeauna adevăr. Nicio presupunere ulterioară, contrară luminii pe care Dumnezeu a dat-o, nu trebuie să fie susținută... Se vor ridica unul și altul cu o lumină nouă care contrazice lumina pe care Dumnezeu a oferit-o sub manifestarea Duhului Său Sfânt.” – *Counsels to Writers and Editors*, pp. 31, 32.

### **c. De ce pregătire avem nevoie pentru lucrarea Evangheliei? Evrei 5:11-14.**

**Evrei 5:11-14:** „Asupra celor de mai sus, avem multe de zis și lucruri grele de tâlcuit, fiindcă v-ați făcut greoi la pricepere. În adevăr, voi, care de mult trebuia să fiți învățători, aveți iarăși trebuință de cineva să vă învețe cele dintâi adevăruri ale cuvintelor lui Dumnezeu și ați ajuns să aveți nevoie de lapte, nu de hrană tare. Și oricine nu se hrănește decât cu lapte nu este obișnuit cu cuvântul despre neprihănire, căci este un prunc. Dar hrana tare este pentru oamenii mari, pentru aceia a căror judecată s-a deprins, prin întrebuițare, să deosebească binele și răul.”

„Trebuie ca prin rugăciune arzătoare și cercetare serioasă și profundă să devenim stabili și întemeiați, înrădăcinați și fixați în credință și să știm, fiecare pentru sine, că avem adevărul. Dacă suntem statorniciți în felul acesta, nu ne vom îndepărta de la credință când vom fi probați și încercați, așa cum au făcut unii.” – *The Review and Herald*, 4 septembrie 1888.

**Joi**

**8 august**

## **5. STUDIIND ÎMPREUNĂ**

### **a. Ce fel de mediu educațional dorim să încurajăm în școala de Sabat? 2 Timotei 2:15.**

**2 Timotei 2:15:** „Caută să te înfățișezi înaintea lui Dumnezeu ca un om încercat, ca un lucrător care n-are de ce să-i fie rușine și care împarte drept Cuvântul adevărului.”

„Școlile noastre de Sabat nu sunt cu nimic mai puțin decât societăți bilingve, și în lucrarea sfântă de predare a adevărilor Cuvântului lui Dumnezeu ele pot realiza mult mai mult decât au îndeplinit până acum.” – *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 9 (cap. *O putere uimitoare spre bine*).

„Dacă ești chemat să fii învățător în oricare ramură a lucrării lui Dumnezeu, ești chemat, de asemenea, să fii student în școala lui Hristos. Dacă iei asupra ta responsabilitatea sfântă de a-i învăța pe alții, iei asupra ta datoria de a ajunge la temelia fiecărui subiect pe care cauți să-l predai. Dacă prezinți un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu elevilor din Școala de Sabat, trebuie să expui motivele credinței tale atât de clar încât elevii să poată fi convinși de adevărul acesteia. Trebuie să cercetezi sârguincios și să compari dovezile Cuvântului lui Dumnezeu cu soliile pe care El le trimite bisericii, pentru a putea ști ce este adevărul și a fi capabil să-i direcționezi pe calea neprihănirii pe cei care privesc la tine.” – *Ibid.*, p. 31 (cap. *Cel care învață pe altul, el însuși să învețe*).

„Cei care au intrat în lucrarea de învățare sau care au fost chemați în orice poziție de răspundere, nu trebuie să se mulțumească să preia rezultatul cercetărilor altor minți, ci trebuie să cerceteze ei înșiși adevărul. Dacă nu își formează obiceiul de a cerceta singuri temele adevărului, ei vor deveni superficiali în viața și realizările lor... Trebuie să examinezi adevărurile pe care ai fost condus să le crezi, până când vei avea siguranța că acestea sunt fără eroare.” – *Ibid.*, p. 33.

**Vineri**

**9 august**

## ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ

1. De ce a fost atât de important să fie în formă scrisă Cuvântul lui Dumnezeu?
2. De ce trebuie să studiem pentru a ajunge la o înțelegere a adevărului Bibliei?
3. Ce avantaje mentale și spirituale vor rezulta din studiul profund al Bibliei?
4. Cum continuă Dumnezeu să-Și învețe poporul?
5. Cum putem îmbunătăți mediul educațional al bisericii noastre?



# A fi un învățător

„**Studiază ca să te arăți tu însuși aprobat înaintea lui Dumnezeu, ca un lucrător care nu are de ce să-i fie rușine, împărțind drept cuvântul adevărului.**” (2 Timotei 2:15, engl.).

„Învățătorii trebuie să-și supravegheze studenții așa cum păstorii își supraveghează turma care le este încredințată în grijă. Ei trebuie să se îngrijească de suflete, ca unii care trebuie să dea socoteală.” – *Sfaturi pentru părinți, învățători și studenți*, p. 65.

**Recomandare pentru studiu:** *Educația*, pp. 275-282 (cap. Pregătirea).

**Duminică**

**11 august**

## 1. CALITĂȚI ALE UNUI ÎNVĂȚĂTOR

### a. Spre ce trebuie să-și îndrume învățătorul studenții? 1 Corinteni 11:1.

**1 Corinteni 11:1:** „Călcați pe urmele mele, întrucât și eu calc pe urmele lui Hristos.”

„Învățătorii trebuie să facă pentru studenți mai mult decât a transmite cunoștință din cărți. Poziția lor de ghid și instructor pentru tineri este deosebit de responsabilă; pentru că lor le este încredințată lucrarea de modelare a minții și caracterului. Cei care preiau această lucrare trebuie să dețină caractere simetrice, bine echilibrate. Ei trebuie să fie rafinați în comportament, îngrijiți în îmbrăcăminte, atenți în toate obiceiurile lor; trebuie să dețină acea curtoazie creștină veritabilă care câștigă încredere și respect. Învățătorul trebuie să fie el însuși ceea ce dorește ca studenții lui să devină.” – *The Signs of the Times*, 14 martie 1900.

### b. Ce experiență spirituală este necesară? Deuteronom 10:12.

**Deuteronom 10:12:** „Acum, Israele, ce alta cere de la tine Domnul Dumnezeul tău, decât să te temi de Domnul Dumnezeul tău, să umbli în toate căile Lui, să iubești și să slujești Domnului Dumnezeului tău din toată inima ta și din tot sufletul tău.”

„Fiecare educator trebuie să primească zilnic instrucțiuni de la Marele Învățător și trebuie să lucreze constant sub călăuzirea Lui. Este imposibil

ca el să înțeleagă sau să-și îndeplinească în mod corect lucrarea dacă nu va petrece mult cu Dumnezeu în rugăciune. Doar prin ajutor divin combinat cu efort serios, jertfitor de sine, poate spera el să se dedice înțelept și cores-punzător poziției lui.” – *The Review and Herald*, 22 septembrie 1885.

**Luni**

**12 august**

## **2. FIIND ECHIPAT PENTRU A PREDĂ**

### **a. Care trebuie să fie atitudinea unui învățător față de Cuvânt? În ce scop? 1 Petru 2:2.**

**1 Petru 2:2:** „și, ca niște prunci născuți de curând, să doriți laptele duhovnicesc și curat, pentru ca prin el să creșteți spre mântuire...”

### **b. Ce trebuie să caute să obțină de la Dumnezeu conducătorii bise-ricii lui Dumnezeu? Psalmii 145:15. Ce trebuie să facă ei cu aceasta?**

**Psalmii 145:15:** „Ochii tuturor nădăjduiesc în Tine, și Tu le dai hrana la vreme.”

„Întrucât [cei care veghează pentru Domnul] știu că Domnul este la ușă, zelul lor este stimulat pentru a coopera cu inteligențele divine în lucrarea de salvare a sufletelor. Aceștia sunt slujitorii credincioși și înțelepți care dau casei Domnului `partea lor de hrană la vremea potrivită.` (Luca 12:42). Ei declară adevărul care este aplicabil în mod special în prezent.” – *Hristos lumina lumii*, p. 634 (cap. 69: *Pe Muntele Măslinilor*).

„Starea noastră înaintea lui Dumnezeu depinde nu de cantitatea de lumi-nă pe care am primit-o, ci de modul în care utilizăm ceea ce am avem. De aceea, chiar și păgânii care aleg ce este drept în măsura în care pot ei să discearnă, sunt într-o stare mai favorabilă decât cei care au avut multă lumină și mărturisesc a-I sluji lui Dumnezeu, dar care nesocotesc lumina și își contrazic mărturisirea prin viața lor zilnică.” – *Ibid.*, p. 239 (cap. 24: „*Nu este el fiul tâmplarului?*”).

### **c. Care era exemplul celor din Berea în cercetarea Scripturilor? Fapte 17:11.**

**Fapte 17:11:** „Iudeii aceștia aveau o inimă mai aleasă decât cei din Tesalonic. Au primit Cuvântul cu toată râvna și cercetau Scripturile în fiecare zi, ca să vadă dacă ce li se spunea este așa.”

„O, dacă acei care slujesc în lucruri sfinte s-ar trezi și ar cerceta zilnic Scripturile asemenea nobililor din Berea! Fraților din lucrare, vă implor să studiați Scripturile cu rugăciune umilă pentru o inimă înțelegătoare, pentru a putea să oferiți într-un mod mai perfect învățatură despre calea vieții. Sfatul, rugăciunile și exemplul vostru trebuie să fie o mireasmă de viață spre viață, altfel sunteți necalificați de a indica altora calea vieții.” – *Mărturii*, vol. 2, p. 343.

„Bărbați, femei și tineri, Dumnezeu vă pretinde să dețineți curaj moral, statornicie a scopului, tărie și perseverență, minți care nu pot să preia afirmațiile altora, ci care le vor cerceta singure înainte de a le primi sau respinge, care vor studia și vor cântări dovezile și le vor pune în rugăciune înaintea Domnului.” – *Ibid.*, p. 130.

**Marți**

**13 august**

### **3. PREGĂTIRE MENTALĂ PENTRU PREDARE**

#### **a. Ce trebuie să cerem lui Dumnezeu să ne ofere în pregătirea de a împărtăși adevărul cu alții? Coloseni 1:9, Iacov 1:5.**

**Coloseni 1:9:** „De aceea și noi, din ziua când am auzit aceste lucruri, nu încetăm să ne rugăm pentru voi și să cerem să vă umpleți de cunoștința voiei Lui, în orice fel de înțelepciune și pricepere duhovnicească.”

**Iacov 1:5:** „Dacă vreunuia dintre voi îi lipsește înțelepciunea, s-o ceară de la Dumnezeu, care dă tuturor cu mână largă și fără măsurare, și ea îi va fi dată.”

„Alocați o parte din fiecare zi pentru studiu al Scripturilor și comuniune cu Dumnezeu. În felul acesta veți obține tărie spirituală și veți crește în favoarea lui Dumnezeu. Doar El vă poate oferi aspirații nobile; doar El poate modela caracterul după asemănarea divină. Aproiați-vă de El în rugăciune serioasă și El vă va umple inimile cu scopuri înalte și sfinte, cu dorințe profunde și serioase după curăție și claritate a gândirii.” – *Slujitorii Evangheliei*, p. 100 (cap. *Studiul Bibliei, necesar pentru a fi eficienți*)

„Predicatorii care doresc să lucreze eficient pentru salvarea sufletelor trebuie să fie studenți ai Bibliei, oameni ai rugăciunii. Este un păcat a fi neglijent cu privire la studiul Cuvântului în timp ce încerci să-i înveți pe alții. Cei care simt valoarea sufletelor conștientizează că este prea mult în joc ca să-și permită să fie neglijenți în ce privește progresul lor în cunoștință divină și se grăbesc la fortăreața adevărului, de unde pot obține înțelepciune, cunoștință și putere de a împlini lucrările lui Dumnezeu. Ei nu se vor liniști fără o ungeră de sus.” – *Ibid.*, p. 99.

## **b. Ce pericol întâmpină cei care nu fac pregătirea corespunzătoare și care sunt instabili spiritual? 2 Petru 3:16.**

**2 Petru 3:16:** „ca și în toate epistolele lui, când vorbește despre lucrurile acestea. În ele sunt unele lucruri greu de înțeles, pe care cei neștiutori și nestatornici le răstălmăcesc ca și pe celelalte Scripturi, spre pierzarea lor.”

„Unii care intră în lucrare nu simt povara pentru lucrare. Ei au idei false despre calificările unui slujbaş. Ei cred că pentru a fi potrivit pentru lucrare e necesar doar puțin studiu atent al științelor sau al Cuvântului lui Dumnezeu. Unii care dau învățătură despre adevărul prezent sunt așa deficițari în înțelegerea Bibliei, încât este greu pentru ei să citeze corect din memorie un text din Scriptură. Făcând greșeli în mod penibil, cum fac ei, ei păcătuiesc împotriva lui Dumnezeu. Ei denaturează Scriptura și fac Biblia să afirme lucruri care nu sunt scrise în ea.

Unii cred că o educație sau o cunoaștere profundă a Scripturii sunt de puțină însemnătate dacă persoana are Duhul. Dar Dumnezeu nu trimite niciodată Duhul Său să consfințească ignoranța. El poate și chiar manifestă milă și îi binecuvântează pe cei care sunt în așa fel poziționați încât este imposibil pentru ei să obțină o educație; și uneori El Se coboară să-Și manifeste puterea Lui desăvârșită prin slăbiciunea lor. Dar este de datoria unora ca aceștia să studieze Cuvântul Său.” – Ibid., pp. 105, 106 (cap. *Nicio scuză pentru ignoranță*).

**Miercuri**

**14 august**

## **4. ÎNTÂMPINÂND OPOZIȚIE**

### **a. Pentru ce trebuie să fie pregătiți cei care îi învață pe alții Evanghelia? Ieremia 12:5.**

**Ieremia 12:5:** „Dacă, alergând cu cei ce aleargă pe picioare, ei te obosesc, cum vei putea să te iei la întrecere cu niște cai? Și dacă nu te crezi la adăpost decât într-o țară liniștită, ce vei face pe malurile îngâmfate ale Iordanului?”

„Cei cărora nu le place să studieze sunt într-un pericol mare de a deveni piperniciți în creșterea spirituală și mentală. Ei consideră că au o înțelegere moderată a subiectelor Scripturii și încetează să cerceteze, încetează să sape adânc pentru a obține toate comorile posibile ale cunoștinței. În loc de a cultiva obiceiuri de studiu, ei cedează tendinței și sunt satisfăcuți să frunzărească la suprafață, fără a merge cu energie la baza subiectului luat în considerare. Cei care au un astfel de mod superficial de studiu nu ar fi

pregătiți să înfrunte o discuție contradictorie, în cazul în care cineva i-ar contrazice. Ei pătrund doar suficient de adânc în subiect pentru a face față urgenței actuale și pentru a masca ignoranța reală a minților lor leneșe.” – *The Review and Herald*, 6 aprilie 1886.

„Lucrarea Duhului Sfânt este de a călăuzi în tot adevărul. Când depinzi de Cuvântul viului Dumnezeu cu inima, mintea și sufletul, canalul de comunicare va fi neobstruat. Studiul profund, serios al Cuvântului sub călăuzirea Duhului Sfânt îți va oferi mana proaspătă și același Duh va face eficientă folosirea acesteia... Cei care fac eforturi perseverente în această direcție, punându-și mintea în sarcina de a înțelege Cuvântul lui Dumnezeu, sunt pregătiți să fie împreună lucrători cu Dumnezeu.” – *Mărturii*, vol. 6, pp. 163, 164.

## **b. Ce lecție spirituală putem învăța din refuzul lui David de a folosi armura lui Saul pentru a-l înfrunta pe Goliat? 1 Samuel 17:39.**

**1 Samuel 17:39:** „David a încins sabia lui Saul peste hainele lui și a vrut să meargă, căci nu încercase încă să meargă cu ele. Apoi a zis lui Saul: „Nu pot să merg cu armătura aceasta, căci nu sunt obișnuit cu ea.” Și s-a dezbrăcat de ea.”

„Tinerii trebuie să cerceteze ei înșiși Scripturile. Ei nu trebuie să considere că este suficient pentru cei mai experimentați să descopere adevărul, pentru ca tinerii să-l poată accepta de la ei ca autoritate...

Nu trebuie să ne bazăm pe nimeni să gândească în dreptul nostru. Indiferent cine este sau în ce poziție poate fi situat, nu trebuie să considerăm vreun om criteriu pentru noi. Trebuie să ne consfătuim și să fim supuși unul altuia; dar, în același timp, trebuie să exersăm capacitatea pe care ne-a dat-o Dumnezeu pentru a învăța ce este adevărul. Fiecare din noi trebuie să privească la Dumnezeu pentru iluminare divină. Trebuie să dezvoltăm individual un caracter care va rezista probei în ziua lui Dumnezeu.” – *Mărturii pentru predicatori*, pp. 109, 110.

**Joi**

**15 august**

## **5. FACEȚI-LE ALE VOASTRE**

### **a. Ce exemplu inspirat a fost lăsat de Ezra cărturarilor? Ezra 7:10.**

**Ezra 7:10:** „Căci Ezra își pusese inima să adâncească și să împlinească Legea Domnului și să învețe pe oameni în mijlocul lui Israel legile și poruncile.”

„Pentru a da dovadă de competență în slujirea lor, cei care deschid altora Cuvântul lui Dumnezeu trebuie să cerceteze conștiincios Scripturile. Ei nu trebuie să fie mulțumiți cu folosirea ideilor altor oameni, ci trebuie să sape pentru adevăr ca după o comoară ascunsă. În timp ce este perfect corect a aduna idei de la alte minți, ei nu trebuie să fie mulțumiți să preia ideile lor și să le repete în mod papagalicesc. Fraților, faceți aceste idei să fie ale voastre; construiți-vă propriile argumente din studiu și cercetare personală. Nu împrumutați rezultatul minților și condeiilor altor oameni și nu le repetați ca pe o lecție; ci folosiți puterea minții, cel mai important dintre talentele pe care Dumnezeu vi le-a încredințat.” – *The Review and Herald*, 6 aprilie 1886.

„Trezindu-se devreme și economisind timpul lor, slujbașii pot găsi timp pentru o cercetare atentă a Scripturilor. Ei trebuie să fie perseverenți și să nu fie împiedicați de la obiectivul lor; ci să-și dedice persistent timpul pentru studiul Cuvântului, aducând în ajutorul lor adevărurile pe care alte minți li le-au clarificat și pe care le-au pus la îndemâna lor prin muncă grea și efort sânguinos, perseverent. Există slujbași care au lucrat ani, învățându-i pe alții adevărul, în timp ce ei înșiși nu erau familiarizați cu punctele forte ale poziției noastre. Îi implor pe unii ca aceștia să înceteze cu lenea. Aceasta este un continuu blestem pentru ei. Dumnezeu le pretinde să facă fiecare moment roditor în sens bun pentru ei și pentru ceilalți. `Nu leneși în muncă; zeloși în spirit; slujind Domnului.` (engl.) `Cel care, de asemenea, lenevește în lucrul său este frate cu cel care este un mare risipitor.` (engl.)” – *Mărturii*, vol. 2, p. 500.

*Vineri*

*16 august*

## ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ

1. **Ce trebuie să fie un învățător pentru corespunde cel mai bine poziției lui? Cum reușește el aceasta?**
2. **Cum au găsit cei din Berea „hrană la vremea potrivită”? Cum o putem [n.tr. găsi] noi?**
3. **Ce obiceiuri trebuie să fie cultivate de cei care îi învață pe alții?**
4. **De ce trebuie să studiem profund pentru noi înșine, pentru a fi în stare să-i învățăm pe alții?**
5. **Cum ne putem îmbunătăți calitatea predării în orice departament?**

# Ghid pentru educatorii de acasă

„Eu n-am bucurie mai mare decât să aud despre copiii mei că umblă în adevăr.” (3 Ioan 4).

„Ceea ce sunt părinții, aceea vor fi, într-o mare măsură, copiii. Starea fizică a părinților, dispozițiile și apetitul lor, înclinațiile lor mentale și morale sunt, într-un grad mai mare sau mai mic, reproduse în copiii lor.” – *Divina vindecare*, p. 371 (cap. Mama).

**Recomandare pentru studiu:** *Îndrumarea copilului*, pp. 17-25, 119-136.

**Duminică**

**18 august**

## 1. ÎNVĂȚÂNDU-I CU SÂRGUINȚĂ

**a. Ce responsabilitate se află asupra părinților în calitate de primi educatori ai copiilor? Deuteronom 6:6-9.**

**Deuteronom 6:6-9:** „Și poruncile acestea, pe care ți le dau astăzi, să le ai în inima ta. Să le întipărești în mintea copiilor tăi și să vorbești de ele când vei fi acasă, când vei pleca în călătorie, când te vei culca și când te vei scula. Să le legi ca un semn de aducere aminte la mâini și să-ți fie ca niște fruntarii între ochi. Să le scrii pe ușorii casei tale și pe porțile tale.”

„Ca pregătire pentru predarea preceptelor Sale, Dumnezeu poruncește ca ele să fie păstrate adânc în inimile părinților. Cuvintele acestea pe care ți le poruncesc astăzi vor fi în inima ta, spune El; și îi vei învăța cu sârguință. (Deuteronom 6:6, 7 - engl.). Pentru a-i determina pe copiii noștri să fie interesați de Biblie, trebuie să fim noi înșine interesați de aceasta. Pentru a trezi în ei dragostea de a o studia, trebuie să îndrăgim noi acest lucru.” – *Educația*, p. 187 (cap. Studierea și predarea Bibliei).

**b. Cine a fost instrumentul în statornicirea credinței lui Timotei? 2 Timotei 1:5. Ce rol vital joacă mamele în fiecare aspect al educației?**

**2 Timotei 1:5:** „Îmi aduc aminte de credința ta neprefăcută, care s-a sălășluit întâi în bunica ta Lois și în mama ta Eunice și sunt încredințat că și în tine.”

„Responsabilitatea zace în special asupra mamei. Ea, prin al cărei sânge dătător de viață este hrănit copilul și prin care este zidit cadrul fizic, îi transmite acestuia, de asemenea, influențe mentale și spirituale, care tind să modeleze mintea și caracterul.” – *Divina vindecare*, p. 375 (cap. *Mama*).

**Luni**

**19 august**

## **2. AMPLASAREA CĂMINULUI**

- a. Având înaintea noastră exemplele lui Avraam și Lot, ce considerente trebuie să aibă prioritate în alegerea unui cămin? Geneza 13:11, 12.**

**Geneza 13:11, 12:** „*Lot și-a ales toată Câmpia Iordanului și a mers spre răsărit. Astfel s-au despărțit ei unul de altul. Avram a locuit în țara Canaan, iar Lot a locuit în cetățile din Câmpie și și-a întins corturile până la Sodoma.*”

„În alegerea unui cămin, Dumnezeu dorește ca înainte de toate să luăm în considerare influențele morale și religioase care ne înconjoară pe noi și familiile noastre...

În loc de a ne stabili acolo unde pot fi văzute doar lucrările oamenilor; unde imaginile și sunetele sugerează frecvent gândurile la rău, unde tumultul și confuzia aduc slăbiciune și neliniște, mergeți acolo unde puteți privi lucrările lui Dumnezeu. Găsiți odihnă a spiritului în frumusețea, liniștea și pacea naturii...

Căminul primilor noștri părinți trebuia să fie un model pentru alte cămine când copiii lor aveau să meargă să populeze pământul... Cerurile albastre erau acoperișul lui; pământul cu florile lui delicate și covorul de iarbă vie era podeaua; ramurile înfrunzite ale copacilor măreți erau cupola. Pe pereți erau atârinate cele mai deosebite ornamente – lucrările artistice ale Marelui Artist. În mediul înconjurător al perechii sfinte era o lecție pentru toate timpurile – că adevărata fericire se găsește nu în îngăduirea mândriei și a luxului, ci în comuniunea cu Dumnezeu prin lucrările Lui create.” – *Căminul advent*, pp. 131, 132.

- b. Ce locație a ales Ioan Botezătorul având în vedere misiunea lui? Matei 3:1.**

**Matei 3:1:** „*În vremea aceea a venit Ioan Botezătorul și propovăduia în pustia Iudeii.*”

„Ioan Botezătorul, înainte mergătorul lui Hristos, și-a primit instruirea timpurie de la părinții lui. Cea mai mare parte a vieții lui a fost petrecută în



pustie... A fost alegerea lui Ioan să renunțe la plăcerile și luxul vieții de oraș pentru disciplina aspră a pustiei. Aici, mediul înconjurător era favorabil pentru obiceiurile de simplitate și renunțare la sine.” – *Căminul advent*, p. 133.

„Nu există o familie din o sută care va prospera psihic, mental sau spiritual prin locuirea la oraș.” – *Country Living*, p. 13.

„Părinții își pot asigura cămine mici la țară, cu teren pentru cultivare acolo unde pot avea livezi și unde pot crește zarzavaturi și fructe mici... Dumnezeu Își va ajuta poporul să găsească astfel de cămine în afara orașelor.” – *Divina vindecare*, p. 310 (cap. *Moduri greșite de a lua masa*).

**Mărți**

**20 august**

### 3. PRIMA ȘCOALĂ A COPILULUI

#### a. Cine a poruncit Dumnezeu să fie primii învățători ai copilului? Proverbe 1:8.

**Proverbe 1:8:** „Ascultă, fiule, învățătura tatălui tău și nu lepăda îndrumările mamei tale!”

„Părinții trebuie să fie singurii învățători ai copiilor până aceștia ajung la vârsta de opt sau zece ani. În măsura în care mințile lor pot înțelege, părinții trebuie să deschidă înaintea lor marea carte a lui Dumnezeu, natura. Mama trebuie să manifeste mai puțină dragoste de artificial în casa ei și în pregătirea îmbrăcămintei exterioare și trebuie să găsească timp pentru a cultiva în ea și în copiii ei dragoste pentru bobocii plăcuți și pentru florile care se deschid. Atrăgând atenția copiilor la culorile diferite și la varietatea de forme, ea poate să-i determine să se familiarizeze cu Dumnezeu, Cel care a făcut toate lucrurile frumoase care îi atrag și îi încântă. Ea poate îndrepta mințile lor spre Creatorul lor și poate trezi în inimile lor tinere iubire pentru Tatăl lor ceresc, care a manifestat o așa mare dragoste față de ei. Părinții Îl pot asocia pe Dumnezeu cu toate lucrările Lui create. Singura sală de clasă pentru copii între opt și zece ani trebuie să fie în spațiul deschis în mijlocul florilor care înfloresc și a peisajelor frumoase ale naturii. Și singurul lor manual trebuie să fie comorile naturii. Aceste lecții, imprimate în mințile copiilor tineri în mijlocul peisajelor plăcute, atractive ale naturii nu vor fi uitate curând.” – *Mărturii*, vol. 3, p. 137.

„În înțelepciunea Lui, Domnul a poruncit ca familia să fie cea mai mare dintre toate agențiile educaționale. În cămin trebuie să înceapă educația copilului. Aici este prima lui școală.” – *Căminul adventist*, p. 182.

## **b. Ce sfat trebuie să încurajeze părinții pentru a-i educa pe copiii lor cât mai mult posibil? Psalmii 34:13, 14.**

**Proverbe 34:13, 14:** „Ferește-ți limba de rău și buzele de cuvinte înșelătoare! Depărtează-te de rău și fă binele; caută pacea și aleargă după ea!”

„Unii tați și mame sunt atât indiferenți, atât de neglijenți, încât consideră că nu este nicio diferență pentru copiii lor dacă participă la o școală a bisericii sau la una publică. `Suntem în lume,` afirmă ei, `și nu putem ieși din ea.` Dar, părinți, putem găsi o cale bună de a ieși din lume, dacă alegem să facem aceasta. Putem evita să vedem multe din relele care se înmulțesc așa repede în aceste zile din urmă. Putem evita să auzim de o mare parte din răutatea și nelegiuirea care există.” – Ibid., p. 406.

„Nici școala bisericii, nici facultatea nu oferă oportunitățile pentru asigurarea clădirii caracterului copilului pe temelia dreaptă așa cum sunt oferite în cămin.” – *Îndrumarea copilului*, p. 170.

**Miercuri**

**21 august**

## **4. LECȚII DE RESPONSABILITATE ȘI HĂRNICIE**

### **a. Cum trebuie să-și educe părinții copiii lor pentru a-i pregăti cel mai bine ca să devină adulți responsabili? Proverbe 22:6.**

**Proverbe 22:6:** „Învață pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze, și când va îmbătrâni, nu se va abate de la ea.”

„Copiii, precum și părinții, au responsabilități importante în cămin. Ei trebuie să fie învățați că sunt parte din firma căminului. Ei sunt hrăniți, îmbrăcați, iubiți și îngrijiți; iar ei trebuie să răspundă la aceste manifestări de compasiune, purtând partea lor din poverile căminului și aducând toată fericirea posibilă în familia ai cărei membri sunt.

Fiecare mamă să-și învețe copiii că sunt membri ai firmei familiei și că trebuie să-și poarte partea lor de responsabilități în această firmă. Fiecare membru al familiei trebuie să poarte aceste responsabilități cu tot atâta credincioșie cum membrii bisericii poartă responsabilitățile legate de biserică.

Faceți-i pe copii să înțeleagă că își ajută tatăl și mama prin îndeplinirea micilor însărcinări. Dați-le să lucreze ceva pentru voi și spuneți-le că după aceea pot avea timp să se joace.

Copiii au minți active și au nevoie să fie implicați în ridicarea poverilor în viața practică... Ei nu trebuie niciodată lăsați să-și aleagă propria preo-

cupare. Părinții trebuie să controleze ei înșiși această problemă.” – *Căminul advent*, p. 282.

„Îngăduiți-le să vă ajute în orice mod posibil și arătați-le că apreciați ajutorul lor. Lăsați-i să simtă că sunt parte din firma familiei. Învățați-i să-și folosească mințile cât mai mult posibil, să își planifice lucrul în așa fel încât să-l facă rapid și temeinic.” – *Îndrumarea copilului*, p. 126.

## **b. Ce trăsătură de caracter este esențială pentru utilitate? Proverbe 22:29.**

**Proverbe 22:29:** „Dacă vezi un om iscusit în lucrul lui, acela poate sta lângă împărați, nu lângă oamenii de rând.”

„Una din cele mai sigure măsuri de prevedere pentru tineri este ocupația utilă. Copiii care sunt instruiți în obiceiuri de hărnicie, în așa fel încât toate orele lor sunt ocupate în mod util și plăcut... sunt doar puțin în pericol de a-și forma obiceiuri sau asociații vicioase...”

Obiceiurile de hărnicie și conștiinciozitate vor fi binecuvântări nemăsurate pentru tineri în școala extinsă a vieții în care trebuie să intre când vor crește.” – *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, pp. 122, 123 (cap. 14, sub. *Învățându-i pe copii să fie folositori*).

**Joi**

**22 august**

## **5. O LUCRARE SACRĂ**

### **a. Cum descrie Biblia lucrarea sacră a capilor de familie? Psalmii 128; Isaia 8:18.**

**Psalmii 128:** „Ferice de oricine se teme de Domnul și umblă pe căile Lui! Căci atunci te bucuri de lucrul mâinilor tale, ești fericit și-ți merge bine. Nevastă-ta este ca o viță roditoare înăuntrul casei tale; copiii tăi stau ca niște lăstari de măslin împrejurul mesei tale. Așa este binecuvântat omul care se teme de Domnul. Să te binecuvânteze Domnul din Sion, să vezi fericirea Ierusalimului în toate zilele vieții tale și să vezi pe copiii copiilor tăi! Pacea să fie peste Israel!”

**Isaia 8:18:** „Iată, eu și copiii pe care mi i-a dat Domnul suntem niște semne și niște minuni în Israel, din partea Domnului oștirilor, care locuiește pe muntele Sionului.”

„Părinți, aveți responsabilități pe care nimeni nu le poate purta în locul vostru. Atât timp cât trăiți, sunteți răspunzători înaintea lui Dumnezeu de păzirea căii Lui... Părinții care fac din Cuvântul lui Dumnezeu ghidul lor și care realizează cât de mult depind copiii lor de ei în ce privește caracterele

pe care le formează, vor fi un exemplu care va fi sigur de urmat pentru copiii lor.” – *Căminul advent*, p. 187.

„După ce slujbașul a făcut tot ce poate pentru biserică prin avertismente credincioase, afectuoase, prin disciplină răbdătoare și rugăciune arzătoare pentru a îndrepta și a salva sufletul și nu are, însă, succes, tații și mamele îl blamează adesea din cauza copiilor lor care nu sunt convertiți, când acest lucru s-ar putea datora propriei lor neglijențe. Povara revine părinților; și vor prelua ei lucrarea pe care le-a încredințat-o Dumnezeu și o vor realiza cu credincioșie?” – *Mărturii*, vol. 5, p. 495.

„Nu depindeți de instructorii școlii de Sabat pentru a face lucrarea de instruire care vă revine pentru copiii voștri cu privire la calea pe care trebuie să meargă. Școala de Sabat este o mare binecuvântare; aceasta vă poate ajuta în lucrarea voastră, dar nu va putea niciodată să vă ia locul. Dumnezeu le-a încredințat tuturor taților și mamelor responsabilitatea de a-și aduce la Isus copiii, învățându-i cum să se roage și să creadă în Cuvântul lui Dumnezeu.” – *Căminul advent*, p. 189.

**Vineri**

**23 august**

## ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ

1. De ce sunt considerați părinții primii educatori ai copiilor?
2. Cum este mediul înconjurător al căminului legat de lucrarea de educație?
3. Care sunt potențialele rezultatele când copiii își petrec zilnic timp departe de cămin?
4. Cum este educația de acasă esențială pentru restul vieții?
5. De ce sunt unii părinți tentați să blameze biserica pentru propriile lor greșeli?

# Biserica și tineretul ei

„Este bine pentru om să poarte un jug în tinerețea lui.” (Plângerile lui Ieremia 3:27).

„Domnul îi cheamă pe bărbații și femeile tinere să intre în serviciul Său. Tinerii sunt receptivi, plini de energie, pasionați, plini de speranță. Odată ce au gustat spiritul de sacrificiu de sine, ei nu vor fi satisfăcuți dacă nu vor învăța constant de la marele Învățător.” – *Înalta noastră chemare*, p. 306.

**Recomandare pentru studiu:** *Solii pentru tineret*, pp. 173-175.

**Duminică**

**25 august**

## 1. PRIMA NOASTRĂ DATORIE

### a. Pe cine a dat Isus ca exemple de credință umilă? Matei 18:1-6.

**Matei 18:1-6:** „În clipa aceea, ucenicii s-au apropiat de Isus și L-au întrebat: „Cine este mai mare în Împărăția cerurilor?” Isus a chemat la El un copilaș, l-a pus în mijlocul lor și le-a zis: „Adevărat vă spun că, dacă nu vă veți întoarce la Dumnezeu și nu vă veți face ca niște copilași, cu niciun chip nu veți intra în Împărăția cerurilor. De aceea, oricine se va smeri ca acest copilaș va fi cel mai mare în Împărăția cerurilor. Și oricine va primi un copilaș ca acesta în Numele Meu, Mă primește pe Mine. Dar pentru oricine va face să păcătuiască pe unul din acești micuți care cred în Mine, ar fi mai de folos să i se atârne de gât o piatră mare de moară și să fie înecat în adâncul mării.”

### b. Ce a cerut Isus de la unul din cei mai apropiați ucenici ai Săi? Ioan 21:15-17.

**Ioan 21:15-17:** „După ce au prânzit, Isus a zis lui Simon Petru: „Simone, fiul lui Iona, Mă iubești tu mai mult decât aceștia?” „Da, Doamne”, I-a răspuns Petru, „știi că Te iubesc.” Isus i-a zis: „Paște mielușei Mei.” I-a zis a doua oară: „Simone, fiul lui Iona, Mă iubești?” „Da, Doamne”, I-a răspuns Petru, „știi că Te iubesc.” Isus i-a zis: „Paște oițele Mele.” A treia oară i-a zis Isus: „Simone, fiul lui Iona, Mă iubești?” Petru s-a întristat că-i zisese a treia oară: „Mă iubești?” Și I-a răspuns: „Doamne, Tu toate le știi, știi că Te iubesc.” Isus i-a zis: „Paște oile Mele!”

„Prima lucrare pe care Hristos i-a încredințat-o lui Petru în restaurarea lui ca slujbaş a fost de a hrăni mieii. Aceasta era o lucrare în care Petru avea puțină experiență. Ea avea să solicite îngrijire și tandrețe semnificativă, multă răbdare și perseverență. Ea îl chema să slujească aceluia care erau tineri în credință, să-i învețe pe cei ignoranți, să deschidă Scripturile înaintea lor și să-i educe pentru utilitate în serviciul lui Hristos.” – *Hristos lumina lumii*, p. 812 (cap. 85: *Din nou la mare*).

„Deși Petru se lepădase de Domnul, dragostea pe care i-o purta Isus nu s-a clătinat niciodată. Exact o astfel de dragoste trebuia să simtă păstorul pentru oile și mieii încredințați grijii lui. Amintindu-și de propria slăbiciune și cădere, Petru avea să se poarte cu turma lui la fel de tandru cum se purtase Hristos cu el.” – *Ibid.*, p. 815.

### **c. Cu ce întrebare cercetătoare se vor confrunta părinții, educatorii și conducătorii bisericii de astăzi? Ieremia 13:20.**

**Ieremia 13:20:** „Ridică-ți ochii și privește pe cei ce vin de la miazănoapte. Unde este turma care-ți fusese dată, turma de care erai așa de mândru?”

**Luni**

**26 august**

## **2. CEA MAI ÎNALTĂ LUCRARE**

### **a. Care este cea mai înaltă lucrare misionară care poate fi realizată? Marcu 10:13, 14, 16.**

**Marcu 10:13, 14, 16:** „I-au adus niște copilași ca să Se atingă de ei. Dar ucenicii au certat pe cei ce îi aduceau. Când a văzut Isus acest lucru, S-a mâniat și le-a zis: „Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția lui Dumnezeu este a celor ca ei... Apoi i-a luat în brațe și i-a binecuvântat, punându-și mâinile peste ei.”

„S-a pierdut foarte mult pentru cauza adevărului prin lipsa de atenție față de nevoile spirituale ale tinerilor. Slujbașii Evangheliei trebuie să realizeze o familiarizare fericită cu tineretul din adunările lor...”

De ce lucrul cu tineretul din cadrul nostru nu ar trebui considerat ca lucrare misionară de cel mai înalt rang? Acesta necesită cel mai delicat tact, cea mai atentă considerație, cea mai devotată rugăciune pentru înțelepciune cerească. Tinerii sunt țintele atacurilor speciale ale lui Satan; dar amabilitatea, curtoazia și simpatia care se revarsă dintr-o inimă plină de dragoste pentru Isus vor câștiga încrederea lor și îi vor izbăvi pe mulți din capcana vrăjmașului.” – *Slujitorii Evangheliei*, p. 207 (cap. „Paște mieluseii Mei!”)

„Lucrarea care se află în imediata apropiere a membrilor bisericii noastre este de a deveni interesați de tinerii noștri; pentru că ei au nevoie de amabilitate, răbdare, tandrețe, puțin aici, puțin acolo (engl. rând peste rând), și precept peste precept. O, unde sunt tații și mamele din Israel? Ar trebui să fie mulți care doresc să fie ispravnici ai harului lui Hristos, care să manifeste nu doar un interes ocazional pentru tineret, ci unul special. Ei trebuie să fie cei ale căror inimi sunt atinse de starea vrednică de milă în care se află tineretul nostru și care conștientizează că Satan lucrează prin orice mijloc posibil pentru a-i atrage în plasa lui.” – *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, pp. 41, 42 (cap. 5: *Copiii și tinerii noștri au nevoie de atenția noastră*).

„Nimic nu este de importanță mai mare decât educația copiilor și tinerilor noștri. Biserica trebuie să se ridice și să manifeste un interes profund în această lucrare; pentru că acum, ca niciodată mai înainte, Satan și oastea lui sunt hotărâți să înroleze tineretul sub steagul negru, ca să-l conducă la ruină și moarte.” – *Ibid.*, p. 165 (cap. 20: *Răspunderea noastră*).

## **b. Cum a arătat Isus valoarea copiilor? Matei 18:2-4.**

**Matei 18:2-4:** „Isus a chemat la El un copilaș, l-a pus în mijlocul lor și le-a zis: „Adevărat vă spun că, dacă nu vă veți întoarce la Dumnezeu și nu vă veți face ca niște copilași, cu niciun chip nu veți intra în Împărăția cerurilor. De aceea, oricine se va smeri ca acest copilaș va fi cel mai mare în Împărăția cerurilor.”

„Chemând un copilaș la El, Isus l-a pus în mijlocul lor; apoi îmbrățișându-l cu tandrețe în brațele Sale, a spus: `Dacă nu vă veți converti și nu vă veți face ca niște copilași, cu niciun chip nu veți intra în Împărăția cerurilor.` Simplitatea, uitarea de sine și dragostea încrezătoare a unui copil sunt atributele pe care Cerul le prețuiește. Acestea sunt caracteristici de o reală valoare.” – *Hristos lumina lumii*, p. 473 (cap. 51: „*Lumina lumii*”).

**Martți**

**27 august**

## **3. CUM SĂ HRĂNIM MIEII**

### **a. Ce trebuie să fie învățați copiii? Psalmii 34:11. Cum trebuie realizat acest lucru?**

**Psalmii 34:11:** „*Veniți, fiilor, și ascultați-mă, căci vă voi învăța frica de Domnul!*”

„Un talent special trebuie acordat educației celor mici. Mulți pot să așeze ieslea sus și să hrănească oile, dar o problemă mult mai dificilă este să așeze ieslea jos și să hrănească mieii.” – *Mărturii*, vol. 6, p. 205.

„Permiteți-mi să afirm aici că acei care nu au avut niciodată copii nu sunt, de obicei, cel mai bine calificați pentru a coordona înțelept mințile diversificate ale copiilor și tinerilor. Ei sunt capabili să facă o lege de la care nu se poate face recurs. Învățătorii trebuie să-și amintească faptul că ei înșiși au fost cândva copii. Ei trebuie să-și adapteze învățătura la mințile copiilor, punându-se în poziția de a simpatiza cu ei.” – Ibid., vol. 5, pp. 653, 654.

**b. Ce experiență spirituală trebuie să aibă învățătorii și cum trebuie să-i instruiască, în consecință, pe copii? Deuteronom 11:18-21.**

**Deuteronom 11:18-21:** „*Puneți-vă dar în inimă și în suflet aceste cuvinte pe care vi le spun. Să le legați ca un semn de aducere aminte pe mâinile voastre și să fie ca niște fruntarii între ochii voștri. Să învățați pe copiii voștri în ele și să le vorbești despre ele când vei fi acasă, când vei merge în călătorie, când te vei culca și când te vei scula. Să le scrii pe ușorii casei tale și pe porțile tale. Și atunci, zilele voastre și zilele copiilor voștri, în țara pe care Domnul a jurat părinților voștri că le-o va da, vor fi tot atât de multe cât vor fi zilele cerurilor deasupra pământului.*”

„Când Isus Și-a muștrat ucenicii să nu-i desconsidere pe cei mici, El s-a adresat tuturor ucenicilor din toate veacurile. Iubirea și grija lui pentru copii sunt un exemplu prețios pentru urmașii Lui. Dacă învățătorii din școala de Sabat ar simți iubirea pe care trebuie să o simtă pentru acești miei ai turmei, mult mai mulți ar fi câștigați la turma lui Hristos. Cu fiecare ocazie potrivită, permiteți ca istoria despre iubirea lui Isus să fie repetată față de copii. În fiecare predică, acordați o mică parte în avantajul lor. Slujitorul lui Hristos poate avea prieteni de durată în acești micuți și cuvintele lui pot fi pentru ei ca niște mere de aur în ilustrații de argint.” – *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76 (cap. *Hrănind mielușei*).

„Coordonarea și instruirea copiilor este cea mai nobilă lucrare misionară pe care o poate întreprinde vreun bărbat sau vreo femeie. Prin folosirea corespunzătoare a obiectelor, lecțiile trebuie făcute foarte clare, astfel încât mințile lor să poată fi îndreptate de la natură în sus spre Dumnezeuul naturii. Trebuie să avem în școlile noastre pe cei care posedă tact și talent de a promova această linie a lucrării, semănând astfel semințele adevărului.” – *Mărturii*, vol. 6, p. 205.

**c. Care vor fi rezultatele credincioșiei în educație? Proverbe 22:6; Ioel 1:3.**

**Proverbe 22:6:** „*Învață pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze, și când va îmbătrâni, nu se va abate de la ea.*”



*Ioel 1:3: „Povestiți copiilor voștri despre lucrul acesta și copiii voștri să povestească copiilor lor, iar copiii lor să povestească neamului de oameni care va urma!”*

**Miercuri**

**28 august**

#### **4. FĂCÂND EDUCAȚIA CREȘTINĂ O PRIORITATE**

##### **a. Care a fost lucrarea lui Hristos? Cum este aceasta, de asemenea, lucrarea bisericii? Isaia 40:11.**

*Isaia 40:11: „El Își va paște turma ca un Păstor, va lua mieii în brațe, îi va duce la sânul Lui și va călăuzi blând oile care alăptează.”*

„Tinerii au nevoie de mai mult decât o atenție ocazională, de mai mult decât un cuvânt ocazional de încurajare. Ei au nevoie de osteneală, rugăciune, muncă atentă. Doar cei ale căror inimi sunt pline de dragoste și simpatie vor fi în stare să ajungă la acei tineri care sunt aparent nepăsători și indiferenți. Nu toți pot fi ajutați în același mod. Dumnezeu Se comportă cu fiecare în conformitate cu temperamentul și caracterul lui și noi trebuie să cooperăm cu El. Adesea, cei pe lângă care trecem cu indiferență pentru că îi judecăm după aparența exterioară, au în ei cel mai bun material de lucrători și vor răsplăti toate eforturile care le-au fost conferite. Trebuie să se acorde mai mult studiu problemei cu privire la cum să se procedeze cu tineretul, să se acorde mai multă rugăciune serioasă.” – *Slujitorii Evangheliei*, p. 208 (cap. „Paște mieluşei Mei!”).

##### **b. Ce trebuie să ghideze în școlile noastre pentru tineret? Proverbe 9:10.**

*Proverbe 9:10: „Începutul înțelepciunii este frica de Domnul și știința sfinților este priceperea.”*

„Este timpul ca păzitorii Sabatului să-i despartă pe copiii lor de asocierile lumești și să-i așeze în grija celor mai buni învățători, care vor face din Biblie temelia întregului studiu.” – *Mărturii*, vol. 6, p. 109.

„Angajați un învățător creștin care, ca misionar consacrat, îi va educa pe copii într-un asemenea mod, încât să-i direcționeze să devină misionari.” – Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi, p. 174 (cap. 12, sub. *Nevoia de școli ale Bisericii*).

„Există multe familii care, în scopul educației copiilor lor, se mută în locuri unde sunt înființate școlile noastre mai mari. Ei ar trebui să încurajeze biserica din care sunt membri, să înființeze o școală a bisericii în cadrul că-

reia copiii pot primi o educație creștină practică și multilaterală. Ar fi mult mai bine pentru copiii lor, pentru ei înșiși și pentru cauza lui Dumnezeu, dacă ar rămâne în bisericile mici unde este nevoie de ajutorul lor, în loc de a se muta în bisericile mai mari unde, pentru că nu e nevoie de ei, există o ispită continuă de a cădea în inactivitate spirituală.” – *Mărturii*, vol. 6, p. 198.

„Domnul dorește să folosească școala bisericii ca un ajutor pentru părinți în educarea și pregătirea copiilor lor pentru acest timp care ne stă în față. În consecință, biserica să se concentreze asupra lucrării școlare cu seriozitate și să facă din ea ceea ce Domnul dorește ca ea să fie.” – *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, p. 167 (cap. 20: *Răspunderea noastră*).

**Joi**

**29 august**

## **5. TINERETUL LA LUCRU**

### **a. Ce obiectiv trebuie să aibă școlile bisericii noastre pentru fiecare din tinerii noștri? Isaia 54:13; 3 Ioan 3, 4.**

*Isaia 54:13:* „Toți fiii tăi vor fi ucenici ai Domnului și mare va fi propășirea fiilor tăi.”

*3 Ioan 3, 4:* „A fost o mare bucurie pentru mine când au venit frații și au mărturisit că ești credincios adevărului și că umbli în adevăr. Eu n-am bucurie mai mare decât să aud despre copiii mei că umblă în adevăr.”

„Școlile bisericii noastre sunt rânduite de Dumnezeu să-i pregătească pe copii pentru această mare lucrare. În ele, copiii trebuie să fie instruiți în adevărurile speciale pentru acest timp și în lucrarea misionară practică... Prin ele solia lui Dumnezeu va fi făcută cunoscută și mântuirea lui va fi vindecare pentru toate națiunile. Prin urmare, biserica să poarte o povară pentru mieii turmei. Copiii să fie educați și instruiți în a sluji pentru Dumnezeu, pentru că ei sunt moștenirea Domnului.” – *Mărturii*, vol. 6, p. 203.

### **b. De ce trebuie să îi implicăm în slujire de timpuriu? *Eclesiastul 12:1. Plângerile lui Ieremia 3:27.***

*Eclesiastul 12:1:* „Dar adu-ți aminte de Făcătorul tău în zilele tinereții tale, până nu vin zilele cele rele și până nu se apropie anii când vei zice: „Nu găsesc nicio plăcere în ei””

*Plângerile lui Ieremia 3:27:* „Este bine pentru om să poarte un jug în tinerețea lui.”

„Avem nevoie de bărbați tineri și femei tinere care, având o cultură intelectuală înaltă, sunt potriviți pentru a îndeplini cea mai bună lucrare pentru Domnul. Am realizat ceva pentru atingerea acestui standard, dar suntem încă mult în urmă comparativ cu ceea ce Domnul a intenționat. Ca biserică și ca indivizi, dacă dorim să fim curați la judecată, trebuie să facem mai multe eforturi mari pentru instruirea tineretului nostru, pentru a-i putea face mai potriviți pentru diversele ramuri ale mării lucrări încredințate mâinilor noastre...

Unii ar fi mulțumiți cu educația riguroasă a câtorva din cei mai promițători tineri ai noștri; dar ei toți au nevoie de o educație care să-i poată califica pentru utilitate în această viață, pentru locurile de responsabilitate, atât în viața privată, cât și în cea publică.” – Ibid., pp. 206, 207.

*Vineri*

*30 August*

## **ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ**

- 1. Ce înseamnă a hrăni mieii turmei?**
- 2. De ce este adesea trecută cu vederea cea mai importantă lucrare misionară?**
- 3. Cum putem îmbunătăți grija noastră pentru copiii și tineri?**
- 4. Ce rol are școala bisericii în lucrarea de educație condusă de biserică?**
- 5. Căror oportunități le pot acorda sprijin pentru a instrui tineretul în biserica mea locală?**

**Sabat, 7 septembrie 2019**

## ***Darul Sabatului Întâi pentru Școala Biblică Misionară Farul, Italia***

Pentru a fi un misionar în această lume nu este suficient a avea credință și capacitate. Este necesar, de asemenea, a avea cunoștință. Fără aceasta poporul lui Dumnezeu „este nimic” (Osea 4:6, engl.). Având acest lucru în minte, în 2013 s-a înființat Scuola Biblica Missionaria IL FARO [Școala Biblică Misionară Farul] ca instituție educațională a Adventiștilor de Ziua a Șaptea Mișcarea de Reformă din Conferința Italia. „Voi sunteți lumina lumii” (Matei 5:14) a fost versetul care a inspirat motto-ul școlii: „Primiți lumină pentru a fi lumină.” Această instituție oferă tinerilor și membrilor bisericii oportunitatea de a acumula cunoștințe și a deveni mai utili în lucrarea misionară voluntară.

Primul curs, o serie de seminarii organizate de școală, a început în 2013 și s-a terminat în ianuarie 2016. Studenți din Franța, Italia, Portugalia, Spania, Bolivia, Congo, Ecuador, Peru și România au participat la curs. Deși mulți dintre ei nu erau încă botezați, până la momentul absolvirii toți, cu excepția unuia, s-au botezat. În prezent, absolvenții sunt implicați în multe activități misionare și unii din ei au devenit angajați ai bisericii locale sau ai conferinței. Suntem foarte recunoscători lui Dumnezeu pentru acest prim rezultat.

Primul curs a fost susținut la sediul bisericii Poppi. Dar anul trecut un frate și-a donat proprietatea lui din Bricco Martino, Tigliole D`Asti (Asti) pentru a fi folosită pentru programele educaționale ale școlii misionare, precum și pentru alte evenimente ale bisericii. Această proprietate are o clădire situată pe o parcelă bună de la țară.

Pentru a desfășura programele școlii este necesar să renovăm jumătate din clădire ca să găzduim cel puțin 20-25 de persoane, precum și o sală de clasă și biserica. Conferința italiană nu are suficiente finanțe pentru a face toată renovarea. Din acest motiv apelăm la voi, dragi frați, surori și prieteni, să oferiți o donație generoasă pentru acest proiect. Aceasta va permite programelor educaționale ale Școlii Biblice Misionare FARUL, singura instituție educațională AZȘ-MR care funcționează în limba italiană, să continue a pregăti oameni pentru a fi o lumină în această lume întunecată, pentru a predica Vestea Bună și pentru a grăbi cea de-a doua venire a Domnului și Mântuitorului nostru Isus Hristos.

*Frații și surorile voastre din Conferința Italiană*



# Lucrarea școlii misionare

„Te voi instrui și te voi învăța în calea pe care trebuie să mergi.”  
(Psalmii 32:8, engl.).

„Cu o astfel de armată de lucrători cum ar putea asigura tinerii noștri corect instruiți, cât de curând ar putea fi dusă în toată lumea solia despre un Mântuitor crucificat, înviat și care vine în curând!” – *Educația*, p. 271 (cap. *Lucrarea vieții*).

**Recomandare pentru studiu:** *Solii pentru tineret*, pp. 176-180;

*Patriarhi și profeți*, pp. 592-602 (cap. 58: *Școlile profeților*)

**Duminică**

**1 septembrie**

## 1. MAREA NEVOIE

### a. Care este nevoia actuală a lumii? Ioan 12:32.

**Ioan 12:32:** „Și după ce voi fi înălțat de pe pământ, voi atrage la Mine pe toți oamenii.”

„În timp ce eul este pierdut din vedere, Isus Hristos trebuie permanent să fie înălțat și preamărit.” – *The Voice in Speech and Song*, p. 322.

„Înălțați-L pe El, Hristosul Calvarului; înălțați-L pe El, ca lumea să poată privi la El. Vorbiți despre bunătatea Lui, cântați dragostea Lui, și aduceți-I mulțumirile recunoscătoare ale inimilor voastre.” – *The Upward Look*, p. 37.

### b. Cum trebuie realizată această lucrare? Proverbe 23:12; Matei 28:19.

**Proverbele 23:12:** „Deschide-ți inima la învățătură și urechile la cuvintele științei!”

**Matei 28:19:** „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.”

„Trebuie să educăm, să educăm, să pregătim un popor care va înțelege solia și apoi va da solia lumii.” – *The Review and Herald*, 6 februarie 1908.

„Acum ca niciodată înainte, e nevoie să înțelegem adevărata știință a educației. Dacă nu reușim să o înțelegem, nu vom avea niciodată un loc în împărăția lui Dumnezeu.” – *Minte, caracter și personalitate*, vol. 1, p. 53.

„Atât cât va mai fi timp vom avea nevoie de școli.” – *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, p. 417 (cap. 58, subcap. În vederea apropiatei reveniri a lui Isus).

**Luni**

**2 septembrie**

## 2. ANTRENAMENT FIZIC

### a. Cum evidențiază chemarea lui Elisei antrenamentul fizic ca modalitate de pregătire pentru lucrarea spirituală? 1 Regi 19:19.

**1 Regi 19:19:** „Ilie a plecat de acolo și a găsit pe Elisei, fiul lui Șafat, arând. Înaintea lui erau douăsprezece perechi de boi, și el era cu a douăsprezecea. Ilie s-a apropiat de el și și-a aruncat mantaua pe el.”

„Munca practică încurajează examinarea atentă și gândirea independentă. Realizată în mod corect, aceasta tinde să dezvolte înțelepciunea practică pe care o numim bun simț. Ea dezvoltă abilitatea de a plănuși și a executa, întărește curajul și perseverența și solicită exercitarea tactului și talentului.” – *Educația*, p. 220 (cap. *Lucrul manual*).

„În planul lui Dumnezeu pentru Israel, fiecare familie avea un cămin într-o zonă cu suficient pământ pentru arat. Astfel erau asigurate atât mijloacele, cât și interesul pentru o viață utilă, harnică, de auto-întreținere. Și nicio invenție a omului nu a îmbunătățit vreodată planul respectiv.” – *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, p. 275 (cap. 37, sub. *Pregătirea practică la israeliți*).

„În generațiile trecute s-au luat măsuri pentru educație la o scară mai largă. În legătură cu școlile ar fi trebuit să existe unități agricole și de fabricație. Ar fi trebuit, de asemenea, să existe profesori pentru lucrul casnic. Și o parte din timpul fiecărei zile ar fi trebuit devotat muncii, pentru ca puterile fizice și mentale să poată fi exercitate în mod egal. Dacă școlile ar fi fost înființate după acest plan pe care l-am menționat, nu ar exista acum atât de multe minți dezechilibrate.” – *Mărturii*, vol. 3, p. 153.

„Lucrarea pământului este unul dintre cele mai bune tipuri de activitate, punând mușchii în acțiune și odihnind mintea. Studiul în domeniul de agricultură trebuie să fie ABC-ul educației oferite în școlile noastre. Aceasta este chiar prima lucrare care trebuie începută. Școlile noastre nu trebuie să depindă de produsele importate în ce privește cerealele, zarzavaturile și fructele atât de esențiale sănătății. Tineretul nostru are nevoie de educație în tăierea lemnului și aratul terenului, la fel de mult precum în domeniile literare. Diversi profesori trebuie numiți să supravegheze un număr de studenți pe parcursul lucrului și trebuie să lucreze cu ei...”

Munca zilnică, sistematică trebuie să constituie o parte a educației tineretului chiar și în această ultimă perioadă. Mult se poate câștiga în prezent pe această cale. Urmând acest plan, studenții vor realiza flexibilitatea spiritului și vigoarea gândului și într-un interval de timp pot îndeplini mai mult lucru mental decât pot doar prin studiu.” – Ibid., vol. 6, pp. 179, 180.

„Unii nu apreciază valoarea muncii agricole. Aceștia nu trebuie să facă planuri pentru școlile noastre, pentru că ei vor împiedica totul în ce privește progresul în direcțiile corecte.” – Ibid., p. 178.

**Marți**

**3 septembrie**

### **3. DEZVOLTARE MENTALĂ**

#### **a. Cum afectează studiul Bibliei mintea unei persoane? Evrei 4:12; 1 Petru 1:23.**

*Evrei 4:12: „Căci Cuvântul lui Dumnezeu este viu și lucrător, mai tăietor decât orice sabie cu două tăişuri: pătrunde până acolo că desparte sufletul și duhul, încheieturile și măduva, judecă simțirile și gândurile inimii.”*

*1 Petru 1:23: „fiindcă ați fost născuți din nou nu dintr-o sămânță care poate putrezi, ci dintr-una care nu poate putrezi, prin Cuvântul lui Dumnezeu, care este viu și care rămâne în veac.”*

„Mintea se va dezvolta dacă este angajată în depistarea legăturii între subiectele biblice, prin compararea Scripturii cu Scriptura și a lucrurilor spirituale cu cele spirituale. Mergeți mai adânc decât suprafața; cele mai bogate comori ale gândirii așteaptă studenți talentați și sârguincioși.” – *Solii pentru tineret*, p. 262.

„O familiarizare foarte bună cu Scripturile ascute puterile de a discerne, și întărește sufletul împotriva atacurilor lui Satan.” – Ibid., p. 397.

„Lăsați mintea să prindă adevărurile copleșitoare ale revelației și aceasta nu va fi niciodată mulțumită să-și angajeze puterile în teme frivole; ea se va îndepărta cu deznădejde de la literatura fără valoare și de la amuzamentele nefolositoare care demoralizează tineretul de astăzi. Cei care au avut comuniune cu poezii și înțelepții Bibliei și ale căror suflete au fost însuflețite de faptele glorioase ale eroilor credinței, vor veni din câmpurile bogate ale gândirii mult mai curați în inimă și mai elevați la minte, decât cei care s-au preocupat studiind cei mai celebri autori seculari sau contemplând și slăvind faptele faraonilor, iudeilor și cezarilor din lume.” – Ibid., pp. 255, 256.

## **b. Prin influența Cuvântului, care este experiența Noului Legământ? Evrei 8:10; Psalmii 37:30, 31.**

**Evrei 8:10:** „Dar iată legământul pe care-l voi face cu casa lui Israel după acele zile”, zice Domnul: „Voi pune legile Mele în mintea lor și le voi scrie în inimile lor; Eu voi fi Dumnezeuul lor, și ei vor fi poporul Meu.”

**Psalmii 37:30, 31:** „Gura celui neprihănit vestește înțelepciunea și limba lui trâmbițează dreptatea. Legea Dumnezeului său este în inima lui și nu i se clatină pașii.”

„Prin contemplarea reverențioasă a adevărilor prezentate în Cuvântul Său, mintea studentului este adusă în comuniune cu mintea infinită. Un astfel de studiu nu doar că va rafina și înnobila caracterul, ci nu va înceta să extindă și să învioreze puterile mentale.” – *Patriarhi și profeți*, pp. 596-599 (cap. 58: *Școlile profeților*).

„Credința prețioasă inspirată de Dumnezeu oferă putere și noblețe a caracterului. Cu cât mai mult se ocupă cu bunătatea Lui, harul și dragostea Lui, cu atât mai clară va fi perceperea adevărului; cu atât mai înaltă, mai sfântă dorința de curăție a inimii și curăția gândirii. Sufletul care rămâne în atmosfera curată a gândirii sfinte este transformat de legătura cu Dumnezeu prin studiul Cuvântului Său. Adevărul este atât de larg, atât de extins, atât de profund, atât de întins, încât eul este pierdut din vedere. Inima este înmuiată și supusă în umilință, amabilitate și dragoste.” – *Divina vindecare*, pp. 465, 466 (cap. *Descoperiri mai clare ale lui Dumnezeu*).

**Miercuri**

**4 septembrie**

## **4. PUTERE SPIRITUALĂ**

### **a. Cum va conduce studiul și instruirea biblică la o experiență spirituală mai profundă în rândul studenților noștri misionari? 1 Petru 1:23; Efeseni 5:26.**

**1 Petru 1:23:** „fiindcă ați fost născuți din nou nu dintr-o sămânță care poate putrezi, ci dintr-una care nu poate putrezi, prin Cuvântul lui Dumnezeu, care este viu și care rămâne în veac.”

**Efeseni 5:26:** „ca s-o sfințească, după ce a curățit-o prin botezul cu apă prin Cuvânt.”

„Oferindu-ne privilegiul studierii Cuvântului Său, Dumnezeu ne-a pus în față un ospăț bogat. Multe sunt beneficiile derivate din ospătarea din Cuvântul Lui care este reprezentat de El ca trupul și sângele Lui, duhul și viața Lui. Prin împărtășirea din acest Cuvânt, puterea noastră spirituală este spo-



rită; creștem în har și în cunoaștere a adevărului. Obiceiurile de autocontrol sunt formate și întărite. Infirmitățile copilăriei – irascibilitatea, încăpățănarea, egoismul, cuvintele nechibzuite, faptele pătimase – dispar și în locul lor sunt dezvoltate virtuțile firii creștine a bărbaților și femeilor.” – *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, p. 207 (cap. 27, sub. *Lucrarea școlii Fernando*).

„Când omul își folosește cu credincioșie talentele, oricât de mici, Duhul Sfânt preia lucrurile despre Dumnezeu și le prezintă din nou minții. Prin Duhul Său Sfânt, Dumnezeu face o putere înviorătoare din Cuvântul Său. Acesta este rapid și puternic, exercitând o influență solidă asupra minților, nu din cauza învățaturii sau inteligenței agentului omenesc, ci pentru că puterea divină lucrează cu puterea omenească. Și puterii divine trebuie să i se atribuie toată lauda.” – *Mărturii*, vol. 8, p. 55.

## **b. Care este scopul adevăratei lucrări misionare? 2 Petru 3:18.**

**2 Petru 3:18:** „*ci creșteți în harul și în cunoștința Domnului și Mântuitorului nostru Isus Hristos. A Lui să fie slava acum și în ziua veșniciei. Amin.*”

„Cea mai înaltă treaptă a educației este aceea care va oferi o astfel de cunoștință și disciplină care să conducă la cea mai bună dezvoltare a caracterului și care va face sufletul potrivit pentru viața care se măsoară cu viața lui Dumnezeu. Veșnicia nu trebuie scoasă din calculul nostru. Cea mai înaltă educație este aceea care îi va învăța pe copiii și tinerii noștri știința creștinismului, aceea care le va oferi o cunoaștere experimentală despre căile lui Dumnezeu și care le va oferi lecțiile pe care Hristos le-a dat ucenicilor Lui despre caracterul patern al lui Dumnezeu.” – *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, pp. 45, 46 (cap. 5, sub. *Științe înalte*).

„Educația și instruirea tineretului sunt o lucrare importantă și solemnă. Marele obiectiv de asigurat ar trebui să fie dezvoltarea corespunzătoare a caracterului pentru ca individul să poată fi perfect potrivit pentru îndeplinirea datoriilor vieții prezente și pentru ca să intre în cele din urmă în viața viitoare, veșnică. Veșnicia va descoperi modul în care a fost realizată această lucrare.” – *Mărturii*, vol. 4, p. 418.

**Joi**

**5 septembrie**

## **5. MISIONARUL COMPLEX**

- a. Ce a implicat lucrarea lui Hristos pe pământ? Matei 4:23. Cum trebuie să ne pregătim misionarii noștri în prezent pentru a face o lucrare similară? De ce?**

**Matei 4:23:** „Isus străbătea toată Galileea, învățând pe norod în sinagogi, propovăduind Evanghelia Împărăției și tămăduind orice boală și orice neputință care erau în norod.”

„Să ne amintim că unul dintre cele mai importante mijloace este lucrarea noastră medical misionară. Niciodată nu trebuie să pierdem din vedere obiectivul mare pentru care sunt înființate sanatoriile noastre – progresul lucrării finale a lui Dumnezeu pe pământ.

Loma Linda trebuie să fie nu doar un sanatoriu, ci un centru educațional. Odată cu deținerea acestei locații revine și responsabilitatea importantă de a face lucrarea instituției de un caracter educațional. Trebuie să fie înființată aici o școală pentru instruirea evangheliștilor misionar medicali.” – *Sfaturi pentru sănătate*, p. 233 (cap. *Găsirea de locuri potrivite*).

„Școala din Madison educă nu doar în cunoașterea Scripturii, ci oferă o instruire practică menită să facă fiecare student potrivit pentru a merge ca misionar care se autoîntreține în câmpul în care este chemat. În perioada studenției el este instruit cum să zidească, simplu și solid, cum să cultive terenul și cum să se îngrijească de cei răniți. Această instruire pentru lucrarea misionar-medicală este unul din cele mai mari obiective pe baza cărora poate fi înființată o școală..

Se apropie curând timpul când poporul lui Dumnezeu, din cauza persecuției, va fi răspândit în multe țări. Cei care au primit o educație complexă (multilaterală) vor avea avantaj indiferent unde sunt. Domnul relevă înțelepciune divină când conduce în acest mod poporul Său spre instruirea tuturor capacităților și înzestrărilor acestora pentru lucrarea de răspândire a adevărului.” – *Manuscript Releases*, vol. 5, p. 280.

**Vineri**

**6 Septembrie**

## **ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ**

- 1. De ce este lucrarea de pregătire a misionarilor mai importantă acum decât oricând înainte?**
- 2. Explicați rolul muncii manuale în educație.**
- 3. De ce oferă studiul Bibliei cea mai bună dezvoltare mentală?**
- 4. Care va fi rezultatul când studenții se vor ospăta din Cuvântul lui Dumnezeu în mod regulat?**
- 5. Ce calificări ajută pentru formarea unui misionar complex?**

# Ajungând la lume

„Și le-a zis: `Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură.`” (Marcu 16:15).

„Domnul nostru Isus Hristos a venit în această lume ca slujitor neobosit în folosul omului... Misiunea Lui a fost de a aduce oamenilor restaurare completă; El a venit să le ofere sănătate, pace și desăvârșire a caracterului.” – *Divina vindecare*, p. 17 (cap. *Exemplul nostru*).

**Recomandare pentru studiu:** *Evanghelizarea*, pp. 15-18 (Secțiune 1: *Chemarea la Evanghelizare: Propovăduirea Evangheliei*).

**Duminică**

**8 septembrie**

## 1. MISIUNEA VOASTRĂ

**a. Care a fost misiunea lui Hristos când a fost pe pământ? Ioan 18:37. Asupra a ce S-a concentrat El pentru a-Și îndeplini misiunea? Evrei 12:2.**

**Ioan 18:37:** „Atunci, un Împărat tot ești!” I-a zis Pilat. „Da”, a răspuns Isus. „Eu sunt Împărat. Eu pentru aceasta M-am născut și am venit în lume, ca să mărturisesc despre adevăr. Oricine este din adevăr ascultă glasul Meu.”

**Evrei 12:2:** „Să ne uităm țintă la Căpetenia și Desăvârșirea credinței noastre, adică la Isus, care, pentru bucuria care-I era pusă înaintea, a suferit crucea, a disprețuit rușinea și șade la dreapta scaunului de domnie al lui Dumnezeu.”

„În fața Lui, El vedea permanent rezultatele misiunii Sale.” – *Hristos lumina lumii*, p. 410 (cap. 45: *Umbrele crucii*).

„El vedea în toți suflete pe care era în misiunea Lui a le salva.” – *Slujitorii Evangheliei*, p. 117 (cap. *Tactul*).

„În toate lucrurile El Își aducea dorințele în strictă subordonare față de misiunea Lui. El Își slăvea viața punând tot ce ținea de ea în subordine față de voința Tatălui Său.” – *Divina vindecare*, p. 19 (cap. *Exemplul nostru*).

**b. Care trebuie să fie misiunea noastră în viață? Ioan 15:12.**

**Ioan 15:12:** „Aceasta este porunca Mea: Să vă iubiți unii pe alții cum v-am iubit Eu.”

„Când iubim lumea așa cum a iubit-o [Isus], atunci misiunea Lui pentru noi este împlinită. Noi suntem pregătiți pentru cer, pentru că avem cerul în inimile noastre.” – *Hristos lumina lumii*, p. 641 (*Acești foarte neînsemnați frați ai Mei*).

„Desăvârșirea caracterului creștin este obținută când impulsul de a-i ajuta și a-i binecuvânta pe alții izvorăște constant din interior.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 551 (cap. 54: *Un martor credincios*).

**Luni**

**9 septembrie**

## 2. UN LOC PENTRU TOȚI

### a. Ce este semnificativ cu privire la o cetate luminată într-o noapte întunecoasă? Matei 5:14.

**Matei 5:14:** „Voi sunteți lumina lumii. O cetate așezată pe un munte nu poate să rămână ascunsă.”

„În noaptea întunericului spiritual, slava lui Dumnezeu trebuie să lumineze prin biserica Lui, prin ridicarea celor încovoiați și prin alinarea celor care plâng.

Pretutindeni în jurul nostru se aud plânsetele durerii lumii. La fiecare pas sunt cei nevoiași și nenorociți. Este datoria noastră să-i ajutăm alinând și ameliorând greutățile și suferința vieții.” – *Parabolele Domnului Hristos*, p. 417 (cap. 29: *În întâmpinarea Mirelui*).

### b. Ce suntem toți chemați să fim? Isaia 43:10. Asupra cui cade, în consecință, responsabilitatea de a predica Evanghelia?

**Isaia 43:10:** „Voi sunteți martorii Mei”, zice Domnul, „voi și Robul Meu pe care L-am ales, ca să știți, ca să Mă credeți și să înțelegeți că Eu sunt: înainte de Mine n-a fost făcut niciun Dumnezeu și după Mine nu va fi.”

„Fiecare ucenic adevărat este născut în împărăția lui Dumnezeu ca misionar.” – *Hristos lumina lumii*, p. 195 (cap. 19: *La fântâna lui Iacov*).

„Este privilegiul fiecărui suflet să fie un canal viu prin care Dumnezeu să poată transmite lumii comoara harului Său, bogățiile inestimabile ale lui Hristos... Tot cerul așteaptă canale prin care să poată revărsa uleiul sfânt pentru a fi o bucurie și o binecuvântare pentru inimile umane.” – *Hristos lumina lumii*, p. 419 (cap. 46: *Schimbarea la față*).

### c. Ce responsabilitate este dată fiecărui membru laic? Marcu 13:34.

**Marcu 13:34:** „Se va întâmpla ca și cu un om plecat într-altă țară, care își lasă casa, dă robilor săi putere, arată fiecăruia care este datoria lui și poruncește portarului să vegheze.”

„Lucrarea lui Dumnezeu pe acest pământ nu poate fi încheiată până când bărbații și femeile care formează membrii bisericii noastre nu se implică în lucrare și nu-și unesc eforturile lor cu cele ale predicatorilor și slujbașilor bisericii.” – *Slujitorii Evangheliei*, p. 352 (cap. *Centrele comerciale și turistice*).

„[Acolo] unde există o deschidere pentru a-și câștiga existența, să se stabilească familii care sunt bine fondate în adevăr, una sau două familii într-un loc, pentru a lucra ca misionari... Ele pot distribui publicațiile noastre, pot susține adunări în casele lor, se pot familiariza cu vecinii lor și-i pot invita să participe la aceste adunări.” – *Mărturii*, vol. 8, p. 245 (cap. *Membrii laici să pornească*).

„Fie ca membrii bisericii să se trezească. Fie ca aceștia să ia atitudine și să ajute la a menține ridicate mâinile predicatorilor și lucrătorilor, promovând interesele cauzei... Dacă cineva manifestă credință și umblă umil cu Dumnezeu Său, acesta ... își poate ocupa poziția încredințată.” – *The Review and Herald*, 9 iulie 1895.

**Marți**

**10 septembrie**

### 3. O BISERICĂ VIE

#### a. Care a fost instrucțiunea lui Isus de la plecare? Marcu 16:15.

**Marcu 16:15:** „Apoi le-a zis: „Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură.”

„Dumnezeu cheamă familia creștine să meargă în locurile întunecate ale pământului și să lucreze cu înțelepciune și perseverent pentru cei care sunt învăluți în întuneric spiritual. Pentru a răspunde la această chemare este nevoie de sacrificiu de sine. În timp ce mulți așteaptă să fie înlăturat orice obstacol, suflete mor fără speranță și fără Dumnezeu. De dragul acumulării de cunoștințe științifice, sau de dragul avantajelor lumești, oamenii sunt dispuși să se aventureze în regiuni pestilențiale și să îndure greutăți și sărăcie. Unde sunt cei care doresc să facă la fel de mult de mult de dragul de a spune altora despre Mântuitorul?” – *Profeți și regi*, pp. 172, 173 (cap. 13: „Ce faci tu aici?”).

## **b. Ce ne cheamă Dumnezeu să facem chiar acum? De ce? Romani 13:11, 12.**

**Romani 13:11, 12:** „Și aceasta cu atât mai mult, cu cât știți în ce împrejurări ne aflăm: este ceasul să vă treziți în sfârșit din somn, căci acum mântuirea este mai aproape de noi decât atunci când am crezut. Noaptea aproape a trecut, se apropie ziua. Să ne dezbrăcăm dar de faptele întunericii și să ne îmbrăcăm cu armele luminii.”

„O biserică lucrătoare este o biserică în creștere. Membrii găsesc stimul și tonic în ajutorarea altora.” – *Slujitorii Evangheliei*, p. 198 (cap. *Salvat prin efort pentru altul*).

„Singurul mod de a crește în har constă în a realiza dezinteresat exact lucrarea pe care Hristos ne-a impus-o – de a ne angaja, la cel mai înalt grad al capacității noastre, să-i ajutăm și binecuvântăm pe alții care au nevoie de ajutorul pe care li-l putem oferi. Puterea vine prin exercițiu; activitatea este tocmai condiția vieții.” – *Calea către Hristos*, p. 80 (cap. 9: *Viața și faptele noastre*).

## **c. Cum putem grăbi a doua venire a lui Hristos? Matei 24:14.**

**Matei 24:14:** „Evanghelia aceasta a Împărăției va fi propovăduită în toată lumea, ca să slujească de mărturie tuturor neamurilor. Atunci va veni sfârșitul.”

„Este privilegiul fiecărui creștin nu doar de a aștepta, ci de a grăbi venirea Domnului nostru Isus Hristos (2 Petru 3:12, citat). Dacă toți cei care mărturisesc numele Lui ar aduce roade spre slava Lui, cât de repede ar fi semănată întreaga lume cu sămânța Evangheliei. Curând ultima recoltă bogată s-ar coace și Hristos ar veni să-și adune grânele prețioase.” – *Parabolele Domnului Hristos*, p. 69 (cap. 3: *Întâi un fir verde*).

„Când membrii bisericii lui Dumnezeu își împlinesc lucrarea în câmpurile în nevoie de acasă și din depărtare prin realizarea misiunii Evangheliei, întreaga lume va fi curând avertizată și Domnul Isus Se va întoarce pe acest pământ cu putere și slavă mare.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 111 (cap. 11: *Evanghelia în Samaria*).

**Miercuri**

**11 septembrie**

## **4. CUM A LUCRAT ISUS**

### **a. Ce metode a folosit Isus în lucrarea Lui pentru alții? Matei 9:35, 36.**

**Matei 9:35, 36:** „Isus străbătea toate cetățile și satele, învățând pe norod în sinagogi, propovăduind Evanghelia Împărăției și vindecând orice fel de boală și orice

*fel de neputință care era în norod. Când a văzut gloatele, I s-a făcut milă de ele, pentru că erau necăjite și risipite, ca niște oi care n-au păstor.”*

„Doar metoda lui Hristos va oferi un succes real în a ajunge la oameni. Mântuitorul S-a integrat între oameni ca unul care le dorea binele. El a manifestat simpatie pentru ei, le-a împlinit nevoile și le-a câștigat încrederea. Apoi le-a poruncit: `Urmați-Mă,`” – *Divina vindecare*, p. 143 (cap. *Lucrarea ucenicilor*).

„El i-a căutat în străzile publice, în case private, pe bărci, în sinagogi, pe malurile lacurilor și la sărbătorile de nuntă. S-a întâlnit cu ei la slujbele lor zilnice și a manifestat interes în ocupațiile lor cotidiene. Și-a prezentat învățăturile în case, aducând familiile în propriile lor cămine sub influența prezenței Lui divine. Compasiunea Lui personală puternică a ajutat la câștigarea inimilor.” – *Hristos lumina lumii*, p. 151 (cap. 15: *La nunta din Cana*).

„Fie ca lumea să vadă că nu suntem absorbiți egoist de propriile noastre interese, ci dorim ca și alții să primească binecuvântările și privilegiile noastre. Fie ca ei să înțeleagă că religia noastră nu ne face lipsiți de compasiune sau exigenți. Fie ca acei care mărturisesc că L-au găsit pe Hristos să slujească așa cum a procedat El în beneficiul oamenilor.” – *Ibid.*, p. 152.

## **b. Cine a căutat o convorbire privată cu Isus? Ioan 3:2. Cum illustrează această vizită o mare parte din slujirea lui Isus?**

**Ioan 3:2:** „*Acesta a venit la Isus noaptea și I-a zis: „Învățătorule, știm că ești un Învățător venit de la Dumnezeu, căci nimeni nu poate face semnele pe care le faci Tu, dacă nu este Dumnezeu cu el.”*

„Nu trebuie să așteptăm ca sufletele să vină la noi; trebuie să le căutăm noi acolo unde sunt. Când Cuvântul a fost predicat de la amvon, lucrarea abia a început. Există mulțimi la care nu va ajunge niciodată Evanghelia, decât dacă aceasta este dusă la ele.” – *Parabolele Domnului Hristos*, p. 229 (cap. 18: *La drumuri și la garduri*).

„Acest lucru trebuie realizat, într-o mare măsură, prin lucrare personală. Aceasta a fost metoda lui Hristos. Lucrarea Lui era compusă în principal din convorbiri individuale. El a avut o considerație consecventă pentru audiența compusă dintr-un singur suflet. Prin acel singur suflet solia avea să fie extinsă la mii.” – *Ibid.*

„El nu a trecut pe lângă nicio ființă umană considerând-o fără valoare, ci a căutat să aplice fiecărui suflet remediul vindecător... El a căutat să inspire cu speranță pe cei mai neciopliți și nepromițători, punându-le înaintea asigurarea că pot deveni nevinovați și inofensivi, ajungând la un caracter de așa natură încât îi va face să se comporte ca fiii ai lui Dumnezeu.” – *Divina vindecare*, pp. 25, 26 (cap. *Dragoste de frate*).

## 5. STRĂLUCIȚI

### a. Ce ne-a poruncit Isus să facem? Matei 5:16.

**Matei 5:16:** „Tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor, ca ei să vadă faptele voastre bune și să slăvească pe Tatăl vostru, care este în ceruri.”

„Hristos nu a poruncit urmașilor Săi să se străduiască să strălucească. El le-a spus: `Lăsați lumina voastră să strălucească.` Dacă ați primit harul lui Dumnezeu, lumina este în voi. Îndepărtați piedicile și slava Domnului va fi dezvăluită. Lumina va străluci pentru a penetra și a împrăștiia întunericul. Nu puteți să împiedicați strălucirea în raza voastră de influență.” – *Parabolele Domnului Hristos*, p. 420. [Sublinierea din original.] (cap. 29: *În întâmpinarea Mirelui*).

„Inteligențele cerești așteaptă să coopereze cu instrumentele omenești, pentru ca ele să poată descoperi lumii ce pot deveni ființele umane și ce pot realiza, prin influența lor, pentru salvarea sufletelor care sunt gata să piară. Cel care este cu adevărat convertit va fi atât de umplut de dragostea lui Dumnezeu încât va tânji să transmită altora bucuria pe care el însuși o deține.” – *Mărturii*, vol. 9, p. 30 (*Lucrarea misionară internă*).

„Nu există nicio limită pentru utilitatea celui care, lăsând eul deoparte, face loc lucrării Duhului Sfânt în inima lui și trăiește o viață deplin consacrată lui Dumnezeu.” – *Divina vindecare*, p. 159 (cap. *Misionari care se întrețin singuri*).

### b. Ce impact trebuie să aibă biserica asupra lumii? Fapte 17:6.

**Fapte 17:6:** „Fiindcă nu i-au găsit, au târât pe Iason și pe vreo câțiva frați înaintea dregătorilor cetății și strigau: „Oamenii aceștia care au răscolit lumea au venit și aici.”

„Când cei care mărturisesc a-I sluji lui Dumnezeu urmează exemplul lui Hristos, practicând principiile legii în viața lor de zi cu zi, când fiecare faptă poartă mărturia că ei îl iubesc pe Dumnezeu în mod suprem și pe aproapele lor ca pe ei înșiși, atunci biserica va avea putere de a schimba lumea.” – *Parabolele Domnului Isus*, p. 340 (cap. 25: *Talanții – Influența*).



## ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSOANLĂ

1. Ce putem învăța de la misiunea lui Isus, în legătură cu a noastră?
2. Ce misiune personală mi-a dat Dumnezeu?
3. Cum poate o biserică să rămână o biserică vie?
4. Care a fost metoda lui Isus de a ajunge la oameni?
5. Cum fac urmașii lui Isus să strălucească lumina lor?

# Clădind pentru veșnicie

**„Sunt încredințat că Acela care a început în voi această bună lucrare, o va isprăvi până în ziua lui Isus Hristos.” (Filipeni 1:6).**

„Cel care cooperează cu scopul divin în transmiterea către tineret a unei cunoștințe despre Dumnezeu și în modelarea caracterului în armonie cu El, face o lucrare înaltă și nobilă. Pe măsură ce trezește o dorință de a ajunge la idealul lui Dumnezeu, el prezintă o educație care este la fel de înaltă precum cerul și la fel de extinsă precum universul; o educație care nu poate fi finalizată în această viață, ci va continua în viața ce va veni; o educație care asigură studentului de succes pașaportul său de la școala pregătitoare pe pământ la un nivel mai înalt, la școala de sus.” – *Educația*, p. 19 (cap. *Sursa și țelul adevăratei educații*).

**Recomandare pentru studiu:** *Educația*, pp. 301-309

(cap. *Școala din lumea cea nouă*).

**Duminică**

**15 septembrie**

## 1. UN SCOP MAI ÎNALT

**a. Ce trebuie să așteptăm de la veșnicie? 1 Corinteni 2:9; Isaia 64:4.**

**1 Corinteni 2:9:** „Dar, după cum este scris: „*Lucruri pe care ochiul nu le-a văzut, urechea nu le-a auzit și la inima omului nu s-au suit, așa sunt lucrurile pe care le-a pregătit Dumnezeu pentru cei ce-L iubesc.*”

**Isaia 64:4:** „*cum niciodată nu s-a pomenit, nici nu s-a auzit vorbindu-se și cum nici n-a văzut vreodată ochiul așa ceva: anume ca un alt dumnezeu afară de Tine să fi făcut asemenea lucruri pentru cei ce se încred în el.*”

„Idealul lui Dumnezeu pentru copiii Lui este mai înalt decât cel la care poate ajunge cel mai înalt gând omenesc. `Fiți desăvârșiți, după cum și Tatăl vostru din ceruri este desăvârșit.` Această poruncă este o făgăduință. Planul de răscumpărare are în calcul recuperarea noastră completă de sub puterea lui Satan.” – *Hristos lumina lumii*, p. 311 (cap. 31: *Predica de pe munte*).

„Educația începută aici nu se va termina în această viață; ea va înainta de-a lungul veșniciei, întotdeauna progresând, fără a se termina vreodată. Zi

de zi lucrările minunate ale lui Dumnezeu, dovezile puterii Lui miraculoase în crearea și susținerea universului se vor desfășura înaintea minții într-o nouă frumusețe. În lumina care strălucește de la tron, tainele vor dispărea și sufletul va fi umplut cu mirare în fața simplității lucrurilor care nu au fost înțelese niciodată mai înainte.” – *Mărturii*, vol. 8, p. 328 (cap. *Educația în viața viitoare*).

**Luni**

**16 Septembrie**

## **2. CLĂDIND ÎN EXPERIENȚA VOASTRĂ DE VIAȚĂ**

### **a. Ce ne însoțește adesea în viața creștină și care trebuie să fie atitudinea noastră în consecință? De ce? 1 Petru 4:12, 13.**

**1 Petru 4:12, 13:** „*Preaiubiților, nu vă mirați de încercarea de foc din mijlocul vostru, care a venit peste voi ca să vă încerce, ca de ceva ciudat, care a dat peste voi, dimpotrivă, bucurați-vă, întrucât aveți parte de patimile lui Hristos, ca să vă bucurați și să vă veseliți și la arătarea slavei Lui.*”

„Copiii lui Dumnezeu sunt mereu probați în cuptorul încercărilor. Dacă suportă prima încercare, nu este necesar să treacă a doua oară printr-o ispită similară; dar dacă eșuează, încercarea va fi adusă asupra lor din nou și din nou, de fiecare dată fiind mai provocatoare și mai severă. Astfel, ocazie după ocazie li se pune înaintea pentru a câștiga biruința și a se dovedi credincioși lui Dumnezeu. Dar dacă ei continuă să manifeste răzvrățire, Dumnezeu este constrâns, în cele din urmă, să-Și retragă Duhul Sfânt și lumina de la ei.” – *Comentarii biblice ale AZS* [Comentarii ale E. G. White], vol. 4, p. 1146 (Isaia cap. 42).

### **b. Ce este probat prin focul încercării? 1 Corinteni 3:9, 10, 12.**

**1 Corinteni 3:9, 10, 12:** „*Căci noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu. Voi sunteți ogorul lui Dumnezeu, clădirea lui Dumnezeu. După harul lui Dumnezeu care mi-a fost dat, eu, ca un meșter-zidar înțelept, am pus temelie, și un altul clădește deasupra. Dar fiecare să ia bine seama cum clădește deasupra... Iar dacă clădește cineva pe această temelie aur, argint, pietre scumpe, lemn, fân, trestie...*”

„Materialul folosit pentru clădirea caracterului face toată diferența. Ziua mult așteptată a lui Dumnezeu va proba în curând lucrarea fiecăruia om. `Focul va dovedi cum este lucrarea fiecăruia.` După cum focul dezvăluie diferența dintre aur, argint și pietre prețioase și lemn, fân și paie, la fel ziua judecății va proba caracterele, evidențiind diferența dintre caracterele formate după asemănarea lui Hristos și caracterele formate după asemănarea inimii egoiste. Tot egoismul, toată religia falsă vor apărea așa cum sunt.

Materialul inutil va fi mistuit; dar aurul credinței adevărate, simple, umile nu își va pierde niciodată valoarea. Acesta nu poate fi mistuit niciodată, pentru că este indestructibil. O oră de nelegiuire va fi văzută o mare pierdere când teama de Domnul va fi considerată începutul înțelepciunii. Plăcerea auto-indulgenței va pieri ca patele, în timp ce aurul principiului statornic, menținut cu orice preț, va rezista pentru totdeauna.” – Ibid., vol. 6, pp. 1087, 1088.

„Clădirea caracterului este cea mai importantă lucrare. Aceasta nu este o lucrare care se sfârșește în această viață, ci una care vorbește în viața viitoare. Ceea ce faci din tine aici prin meritele și harul lui Hristos va rămâne de-a lungul anilor veșnici și sunt convinsă că nu trebuie să ai un standard scăzut. `Învățați de la Mine,` spune Marele Învățător, `Eu sunt blând și smerit cu inima și veți găsi odihnă pentru sufletele voastre.` Pacea pe care o oferă Hristos nu va aduce absolut niciodată regret.” – *This Day With God*, p. 37.

**Marți**

**17 Septembrie**

### 3. CUM FOLOSEȘTE DUMNEZEU FOCUL

#### a. Ce este descoperit prin foc? 1 Corinteni 3:13.

**1 Corinteni 3:13:** „lucrarea fiecăruia va fi dată pe față: ziua Domnului o va face cunoscută, căci se va descoperi în foc. Și focul va dovedi cum este lucrarea fiecăruia.”

„Îngerii lui Dumnezeu merg de-a lungul străzilor acestor orașe și înregistrează faptele oamenilor. Ei înregistrează în cărțile de amintire ale lui Dumnezeu faptele de dragoste, umilința spiritului; și în acea zi în care fiecare lucrare a omului va fi probată cu privire la ce tip este, lucrarea urmașului umil al lui Hristos va rezista probei și va primi recomandarea Cerului.” – *Comentarii biblice ale AZȘ* [Comentarii ale E. G. White], vol. 7, p. 987 (Apocalipsa cap. 20).

„Bărbații și femeile tinere trebuie să considere un caracter bun drept capital de mai multă valoare decât aurul, argintul sau câștigul. Acesta va rămâne neafectat de panică și eșecuri și va aduce în schimb bogăție când posesiunile pământești vor fi îndepărtate... Integritatea, fermitatea și perseverența sunt calități pe care toți trebuie să caute să le cultive, pentru că ele îl îmbracă pe posesor cu o putere care este irezistibilă, o tărie care îl face puternic să facă binele, puternic să reziste răului, puternic să îndure adversitate.” – *Mărturii*, vol. 4, p. 656.

## **b. Cum au fost Lot și Solomon salvați „ca prin foc”? Geneza 19:16, 17; 1 Regi 11:4.**

**Geneza 19:16, 17:** „Și, fiindcă Lot zăbovea, bărbații aceia i-au apucat de mână pe el, pe nevastă-sa și pe cele două fete ale lui, căci Domnul voia să-i cruțe; l-au scos și l-au lăsat afară din cetate. După ce i-au scos afară, unul din ei a zis: „Scapă-ți viața; să nu te uiți înapoi și să nu te oprești în vreun loc din câmpie. Scapă la munte, ca să nu pieri.”

**1 Regi 11:4:** „Când a îmbătrânit Solomon, nevestele i-au plecat inima spre alți dumnezei și inima nu i-a fost în totul a Domnului Dumnezeului său, cum fusese inima tatălui său David.”

„Lot a ales Sodoma ca loc de reședință pentru că a luat mai mult în considerare avantajele temporare pe care avea să le câștige decât influențele morale care aveau să-i înconjoare pe el și pe familia lui. Ce a câștigat el în ce privește lucrurile acestei lumi? Averile lui au fost distruse, o parte din copiii lui au murit în distrugerea aceluia oraș nelegiuit, soția lui a fost transformată într-un stâlp de sare pe drum și el însuși a fost salvat `ca prin foc.` Dar rezultatele rele ale alegerii egoiste nu s-au terminat aici; ci corupția morală a locului era atât de întretesută în caracterul copiilor lui, încât ei nu au putut distinge între bine și rău, între păcat și neprihănire.” – *Solii pentru tineret*, p. 419.

„Poate că Solomon a fost salvat `ca prin foc,` totuși pocăința lui nu a putut eradica acele înălțimi, nici nu a putut demola acele pietre care au rămas ca dovezi ale nelegiuirilor lui. El l-a dezonorat pe Dumnezeu alegând mai bine să fie sub controlul poftelor decât să fie părtaș al naturii divine.” – *Comentarii biblice ale AZS* [Comentarii ale E. G. White], vol. 2, p. 1031 (1 Regi cap. 11).

**Miercuri**

**18 septembrie**

## **4. CONSECINȚE VEȘNICE**

### **a. Cum afectează focul învățătura și viitorul nostru? 1 Corinteni 3:14, 15.**

**1 Corinteni 3:14, 15:** „Dacă lucrarea zidită de cineva pe temelie aceea rămâne în picioare, el va primi o răsplată. Dacă lucrarea lui va fi arsă, își va pierde răsplata. Cât despre el, va fi mântuit, dar ca prin foc.”

„Veșnicia este înaintea noastră. Toate progresele pe care le facem aici cu privire la puterile noastre mentale, toate realizările la care ajungem pentru

cizelarea și promovarea noastră în strânsă legătură cu cerul vor fi transfere rate cu noi, în timp ce dacă ne micșorăm capacitățile prin inactivitate, dacă ne deteriorăm talentele care sunt capabile de cea mai înaltă cultivare, nu putem răscumpăra într-o lume mai bună acea neglijență din trecut, [neglijarea] cultivării personale, acea pierdere mare.

Unii pot fi salvați ca prin foc. Viața lor inutilă le-a adus o pierdere infinită. Trebuie să facem progrese în această viață, tot ce putem prin ajutorul și harul lui Dumnezeu, știind că putem lua aceste progrese cu noi în ceruri. Noi Îl vom slăvi pe Tatăl din ceruri în măsura în care ne curățim și ne desăvârșim aici caracterele noastre.” – *Manuscript Releases*, vol. 9, p. 21.

„A păși în viața ce va urma, în viața viitoare, privați de jumătate din puterea care ar fi putut fi dusă acolo, este un gând teribil. Zilele de probă pierdute aici fără achiziționarea unei calificări pentru cer, reprezintă o pierdere care nu va fi niciodată recuperată. Capacitățile de desfătare vor fi mai puține în viața viitoare pentru cei care au făcut fărădelegi și au abuzat de puterile morale în această viață. Oricât de mult am putea realiza în viața viitoare, ne-am fi putut avânta mai sus și mai sus dacă am fi profitat la maxim de privilegiile oferite de Dumnezeu și de oportunitățile de aur.” – *This Day With God*, p. 350.

## **b. Cum au dovedit Daniel și tovarășii lui rezultatele clădirii educației lor pe Stânca veșnică? Daniel 1:20.**

**Daniel 1:20:** „În toate lucrurile care cereau înțelepciune și pricepere și despre care îi întreba împăratul, îi găsea de zece ori mai destoinici decât toți vrăjitorii și cititorii în stele care erau în toată împărăția lui.”

„Tinerii trebuie să fie elevi pentru lumea viitoare. Perseverența în dobândirea cunoștinței, controlată de teama și dragostea față de Dumnezeu le va da o putere crescută spre bine în această viață și toți cei care au profitat din plin de privilegiile lor pentru a ajunge la cele mai înalte realizări aici, vor lua aceste achiziții valoroase cu ei în viața viitoare. Ei au căutat și au obținut ceea ce este nemuritor. Capacitatea de a aprecia lucrurile slăvite pe care `ochiul nu le poate vedea și urechea nu le poate auzi,` va fi proporțională cu realizările atinse prin cultivarea capacităților în această viață.” – *Principii fundamentale ale educației creștine*, p. 49 (cap. Domnul Isus ca educator).

## 5. RĂSCUMPĂRÂND TIMPUL

### a. Cum putem răscumpăra oportunitățile pierdute? Efeseni 5:16.

*Efeseni 5:16: „Răscumpărați vremea, căci zilele sunt rele.”*

„Suntem sfătuiți să răscumpărăm timpul. Dar timpul risipit nu poate fi recuperat niciodată. Nu putem să aducem înapoi nici măcar un moment. Singurul mod prin care putem răscumpăra timpul este să profităm la maxim de cel rămas, devenind conlucrători cu Dumnezeu în marele lui plan de răscumpărare.” – *Parabolele Domnului Hristos*, p. 342 (cap. 25: *Talanții – Timpul*).

„Cel mai mare bine posibil pe care îl putem face semenilor noștri este să ne biruim greșelile și să ne îmbunătățim caracterele, făcându-le pe cât de excelente și simetrice posibil.” – *Manuscript Releases*, vol. 9, p. 21.

### b. Cât de mult timp ne este acordat pentru a lua decizia corectă? Evrei 3:12-15.

*Evrei 3:12-15: „Luați seama dar, fraților, ca niciunul dintre voi să n-aibă o inimă rea și necredincioasă, care să vă despartă de Dumnezeu cel viu. Ci îndemnați-vă unii pe alții în fiecare zi, câtă vreme se zice: „Astăzi”, pentru ca niciunul din voi să nu se împietrească prin înșelăciunea păcatului. Căci ne-am făcut părtași ai lui Hristos dacă păstrăm până la sfârșit încrederea nezguduită de la început, câtă vreme se zice: „Astăzi, dacă auziți glasul Lui, nu vă împietriți inimile, ca în ziua răzvrătirii.”*

„Trebuie să veghem, să lucrăm și să ne rugăm ca și când aceasta ar fi ultima zi care ne-ar fi acordată. Cât de intens zeloasă ar fi atunci viața noastră! Cât de aproape L-am urma pe Isus prin toate cuvintele și faptele noastre!” – *Mărturii*, vol. 5, p. 200 (cap. *Privind la Isus*).

### c. Care ar trebui să fie rugăciunea noastră? Psalmii 139:23, 24.

*Psalmii 139:23, 24: „Cercetează-mă, Dumnezeule, și cunoaște-mi inima! Încearcă-mă și cunoaște-mi gândurile! Vezi dacă sunt pe o cale rea și du-mă pe calea veșniciei!”*

„Doamne, ia-mi inima; pentru că eu nu pot să Ți-o dau. Ea este proprietatea Ta. Păstrează-o curată, pentru că eu nu o pot păstra pentru Tine. Salvează-mă în ciuda eului personal, în ciuda eului slab, necreștinesc. Molează-mă, transformă-mă, înalță-mă într-o atmosferă curată, sfântă, unde

curentul bogat al iubirii Tale se poate revărsa prin sufletul meu.” – *Parabolele Domnului Hristos*, p. 159 (cap.13: *Doi închinători*).

**Vineri**

**20 septembrie**

### **ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ**

- 1. Cum constituie educația în decursul vieții noastre doar un început?**
- 2. Pentru ce scop servesc probarea și încercarea în lucrarea de educație?**
- 3. Cum ne afectează alegerile noastre utilitatea și chiar destinul nostru veșnic?**
- 4. Ce înseamnă a fi salvat „ca prin foc”?**
- 5. Cum ne putem asigura că facem cea mai bună lucrare pentru veșnicie?**



# Făgăduința Duhului

„După aceea am văzut pogorându-se din cer un alt înger, care avea o mare putere și pământul s-a luminat de slava lui.” (Apocalipsa 18:1).

„Învățătura, talentele, elocvența, fiecare înzestrare naturală sau dobândită pot fi deținute; dar fără prezența Duhului lui Dumnezeu nicio inimă nu va fi atinsă, niciun păcătos nu va fi câștigat la Hristos. Pe de altă parte, dacă sunt conectați la Hristos, dacă darurile Duhului le aparțin, cei mai săraci și ignoranți ucenici ai lui Hristos vor avea o putere care va răscoli inimile.” – *Parabolele Domnului Hristos*, p. 328 (cap. 25: *Talanții – Darurile Duhului Sfânt*).

**Recomandare pentru studiu:** *Istoria faptelor apostolilor*, pp. 47-56 (cap. 5: *Darul Duhului*).

Duminică

22 septembrie

## 1. PLOAIA TIMPURIE ȘI TÂRZIE

**a. Cum a fost precisă revărsarea Duhului Sfânt în biserica primară? Luca 24:49; Ioel 2:23.**

**Luca 24:49:** „Și iată că voi trimite peste voi făgăduința Tatălui Meu, dar rămâneți în cetate până veți fi îmbrăcați cu putere de sus.”

**Ioel 2:23:** „Și voi, copii ai Sionului, bucurați-vă și veseliți-vă în Domnul Dumnezeul vostru, căci El vă va da ploaie la vreme, vă va trimite ploaie timpurie și târzie, ca odinioară.”

„Sub simbolul ploii timpurii și al ploii târzii care cade în țările estice la vremea semănatului și a secerișului, profeții evrei au prezis revărsarea darului spiritual într-o măsură extraordinară asupra bisericii.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 54 (cap. 5: *Darul Duhului*).

**b. Ce profeție va avea o împlinire dublă la sfârșitul timpului? Ce trebuie să facem în așteptarea acestui timp? Zaharia 10:1.**

**Zaharia 10:1:** „Cereți de la Domnul ploaie, ploaie de primăvară! Domnul scoate fulgerele și vă trimite o ploaie îmbelșugată pentru toată verdeața de pe câmp.”

„Marea lucrare a Evangheliei nu se va încheia cu o mai slabă manifestare a puterii lui Dumnezeu decât cea care a marcat începerea ei. Profetiile care au fost împlinite prin revărsarea ploii timpurii la începutul Evangheliei trebuie să se împlinească din nou prin ploaia târzie la încheierea acesteia.” – *Marea luptă*, pp. 611, 612 (cap. 38: *Ultima avertizare*).

**Luni**

**23 septembrie**

## **2. LUCRAREA DE EDUCAȚIE ȘI TRANSFORMARE FĂCUTĂ DE DUHUL**

### **a. Ce lucrare realizează Duhul Sfânt în prezent? Ioan 16:13.**

**Ioan 16:13:** „Când va veni Mângâietorul, Duhul adevărului, are să vă călăuzească în tot adevărul, căci El nu va vorbi de la El, ci va vorbi tot ce va fi auzit și vă va descoperi lucrurile viitoare.”

„Mângâietorul se numește `Duhul adevărului.` Lucrarea lui este de a defini și a susține adevărul. El locuiește întâi în inimă ca Duh al adevărului și, astfel, devine Mângâietor. Există mângâiere și pace în adevăr, dar nicio pace sau mângâiere reală nu pot fi găsite în falsitate. Prin teoriile și tradițiile false Satan câștigă putere asupra minții. Direcționând oamenii spre standarde false, el deformează caracterul. Prin Scripturi, Duhul Sfânt vorbește minții și imprimă adevărul în inimă. El dă pe față păcatul și îl elimină din suflet. Prin Duhul adevărului care lucrează prin Cuvântul lui Dumnezeu, Hristos Își supune Lui Însuși poporul Său ales.” – *Hristos lumina lumii*, p. 671 (cap. 73: „*Să nu vi se tulbure inima!*”).

### **b. Ce schimbare face Duhul în credincios? 2 Tesaloniceni 2:13.**

**2 Tesaloniceni 2:13:** „Noi însă, frați preaiubiți de Domnul, trebuie să mulțumim totdeauna lui Dumnezeu pentru voi, căci de la început Dumnezeu v-a ales pentru mântuire, în sfințirea Duhului și credința adevărului.”

„Dacă oamenii sunt dispuși să fie modelați, se va produce o sfințire a întregii ființe. Duhul va lua lucrurile de la Dumnezeu și le va întipări în suflet. Prin puterea Lui, calea vieții va fi făcută atât de clară încât nimeni nu va putea să se împiedice pe ea.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 53 (cap. 5: *Darul Duhului*).

„Cei care primesc constant rezerve proaspete ale harului, vor avea putere proporțional cu nevoile lor zilnice și cu abilitatea lor de a folosi puterea respectivă. În loc de a aștepta un timp viitor când printr-o revărsare specială a puterii spirituale vor primi o înzestrare miraculoasă pentru câștigarea sufletelor, ei se predau zilnic lui Dumnezeu pentru ca El să-i facă vase potrivite

în folosul Lui. Ei folosesc zilnic ocaziile de slujire care sunt la îndemâna lor. Ei dau zilnic mărturie pentru Stăpânul lor; indiferent unde se află, chiar dacă într-o sferă umilă de lucru în cămin sau într-un câmp public de utilitate...

În fiecare dimineață, când solii Evangheliei îngenunchează înaintea Domnului și își reînnoiesc jurămintele de consacrare față de El, El le va acorda prezența Duhului Său cu puterea Lui reînviătoare, sfințitoare. Când merg la datoriile zilnice, ei au asigurarea că agentul nevăzut al Duhului Sfânt îi autorizează să fie împreună lucrători cu Dumnezeu.” – Ibid., pp. 55, 56.

**Marți**

**24 septembrie**

### **3. ROADELE DUHULUI EXTERIORIZATE**

#### **a. Ce roade produce Duhul lui Dumnezeu? Galateni 5:22, 23. Cum?**

**Galateni 5:22, 23:** „*Roada Duhului, dimpotrivă, este: dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândețea, înfrânarea poftelor. Împotriva acestor lucruri nu este lege.*”

„Descriind ucenicilor Lui lucrarea Duhului Sfânt, Isus a căutat să-i inspire cu bucuria și speranța care inspirau propria Lui inimă. El Se bucura de ajutorul abundent pe care Îl asigurase bisericii Lui. Duhul Sfânt era cel mai mare dintre toate darurile pe care El îl putea solicita de la Tatăl Lui pentru întărirea poporului Său. Duhul avea să fie dat ca agent regenerativ și fără jertfa lui Hristos acesta nu ar fi avut nicio valoare. Puterea răului fusese înțărîtă de secole și supunerea omului față de această captivitate satanică era uimitoare. Păcatul putea fi stăvilit și biruit doar prin agentul puternic al Celei de-a treia putere a Dumnezeirii, care nu avea să vină cu o energie schimbată, ci în plinătatea puterii divine. Duhul este cel care face eficient ceea ce a fost realizat prin Mântuitorul lumii. Prin Duhul inima este făcută curată. Prin Duhul credinciosul devine părtaș al naturii divine. Hristos a dat Duhul Său ca putere pentru a birui toate tendințele ereditare și cultivate spre rău și pentru a imprima caracterul Său asupra bisericii.” – *Hristos lumina lumii*, p. 671 (cap. 73: „*Să nu vi se tulbure inima*”).

„Care a fost rezultatul revărsării Duhului în Ziua Cincizecimii?... Fiecare creștin a văzut în fratele lui o descoperire a dragostei și mărinimiei divine. Niciun interes nu predomina; un singur subiect al emulației le-a înăbușit pe toate celelalte. Ambiția credincioșilor era de a descoperi asemănarea caracterului lui Hristos și de a lucra pentru extinderea împărăției Lui.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 48 (cap. 5: *Darul Duhului*).

## **b. Ce poate face Dumnezeu pentru cei care se vor preda în totalitate? Efeseni 5:18 (ultima parte).**

*Efeseni 5:18 u.p.: „Dimpotrivă, fiți plini de Duh.”*

„Lui Isus, care a renunțat la Sine pentru salvarea omenirii, Duhul Sfânt I-a fost dat fără măsură. La fel va fi dat fiecărui urmaș al lui Hristos când inima lui întregă este predată pentru a fi locuită de El. Însuși Domnul nostru a dat porunca: `Fiți plini de Duh` (Efeseni 5:18) și această poruncă este, de asemenea, o făgăduință a împlinirii ei. A fost plăcerea Tatălui ca `toată plinătatea să locuiască în Hristos și `voi sunteți făcuți compleți în El` (Coloseni 1:19 R.V.; 2:10, R.V.)” – *Cugetări de pe muntele fericirilor*, p. 21 (subcap. *Ferice de cei flămânzi și însetați după neprihănire*).

**Miercuri**

**25 septembrie**

## **4. FIIND GATA**

### **a. Ce trebuie să facem în așteptarea ploii târzii? Luca 11:13.**

*Luca 11:13: „Deci, dacă voi, care sunteți răi, știți să dați daruri bune copiilor voștri, cu cât mai mult Tatăl vostru cel din ceruri va da Duhul Sfânt celor ce I-L cer!”*

„Trecerea timpului nu a adus nicio schimbare cu privire la făgăduința de la plecarea lui Hristos de a trimite Duhul Sfânt ca reprezentant al Lui. Nu din cauza vreunei restricții din partea lui Dumnezeu nu se revarsă pe pământ asupra oamenilor bogățiile harului Său. Dacă împlinirea făgăduinței nu este văzută așa cum ar putea fi, acest lucru este din cauză că făgăduința nu este apreciată așa cum trebuie. Dacă toți ar fi doritori, toți ar fi umpluți de Duhul. Acolo unde nevoia de Duhul Sfânt este o chestiune puțin luată în considerare, se vede secetă spirituală, întuneric spiritual, declin și moarte spirituală. Acolo unde probleme minore ocupă atenția, puterea divină care este necesară pentru creșterea și prosperitatea bisericii și care va atrage după ea toate binecuvântările lipsește, deși este oferită în plenitudine infinită.” – *Istoria faptelor apostolilor*, p. 50 (cap. 5: *Darul Duhului*).

„Nu trebuie să ne îngrijorăm cu privire la ploaia târzie. Tot ce avem de făcut este să păstrăm vasul curat și drept poziționat și pregătit pentru recepționarea ploii târzii și să continuăm să ne rugăm: `Lasă ploaia târzie să cadă în vasul meu.`” – *The Upward Look*, p. 283.

„Am văzut că mulți au neglijat pregătirea atât de necesară și au așteptat ca timpul de `reînviore` și `ploaia târzie` să-i facă potriviți pentru a rezista în ziua Domnului și a trăi sub privirea Lui... Am văzut că nimeni nu putea

avea parte de `reînviore` dacă nu obțineau biruință asupra fiecărei ispite, asupra mândriei, egoismului, iubirii de lume și asupra fiecărui cuvânt și a fiecărei fapte greșite. Prin urmare, trebuie să fim conduși mai aproape și mai aproape de Domnul și să căutăm cu seriozitate acea pregătire necesară pentru a ne face în stare să rezistăm în luptă în ziua Domnului.” – *Scrieri timpurii*, p. 71 (cap. *Pregătirea pentru sfârșit*).

## **b. Ce putem învăța din rugăciunea lui Ilie pentru ploaie? 1 Regi 18:41-44.**

**1 Regi 18:41-44:** „Apoi Ilie a zis lui Ahab: „*Suie-te de mânăncă și bea, căci se aude vuet de ploaie.*” Ahab s-a suit să mânănce și să bea. Dar Ilie s-a suit pe vârful Carmelului și, plecându-se la pământ, s-a așezat cu fața între genunchi și a zis slujitorului său: „*Suie-te și uită-te înspre mare.*” Slujitorul s-a suit, s-a uitat și a zis: „*Nu este nimic!*” Ilie a zis de șapte ori: „*Du-te iarăși.*” A șaptea oară, slujitorul a zis: „*Iată că se ridică un mic nor din mare, ca o palmă de om.*” Ilie a zis: „*Suie-te și spune lui Ahab: ‘Înhamă și coboară-te, ca să nu te oprească ploaia.’*”

„[Ilie] a continuat să-și revizuiască viața, pentru a conștientiza unde eșuase să-L onoreze pe Dumnezeu, și-a mărturisit păcatele și a continuat, astfel, să își întristeze sufletul înaintea lui Dumnezeu, în timp ce veghea pentru un semn că rugăciunea lui a fost ascultată. Pe măsură ce își cerceta inima, părea să fie din ce în ce mai mic, atât din punctul lui de vedere, cât și din perspectiva lui Dumnezeu. I se părea că era nimic și că Dumnezeu era totul; și când a ajuns la punctul de a renunța la sine, în timp ce s-a prins de Mântuitorul ca singura lui putere și neprihănire, răspunsul a venit.” – *The Review and Herald*, 26 mai 1891.

**Joi**

**26 septembrie**

## **5. SCENA DE FINAL**

### **a. Ce lucrare finală a educației este încă înaintea noastră? Habacuc 2:14.**

**Habacuc 2:14:** „*Căci pământul va fi plin de cunoștința slavei Domnului, ca fundul mării de apele care-l acoperă.*”

„Când va sosi timpul ca [solia îngerului al treilea] să fie dată cu puterea cea mai mare, Domnul va lucra prin instrumente umile, conducând mințile celor care se consacră în serviciul Lui. Lucrătorii vor fi calificați mai degrabă prin ungerea cu Duhul Său decât prin instruirea în instituții literare. Oameni ai credinței și ai rugăciunii vor fi constrânși să meargă cu zel sfânt,

declarând cuvintele pe care Dumnezeu li le-a dat. Păcatele Babilonului vor fi demascate. Rezultatele îngrozitoare ale impunerii poruncilor bisericii de către autoritatea civilă, atacurile spiritismului, progresul tainic, dar rapid al puterii papale – toate vor fi demascate. Prin aceste avertizări solemne, poporul va fi trezit. Mii și mii care nu au auzit niciodată cuvinte ca acestea, vor asculta.” – *Marea luptă*, p. 606 (cap. 38: *Ultima avertizare*).

„Solia va fi dusă nu atât de mult prin argumente, cât prin convingerea profundă a Duhului lui Dumnezeu. Argumentele au fost prezentate. Sămânța a fost semănată și acum ea va răsări și va aduce rod. Publicațiile distribuite de lucrătorii misionari și-au exercitat influența, totuși mulți ale căror minți au fost impresionate au fost împiedicați de la înțelegerea completă a adevărului sau de la ascultare supusă. Acum razele luminii penetrează pretutindeni, adevărul este văzut în claritatea lui și copiii onești ai lui Dumnezeu rup legăturile care i-au reținut. Legăturile familiale, relațiile din biserică sunt fără putere să-i oprească acum. Adevărul este mult mai prețios decât toate deopotrivă. În ciuda tuturor agenților uniți împotriva adevărului, un mare număr va lua poziție de partea Domnului.” – *Ibid.*, p. 612 (cap. 38: *Ultima avertizare*).

**Vineri**

**27 septembrie**

### **ÎNTREBĂRI DE REVIZUIRE PERSONALĂ**

- 1. Cum vor fi experiențele bisericii creștine primare – așa cum sunt descrise în Lecția 1 – de o importanță specială pentru ultima generație?**
- 2. De ce primirea ploii timpurii și a celei târzii reprezintă parte din lucrarea adevăratei educații?**
- 3. Ce rod va fi dezvoltat ca rezultat al lucrării Duhului?**
- 4. Cum pot fi eu gata pentru ploaia târzie?**
- 5. Cum va fi încheiată lucrarea de educație făcută de biserică pe acest pământ?**

Sugestii pentru ora de studiu din Sabat, după amiază:  
**Mărturii pentru comunitate, vol. II**

---

**Julie**

- 6 – Scrisoare către un băiat orfan
- 13 – Membrul nedisciplinat ... Remediu pentru sentimentalism
- 20 – Datorie față de orfani
- 27 – Apel către pastori

---

**August**

- 3 – Poluare morală
- 10 – Cumpătare creștină (prima parte)
- 17 – Cumpătare creștină (a doua parte)
- 24 – Extreme în reforma sanitară
- 31 – Senzualitate la cei tineri (prima parte)

---

**Septembrie**

- 7 – Senzualitate la cei tineri (a doua parte)
- 14 – Iubire adevărată în cămin
- 21 – Conducător al adunărilor sociale / Importanța stăpânirii de sine
- 28 – Hărnicie și economie / Stârnind opoziție

---

**Apusul soarelui pentru diferite zone ale țării:**

**Julie**

- 5. B: 21:03; CT: 20:52; IS: 21:08; SV: 21:17; MS: 21:17; CJ: 21:22; SM: 21:30; AR: 20:08
- 12. B: 21:00; CT: 20:49; IS: 21:04; SV: 21:13; MS: 21:14; CJ: 21:18; SM: 21:26; AR: 20:17
- 19. B: 20:55; CT: 20:44; IS: 20:58; SV: 21:07; MS: 21:08; CJ: 21:13; SM: 21:20; AR: 20:27
- 26. B: 20:48; CT: 20:37; IS: 20:51; SV: 21:01; MS: 21:01; CJ: 21:06; SM: 21:12; AR: 20:36

**August**

- 2. B: 20:40; CT: 20:29; IS: 20:42; SV: 20:49; MS: 20:52; CJ: 20:57; SM: 21:03; AR: 21:04
- 9. B: 20:31; CT: 20:20; IS: 20:31; SV: 20:38; MS: 20:42; CJ: 20:46; SM: 20:52; AR: 20:54
- 16. B: 20:20; CT: 20:09; IS: 20:20; SV: 20:26; MS: 20:31; CJ: 20:35; SM: 20:40; AR: 20:43
- 23. B: 20:09; CT: 20:00; IS: 20:27; SV: 20:16; MS: 20:19; CJ: 20:23; SM: 20:28; AR: 20:31
- 30. B: 19:56; CT: 19:46; IS: 19:54; SV: 20:00; MS: 20:06; CJ: 20:10; SM: 20:14; AR: 20:18

**Septembrie**

- 6. B: 19:44; CT: 19:33; IS: 19:41; SV: 19:46; MS: 19:52; CJ: 19:56; SM: 20:00; AR: 20:05
- 13. B: 19:31; CT: 19:21; IS: 19:27; SV: 19:32; MS: 19:38; CJ: 19:42; SM: 19:46; AR: 19:51
- 20. B: 19:18; CT: 19:08; IS: 19:12; SV: 19:18; MS: 19:24; CJ: 19:28; SM: 19:32; AR: 19:37
- 27. B: 19:05; CT: 18:55; IS: 18:58; SV: 19:03; MS: 19:11; CJ: 19:14; SM: 19:17; AR: 19:24



# DARUL SABATULUI ÎNTÂI



**6 iulie**

**pentru un  
Centru de Sănătate  
în Ucraina  
(Vezi p. 4)**

**3 august**  
**pentru**  
**școlile**  
**misionare**  
**(vezi p. 35)**



**7 septembrie**

**pentru**  
**Școala Biblică**  
**Misionară Farul,**  
**Italia**  
**(Vezi p. 68)**



**LECȚII BIBLICE PENTRU  
ȘCOALA DE SABAT**



**Educând  
Ultima Generație**

**Iulie - Septembrie 2019**